

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П. А.Столыпина»
от 30 марта 2017 года
протокол №8

ОТЧЕТ

о самообследовании

Некоммерческого образовательного частного учреждения
высшего образования
«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

Москва

2017

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Самообследование образовательной организации высшего образования (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (далее - порядок проведения самообследования), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводится ежегодно 1 апреля.

Самообследование проводится в форме анализа.

Общие сведения о вузе

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина» (далее – Учреждение, Институт) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую деятельность в сфере образования. Тип образовательной организации – образовательная организация высшего образования.

Институт создан 30 декабря 1993 года решением единственного учредителя Закрытого акционерного общества «Высшие столыпинские курсы государственного права и управления» (решение единственного учредителя № 1 от 23.11.1993, свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения № 1874-2 от 30.12.1993), как Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт «Высшие столыпинские курсы государственного права и управления» (ГРН 1027700529493; ИНН 7718055993; КПП 771801001, юридический адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 24).

Полное наименование Института на русском языке: Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина».

Сокращенные - НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина.

Полное наименование Института на английском языке:

Non-profit Educational private Institution of higher education «Stolypin's Humanitarian Institute».

Сокращенные – NEPIHE «Stolypin's Humanitarian Institute», Stolypin's Humanitarian Institute

Место нахождения Института: 115093, РФ, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, офис 19.

Весной 1993 года в Московском Дворянском Собрании родилась идея создания первого дворянского учебного заведения. Концепция такого образовательного учреждения была предложена и разработана князем Андреем Владимировичем Буевским. Предводитель Московского Дворянского собрания Владимир Сергеевич Лупандин горячо поддержал инициативную группу и предложил обратиться к Его Святейшеству Патриарху Московскому и Всея Руси Алексию II за благословением. Вскоре Сергей Саркисов и князь Андрей Буевский получили благословение Предстоятеля Русской Православной церкви и с протоиереем Леонидом Васильевичем Ролдугиным, назначенным официальным представителем РПЦ в новом гуманитарном проекте, начали работу по созданию «Высших столыпинских курсов государственного права и управления».

Руководство «Высших столыпинских курсов государственного права и управления» обратилось в мэрию г. Москвы с просьбой разрешить Институту носить имя великого политического деятеля России Петра Аркадьевича Столыпина. И 30 декабря 1993 года в образовательном пространстве России появилось первое и единственное дворянское учебное заведение Институт «Высшие столыпинские курсы государственного права и управления».

Институт был зарегистрирован Московской регистрационной палатой 04 ноября 1998 года.

Запись о некоммерческой организации внесена в единый государственный реестр юридических лиц 26 августа 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1027700156824

В 2000 и 2005 году Институт прошел государственную аккредитацию, что подтвердило высокий уровень образовательного процесса.

В 2010 году Институт был переименован в «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина». В этом же году Институт успешно прошел государственную аккредитацию.

Институт внесён в единый государственный реестр юридических лиц 20 мая 2010 года, о чём выдано свидетельство Федеральной налоговой службы серия 77 № 012699713.

Как юридическое лицо институт поставлен на учет в налоговых органах, о чём выдано Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту его нахождения от 20 ноября 1995 года серия 77 №016891836

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки институту выдана бессрочная Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 года регистрационный номер №2412

Учредительным документом института является Устав Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарный институт имени П. А. Столыпина».

Устав утвержден решением единственного учредителя № 1 от 23.11.1993 г. Изменения и дополнения утверждены Общим собранием института протокол № 9 от 15 августа 2002 г., протоколом № 7 от 12 августа 2002 г., протоколом № 1/2010 от 01 апреля 2010 г, утвержден решением единственного учредителя протокол №1 от 30 июня 2016 г. и принят в новой редакции общим собранием (конференцией) коллектива работников и обучающихся Протокол №2/2016 от 30 июня 2016 г.

Основные профессиональные образовательные программы

Институт ведет подготовку по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП) и программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Код ОПОП	Наименование ОПОП	Уровень образования	Квалификация
1	2	3	4	5
1	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
3	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
5	Дополнительное образование детей и взрослых			
6	Дополнительное профессиональное образование			

Преподаватели Института – это профессиональные педагоги, имеющие многолетний опыт преподавательской деятельности. Ведется постоянная организация повышения квалификации педагогических кадров.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

Института, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Структура и система управления образовательным учреждением

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Института является его Учредитель. Отношения между Институтом и Учредителем регулируются законодательством Российской Федерации, договором между ними и уставом Института.

К исключительной компетенции Учредителя (высшего органа управления Институтом) относятся:

Утверждение устава Института и внесение в него изменений.

Определение приоритетных направлений деятельности Института, в том числе утверждение программы развития, принципов формирования и использования имущества Института.

Назначение и досрочное прекращение полномочий ректора Института.

Образование исполнительных органов Института и досрочное прекращение их полномочий;

Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

Утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;

Создание филиалов и открытие представительств Института;

Участие в других организациях;

Реорганизация, переименование и ликвидация Института

Учредитель вправе принимать к своему рассмотрению и решать любой вопрос, касающийся Института, а также отменять и приостанавливать действие приказов и распоряжений ректора, решений Ученого совета, иных органов и должностных лиц Института. Коллегиальными органами управления Института являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция) и Ученый совет.

Структура и содержание обучения

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- подготовка ОПОП ;
- разработка учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, программ итоговой аттестации;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом;

Совершенствование материальной технической базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование материально-технического обеспечения (далее- МТО) с учетом современных требований к профессиональному образования;

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие МТО целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;

Организатором и руководителем учебного процесса является ректор Института. Его права и ответственность определены в Уставе.

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса в результате анализа контроля занятий и анкет обучающихся.

Виды учебных занятий

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение обучающихся по ОПОП программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- контактная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа обучающихся

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучающимися. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучающихся по вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки обучающихся к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы.

На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучающимся предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них.

В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка.

Семинары с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность обучающихся с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным элементом такого семинара является присутствие духа состязательности.

Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучающиеся имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления документации;

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, ролевой игры, мозгового штурма и т. д.

Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучающегося.

Контактная работа

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Консультация является одной из форм руководства работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. Перед экзаменом и зачетами обучающимся могут проводить групповые консультации.

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- контрольные работы и индивидуальные задания;
- зачеты по выполнению заданий.

Промежуточный контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов. Формы промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение курса обучения в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Зачеты с оценками могут проводиться по завершении периода обучения с выделением времени на подготовку.

Для проведения зачетов и экзаменов в Институте разрабатываются следующие фонды оценочных средств:

- перечень вопросов, примеры и задачи, выносимые на зачет;
- необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться обучаемым во время проведения зачета (справочники, таблицы и т. д.);

Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения.

На подготовку к каждому экзамену должно предусматриваться время на подготовку.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Обучающиеся, не сдавшие экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением ректора Института по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Правоустанавливающие документы

Правоустанавливающими документами Института являются:

- Устав Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарный институт имени П. А. Столыпина».
- Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 №

- 012699713 от 20 мая 2010 года;
- Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 016891836, поставлена на учет 20 ноября 1995 года;
- Свидетельство Министерства юстиции Российской Федерации о государственной регистрации некоммерческой организации, выдано 14 сентября 2016 года (основной государственный регистрационный номер 1027700156824;

Локальные нормативные акты института

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе , утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
2. Порядок разработки, утверждения и обновления ОПОП бакалавриата НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», утвержден Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
3. Порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей), утвержден Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
4. Положение о об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
5. Положение о порядке проведения текущего контроля и межсессионной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
6. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016, протокол № 2,
7. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях , утвержденный Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
8. Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное

Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

9. Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и(или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и(или) имеет способности и(или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержден Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

10. Положение об организации и проведения практики обучающихся в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

11. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

12. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации), утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016, протокол № 2,

13. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

14. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016, протокол № 2,

15. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
17. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
18. Положение о вступительных испытаниях при приеме на обучение в институт утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
19. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
20. Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях института утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
21. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (с приложением образцов договоров об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования : 2-х сторонний, 3-х сторонний) утвержденное Ученым советом Института от 30.09.2016 ,протокол № 3,
22. Положение о предоставлении уменьшения стоимости по оплате обучения лицам, обучающимся по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
23. Правила внутреннего распорядка обучающихся НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», утвержденные Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
24. Коллективный договор НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», принят на конференции научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся.
25. Положение об оплате труда работников некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» принято на конференции научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся
26. Правила внутреннего трудового распорядка Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» приняты на конференции научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся

27. Положение о кафедре НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
28. Положение о кафедре гуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
29. Положение о кафедре экономики, менеджмента и маркетинга НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
30. Положение о кафедре частного права НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
31. Положение о кафедре публичного права НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
32. Положение о кафедре государственного и муниципального управления НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
33. Положение о кафедре истории и теории государства и права НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
34. Положение о кафедре правоохранительной деятельности и национальной безопасности НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
35. Положение о научно-исследовательской работе студентов НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержден Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
36. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников в некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
37. Положение об обучении студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

38. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ на факультете права и управления, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
39. Положение о государственной итоговой аттестации, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
40. Положение о курсовой работе НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
41. Положение о методической работе НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
42. Тематический план комплектования учебной библиотеки, утвержден Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
43. Стратегия обеспечения гарантии качества НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденная Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
44. Порядок избрания делегатов на конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержден Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
45. Положение о режиме занятий в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», », утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
46. Правила приема в НОЧУ ВО Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина на обучение по программам бакалавриата на 2017-2018 учебный год, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
47. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
48. Положение о формировании социокультурной среды в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,
49. Сведения о направлениях , результатах научной деятельности и научно-исследовательской базы для ее осуществления, утвержденные Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

50. Положение о порядке использования системы «Антиплагиат» в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина, утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

51. Положение об электронной информационно-образовательной среде в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

52. Порядок доступа научно-педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

53. Положение о порядке перехода с основной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (квалификация (степень) « бакалавр»; «магистр»; «специалист») на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата; магистратуры; специалитета) утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

54. Положение о факультете права и управления НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016, протокол № 2,

55. Положение об Ученом Совете НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

56. Положение о планировании, распределении и учете учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016, протокол № 2,

57. Программа развития НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» на период 2015-2020 гг. утвержденная Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

58. Миссия и стратегия НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» утвержденная Ученым советом Института от 15.09.2016, протокол № 2,

59. Положение о портфолио обучающихся НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016, протокол № 2,

60. Положение о совете обучающихся (Студенческий совет) в Некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

61. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», утвержденное Ученым советом Института от 15.09.2016 ,протокол № 2,

Кадровое обеспечение Института

№	ФИО	Ученое Звание/ Ученая степень	Должность	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки и (или) специальности	Базовое образование	Общий стаж работы	Стаж по специ- аль- ности	Повышение квалификации и (или) профессиональн ая переподготовка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Крюкова Нина Ивановна	Д.Ю.Н, профес- сор	ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	УГОЛОВНОЕ ПРАВО Уголовный процесс Криминология Уголовно- исполнительное право	40.03.01	ВЮЗИ ,Юрист по специальности правоведение	53	40	2015 Использование справочно- правовых систем «КонсультантПлюс » в преподавании экономико- правовых дисциплин»

2	Бубнова Антонина Павловна	ДОЦЕНТ	ДОЦЕНТ	РУССКИЙ ЯЗЫК и культура речи РИТОРИКА	38.03.04 40.03.01 38.03.02	Чечено-ингушский государственный педагогический институт, учитель по специальности русский язык и литература.	53	37	2015 «Организационные и методические основы проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ»
3	Ланина Мария Владимировна		Ст.преподаватель	Гражданское право Римское право	38.03.04 40.03.01	Московский государственный университет сервиса, юрист по спец.юриспруденция	23	20	2016 «Антикоррупционная политика организации»
4	БЕЛОВ Василий Владимирович		ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ПРАВОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ	40.03.01	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный Университет, филолог, преподаватель по специальности «филология».	13	13	2016 «Юридическая грамотность»

5	ВЛАДИМИРОВ Денис Владимирович		СТ.ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	40.03.01 38.03.04 38.03.02	ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, педагог по физической культуре по специальности «физическая	6	6	2016 «Антикоррупцио нная политика организации»
6	ГОРЬКОВА Эльвира Кулибаевна.		СТ.ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	40.03.01 38.03.04 38.03.02	Институт «Высшие стольпинские курсы государственного права и управления», юрист по специальности «Юриспруденция».	28	12	2016 “Юридическая грамотность»
7	СУЛТАНОВА Ирина Владимировна	К.ПЕД.Н	ДОЦЕНТ	Иностранный язык Методы принятия управленческих решений Принятие и исполнение гос.решений Принятие и исполнение управленческих решений	38.03.04 38.03.02	Волгоградский государственный университет, филолог , преподаватель , по специальности филология; Волжский институт экономики педагогика и права, менеджер по специальности менеджмент организации	14	7	2016 “Педагогические и информационные технологии в преподавании общегуманитарн ых дисциплин. Требо вания охраны труда»

8	ЖУКОВА Людмила Вячеславовна	К.Э.Н.	ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА	Теории статистики Статистика Правовая статистика Учет и анализ Государственные и муниципальные финансы Финансовый менеджмент Институциональная экономика	38.03.04 40.03.01 38.03.02	ГОУ ВПО Московский Государственный институт электроники и математики (технический университет), экономист- математик по специальности «Математические методы и исследование операций в экономике».	15	15	2016 «Юридическая грамотность»
9	ЗИНУКОВ Владимир Стахиевич		СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬС КОЕ ПРАВО НАЛОГОВОЕ ПРАВО КОМЕРЧЕСКОЕ ПРАВО Закон о защите прав потребителя	38.03.04 40.03.01 38.03.02	Всесоюзный юридический заочный институт, юрист по специальности правоведение	54	39	2016 «Антикоррупцио нная политика организации»
10	ИВАНОВ Александр Леонидович	К.ПСИ Х.Н.	СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Психология менеджмента Юридическая психология ПСИХОЛОГИЯ ЛОГИКА Социальная психология	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Гуманитарная академия Вооруженных Сил, офицер с высшим военным образованием, преподаватель психологии.	36	32	2014 "Современный психодиагностиче ский инструментарий: "BioReader" как инструмент научных исследований"

11	КОЛОБАЕВ Денис Владимирович	аспирант	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Финансовое право нотариат	40.03.01 38.03.04 38.03.02	ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при правительстве РФ», юрист по специальности юриспруденция	2	2	2016 «Антикоррупционная политика организации»
12	КРИВОШЕЕВА Елена Григорьевна	Д.И.Н.	ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	Основы права Правоведение Теория государства и права Актуальные проблемы теории государства и права	40.03.01 38.03.02 38.03.04	Ташкентский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт им. В.И. Ленина, историк, преподаватель истории и обществоведения. ГОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», юрист по специальности юриспруденция	28	13	2016 «Антикоррупционная политика организации»
13	ЛЕВАНОВ Алексей Юрьевич	К.Ю.Н.	ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО теоретические основы квалификации преступлений	40.03.01	Российский государственный социальный университет, юрист по специальности юриспруденция	27	14	2016 «Антикоррупционная политика организации»

14	ЛИПАТОВА Ольга Владимировна	К.И.Н.	ДОЦЕНТ	Региональное управление и территор. Планирование История гос и права заруб.стран История отеч.госуд и права Инфраструктура муниц образований История гос. управления	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Московский государственный педагогический институт, учитель истории, обществоведения, основ сов. Гос. и права.	31	31	1991 Российская экономическая академия им. Плеханова, переподготовка по спец.бизнес 2016 «Юридическая грамотность»
15	НЕКРАСОВА Лариса Александровна		СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ЭКОЛОГИЯ Экология территорий Деловые коммуникации БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И	38.03.04 40.03.01 38.03.02	Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, инженер-картограф по специальности картография	40	10	2016 «Юридическая грамотность»
16	НЕУГОДОВ Алексей Феликсович	К.Э.Н.	ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	Основы ГМУ СИСТЕМА ГМУ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Этика гос и муниц службы Профессиональная этика	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Московский энергетический институт, инженер-механик по специальности гидравлические машины и средства автоматизации Институт «Высшие столяпинские курсы государственно права и управления» г. Москвы, менеджер по специальности ГМУ	38	9	2016 «Антикоррупционная политика организации»

17	Камынин Иван Александрович	К.ПОЛ. Н.	Ст.преподаватель	Геополитика Социология политология	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, политолог, преподаватель политических наук по специальности политология.	12	12	2016 «Юридическая грамотность»
18	ДЮСЮПОВА Алмагуль Дауткановна.	К.Ю.Н.	ДОЦЕНТ	Жизнь и деятельность П.А.Столыпина Экологическое право	40.03.01 38.03.04 38.03.02	Восточно-Казахстанский государственный университет, учитель истории, обществоведения, советского права.	32	25	2016 «Антикоррупционная политика организации»
19	РАДЧЕНКО Людмила Евгеньевна	К.СОЦ. Н.	ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ТЕОРИЯ организации Гос. служба и кадровая политика Теория управления Инновационный менеджмент Маркетинг территорий Связь с общественностью в органах власти	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Московский государственный социальный университет, менеджер по специальности «государственное и муниципальное управление»	21	9	2016 «Юридическая грамотность»

20	САХАРОВА Татьяна Евгеньевна	К.ПЕД. Н., ПРОФЕ ССОР	ПРОФЕССОР	Иностраный язык в профессиональной сфере Иностраный язык в сфере ЮРИСПРУДЕНЦИИ	40.03.01 38.03.04 38.03.02	Хабаровский государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы.	52	48	2016 «Юридическая грамотность»
21	СОКОЛОВСКАЯ Татьяна Ивановна.		СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Трудовое право Право соц. Обеспечения Правоохранительные органы	40.03.01 38.03.04 38.03.02	Ордена Трудового Красного Знамени Академия МВД России, юрист по специальности правоведение	41	25	2016 «Антикоррупционная политика организации»
22	ТАРАДЕЕВ Василий Иванович	ДОЦЕН Т	СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КОНСТИТУЦИОННОЕ (государственное) право Международное частное право МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ Защита прав человека	38.03.04 40.03.01	Высшее политическое училище МВД СССР, юрист-политработник.	49	21	2016 «Антикоррупционная политика организации»
23	ТУРБИНА Ирина Владимировна	К.ПЕД. Н.	ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	Информ технологии в менеджменте Информ технологии в юрид деятельности МАТЕМАТИКА Основы мат.моделирования соц-экон процессов Информ. технологии в управлении	38.03.04 38.03.02 40.03.01	«МАТИ» Российской Государственный Технологический университет им. К.Э. Циолковского, математик, системный программист по специальности «прикладная математика и информатика».	15	15	2016 «Юридическая грамотность»

24	ТЮТЧЕНКО Александр Максимович	К.И.Н., ПРОФЕ ССОР	ПРОФЕССОР	Экономическая и национальная безопасность ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ Социология управления	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Военно- политическая академия им. В.И. Ленина, офицер с высшим военным образованием, политработник, специальность военнополитическая НОЧУ ВПО «Гуманитарный институт им.П.А.Столыпина, юрист по специальности юриспруденция	42	11	2015 «Технология работы преподавателя в системе дистанционного обучения»
25	ШУЛЬГИН Алексей Владимирович	К.ТЕХ. Н.	СТ.ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Малый бизнес в рыночной среде Управленческий консалтинг Основы управления персоналом Бухучет и аудит	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Московский институт электронного машиностроения, инженер-математик по спец. Прикладная математика Институт «Высшие стольпинские курсы государственно права и управления » г. Москвы, экономист по спец.мировая экономика	37	5	2016 «Юридическая грамотность»

26	ЩЕВЬЕВ Юрий Леонидович	Д.ТЕХ. Н., Ака деми к, СНС .	ПРОФЕССОР	Концепции современного естествознания Земельное право	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, физик. Современный Гуманитарный институт, бакалавр юриспруденции	49	38	2016 «Антикоррупцио нная политика организации»
27	СПИРИДОНОВ Сергей Александрович	АСПИР АНТ	ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ЧАСТНОГО ПРАВА	Гражданский процесс АДВОКАТУРА, АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС	40.03.01	Волгоградская академия государственной службы, юрист по специальности «юриспруденция».	29	2	2015 «Договорное право:актуальные вопросы реформы ГК РФ, судебной практики и практики договорной работы»
28	ЩАНКИНА Любовь Николаевна	Д.И.Н.	ПРОФЕССОР	История История мировых религий История мировых цивилизаций	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева, учитель истории и права по специальности «история» с дополнительной специальностью «юриспруденция»	12	12	2016 “Юридическая грамотность»

29	ВЕПРЕВА Алина Сергеевна	К.Э.Н.	СТ.ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КРИМИНАЛИСТИКА	40.03.01	Российский новый университет, юрист по спец. Юриспруденция Академия экон.безопасности МВД РФ, экономист по спец. Финансы и кредит	12	2	2016 «Юридическая грамотность»
30	БАКУСЕВ Борис Иванович.	К.Э.Н.	Проректор НИР	Экономическая теория Экономика организаций Экономика Гос.регулирование экономики Налоги и налогообложение	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Одесский кредитно-экономический институт, экономист по спец. Финансы и кредит	63	46	2016 «Антикоррупционная политика организации»
31	Власова Валентина Михайловна	Д.ф.н, профессор	профессор	Культурология Философия	38.03.04 38.03.02 40.03.01	Уральский университет им. А.Горького, философ, преподаватель философии и обществоведения	40	38	2016 «Юридическая грамотность»

Базы практик организаций, с которыми заключены договоры

Договор №п-6 о проведении студенческой практики с ООО «Орма Плюс» от 21.05.2010, бессрочно,

Договор №06/2016 о базах практики студентов с ООО «Орма Плюс» от 25.10.2016, бессрочно,

Договор №б/н о проведении студенческой практики с ООО «ТГК-2» от 21.05.2010, бессрочно,

Договор №04/2016 о базах практики студентов с ООО «ТГК-2» от 25.10.2016, бессрочно,

Договор №8 о проведении студенческой практики с ООО «Эндига элогас» от 21.05.2010, бессрочно,

Договор №02/2016 о базах практики студентов с ООО «Эндига элогас» от 25.10.2016, бессрочно,

Договор №б/н о проведении студенческой практики с ООО «Итал-Маркет» от 21.05.2010, бессрочно,

Договор №01/2016 о базах практики студентов с ООО «Итал-Маркет » от 25.10.2016, бессрочно,

Договор №б/н о базах практики студентов с МУ «Администрация муниципального образования «Городское поселение Белоозерский» от 8.12.2014, бессрочно

Договор №03/2016 о базах практики студентов с МУ «Администрация муниципального образования «Городское поселение Белоозерский» от 25.10.2016, бессрочно

Договор №б/н о базах практики студентов с Префектурой Юго-Восточного административного округа г.Москвы от 30.9.2014, бессрочно

Договор №2 о базах практики студентов с ООО «АрбитрБизнесКонсалт-Правовая Группа» от 01.9.2015, бессрочно

Договор №07/2016 о базах практики студентов с ООО «АрбитрБизнесКонсалт-Правовая Группа» от 25.10.2016, бессрочно

Договор №б/н о базах практики студентов с ООО «ТопФло» от 23.5.2016, бессрочно

Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами, объектами для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций по всем направлениям подготовки

№ п\п	Направления подготовки	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.02 менеджмент 40.03.01 юриспруденция		1.Кабинет № 6 (этаж III) Актовый зал, ул. Поляны, 57 (Лекционная аудитория (оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, имеющая выход в Интернет), а так же для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций по всем направлениям подготовки)	1.Мультимедийная доска (экран) – 1 шт Мультимедиа проектор: Mitsubishi SL6U – 1 шт Акустическая система Genius – 1 шт Наушники с микрофоном: Logitech – 7 шт Ноутбук: Samsung N150 Plus Intel Atom CPU N455 1.66 GHz ОЗУ 1.99 Гб – 1 шт Блоки стульев 3х местные – 9 шт (Стулья на 27 посадочное место) Столы учебные – 3 шт Стулья – 8 шт Шкаф для одежды – 1 шт Диван – 2 шт Трибуна (кафедра на подставке) – 1 шт Телевизор SAMSUNG PLAND – 1 шт Музыкальный центр SAMSUNG MAX-KD 110 Wifi доступ к сети internet	OS Windows 7 Pro SP1 (OEM) 32-bit (договор №17/74 от 05.08.2014) Microsoft Office 2007 Blue Edition (договор №17/74 от 05.08.2014) Системы антивирусной защиты ESET NOD 32: - лицензия на программное обеспечение сер. №EAV-01714974922 (срок действия лицензии до 22.10.2018 г.); Справочная правовая система «Консультант Плюс»:- договор б/н об информационной поддержке от 12 февраля 2014 г.; Программное обеспечение eLIBRARY.ru (ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение №14672)
		2. Помещения для самостоятельной работы: - Кабинет № 8 (этаж II) Библиотека-читальный зал -	2. читальный зал библиотеки (3 рабочих места для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет); Столы учебные - 3 шт Стулья учебные - 6 шт Шкаф - 1 шт Ноутбук: G2500 Intel (R) Atom™ CPU D2500 1,86 GHz ОЗУ 4 Гб ПК: Celeron (R) CPU 2.53 GHz ОЗУ 2,23 Гб -2 шт МФУ: Samsung SCX-D4200A Wifi доступ к сети internet (НПО «Эдма», договор Договор №11аю/16 от 31.10.2016 - бессрочно)	OS Windows 7 Pro SP1 (OEM) 32-bit (договор №17/74 от 05.08.2014) Microsoft Office 2007 Blue Edition (договор №17/74 от 05.08.2014) Системы антивирусной защиты ESET NOD 32: - лицензия на программное обеспечение сер. №EAV-01714974922 (срок действия лицензии до 22.10.2018 г.); Справочная правовая система «Консультант Плюс»:- договор б/н об информационной поддержке от 12 февраля 2014 г.; Программное обеспечение eLIBRARY.ru (ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение №14672) Программное обеспечение ЭБС «КнигаФонд» (ООО «Директ медиа Дистрибьюшн» Договор №75-11/16)

		<p>3..Кабинет № 9 (этаж III) Учебная аудитория 5,ул.Поляны, 57 (помещение для самостоятельной работы обучающихся), а так же для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)</p>	<p>МФУ: Brother DCP-1510 МФУ: Xerox 5019 Ноутбук: Lenovo N2820, 2.13 GHz, ОЗУ: 2 Гб, Intel HD Graphics – 1 шт Ноутбук: Asus A3500L Intel Celeron M Processor 512 Mb – 1 шт Ноутбук: Ноутбук Sony CR11ZR/R – 1 шт Ноутбук: G2500 Intel (R) Atom™ CPU D2500 1,86 GHz ОЗУ 4 Гб – 1 шт Ноутбук: Samsung R528 Celeron (R) Dual-Core CPU T 3100 1.90 GHz ОЗУ 2 Гб – 1 шт Столы учебные – 10 шт Стулья – 10 шт Сейф металлический – 1 шт Wifi доступ к сети internet</p>	<p>OS Windows 8 (в сборе с ноутбуком) OS Windows 7 Pro SP1 (OEM) 32-bit (договор №17/74 от 05.08.2014) Microsoft Office 2007 Blue Edition (договор №17/74 от 05.08.2014) Системы антивирусной защиты ESET NOD 32: - лицензия на программное обеспечение сер.№EAV-01714974922(срок действия лицензии до 22.10.2018 г.); Справочная правовая система «Консультант Плюс»: - договор б/н об информационной поддержке от 12 февраля 2014 г.;</p>
		<p>4.Кабинет № 8 (этаж III) Учебная аудитория 4,ул.Поляны, 57(для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) ,групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам всех направлений подготовки)</p>	<p>1.Столы учебные – 10 шт Стулья на 20 посадочных мест Учебная доска поворотная – 1 шт</p>	
		<p>5.Кабинет № 3 (этаж III) Компьютерный зал, Мобильный лингафонный кабинет ,ул.Поляны, 57(для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) по дисциплинам всех направлений подготовки)</p>	<p>1.ПК: Intel (R) Core (TM) i3-2130 CPU 3.40 GHz ОЗУ 3,19 Гб – 1 шт ПК: Celeron (R) CPU 2.53 GHz ОЗУ 2,23 Гб - 6 шт Принтер: Canon LBP-810 - 1 шт Сканер: HP Scanjet 4890 Столы компьютерные - 7 шт Стулья – 13 шт Стеллаж для хранения магнитных носителей 1 шт Wifi доступ к сети internet</p>	<p>OS Windows XP Professional OEM Software Microsoft Office 2007 Blue Edition (договор №17/74 от 05.08.2014) Системы антивирусной защиты ESET NOD 32: - лицензия на программное обеспечение сер.№EAV-01714974922(срок действия лицензии до 22.10.2018 г.); Справочная правовая система «Консультант Плюс»:- договор б/н об информационной поддержке от 12 февраля 2014 г.; Программное обеспечение eLIBRARY.ru (ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение №14672) Лингафонный программный комплекс Sanaco Study 700 (ЗАО «Полимедиа» договор №mПМ-007341 от 26.11.2013.)</p>

		<p>6.Кабинет № 4 (этаж III) Учебная аудитория 1,ул.Поляны, 57 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по всем направлениям подготовки)</p>	<p>Столы учебные – 9 шт Стулья на 20 посадочных мест Учебная доска – 2 шт</p>	
		<p>7.Кабинет № 7 (этаж III) Учебная аудитория 3,ул.Поляны, 57 Учебный зал судебных заседаний (для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>1.Столы учебные – 8 шт Стол преподавателя – 1 шт Стулья – 16 шт Доска учебная – 1 шт Стол судьи (имитация) – 1 шт Кресло судьи (имитация) – 1 шт Комплект (стол, стул) – места, отведенные для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель) – 3 шт Трибуна (кафедра на подставке) – 1 шт Флаг Российской Федерации – 1 шт Герб Российской Федерации – 1 шт Судейская мантия – 1 шт Судейский молоточек – 1 шт Стенд «Судебная система Российской Федерации» – 1 шт Информационная доска – 1 шт</p>	
		<p>8.Кабинет № 5 (этаж III) Учебная аудитория 2,ул.Поляны, 57 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) по всем направлениям подготовки)</p>	<p>1.Столы учебные – 10 шт Стулья на 20 посадочных мест Информационный стенд – 6 шт Учебная доска трехэлементная – 1 шт</p>	
		<p>9.Тренировочные или оздоровительные занятия по своему выбору или в иной доступной форме., Спортивный зал, 5 эт, Дмитровское.ш.,75</p>		<p>Договор №б/н безвозмездного пользования помещениями от 30.09.2016, акт сдачи-приемки помещений от 30.09.2016</p>

Во всех помещениях по адресу ул. Поляны, д.57, этаж II, этаж III действует Wifi доступ Все стационарные компьютеры обеспечены доступом в Интернет через локальную сеть	(НПО «Эдма», договор Договор №11аю/16 от 31.10.2016 - бессрочно)
---	--

Сведения об учебниках, учебных пособиях и учебно-методических комплексах изданных за последние 3 года

Ф.И.О.	Результаты научной и/или научно-методической деятельности
Неугодов А.Ф.	<p>1. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы государственного и муниципального управления» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 38 с.</p> <p>2. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 36 с.</p> <p>3. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Этика государственной и муниципальной службы» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 24 с.</p> <p>4. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Система государственного и муниципального управления» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 41 с.</p> <p>Участие в выполнении НИР на тему: «Научно-методическое сопровождение «Подготовка теоретического и практического материала для учебных курсов «Маркетинг» и «Практикум по маркетингу». 20.10.2014-30.12.2014</p> <p>Участие в выполнении НИР на тему: Научно-методическое сопровождение «Автоматизация системы управленческого учета и отчетности на базе Microsoft Excel». 15.07.2015-30.12.2015.</p>
Жукова Л.В.	<p>1. Глава книги Грачева С. С., Жукова Л. В. Анализ современных форм довузовской подготовки абитуриентов // В кн.: Математико-статистический анализ социально-экономических процессов. Межвузовский сборник научных трудов / Рук.: В. С. Мхитарян; отв. ред.: Т. А. Дуброва, В. С. Мхитарян; под общ. ред.: В. П. Сиротин, М. Ю. Архипова. Вып. 12. М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2015. С. 50-57.</p> <p>2. <i>Статья</i> Поляков К. Л., Полякова М. В., Жукова Л. В. Методология повышения эффективности некоторых видов прямого маркетинга для розничного бизнеса // Вестник Московского государственного университета приборостроения и информатики. 2014. № 54. С. 63-70.</p> <p>3. <i>Статья</i> Жукова Л. В., Поляков К. Л., Полякова М. В. Методология повышения эффективности некоторых видов прямого маркетинга для розничного бизнеса // Современная наука и инновации. 2013. № 3. С. 75-81.</p>

	<p>4. <i>Статья</i> Поляков К. Л., Жукова Л. В. Оценка человеческого капитала в профессиональном футболе // Прикладная эконометрика. 2013. Т. 29. № 1. С. 29-44.</p> <p>5. <i>Глава книги</i> Жукова Л. В. Продовольственная корзина - статистическая оценка динамики товаров, групп и корзины в целом. // В кн.: Сборник трудов научно-практической конференции "Эконометрические методы в исследовании глобальных экономических процессов". М. : Анкил, 2013. С. 67-77.</p> <p>6. Жукова Л.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Статистика» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 46 с.</p> <p>7. Жукова Л.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 30 с.</p> <p>8. Жукова Л.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 30 с.</p> <p>9. Жукова Л.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление проектами» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 32 с.</p> <p>9. Руководство выполнением НИР на тему: «Научно-методическое сопровождение «Подготовка теоретического и практического материала для учебных курсов «Маркетинг» и «Практикум по маркетингу». 20.10.2014-30.12.2014</p> <p>10. Руководство выполнением НИР на тему: Научно-методическое сопровождение «Автоматизация системы управленческого учета и отчетности на базе Microsoft Excel». 15.07.2015-30.12.2015.</p>
Турбина И.В.	<p>1. Турбина, И.В. Дискретные и непрерывные математические модели в преподавании математики в системе СПО Дискретные и непрерывные математические модели в преподавании математики в среднем профессиональном образовании (статья) // Ученые записки. Электронный журнал Курского государственного университета. – 2013. - №3(27).</p> <p>2. Турбина, И.В. Дискретные модели как пропедевтика непрерывных моделей в обучении математике в системе среднего профессионального образования // Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Общая топология. Проблемы математического образования. Тезисы докладов 4-й международной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Л.Д. Кудрявцева. – М.: РУДН, 2013. – 732 с. (стр. 617 - 618)</p> <p>3. Турбина, И.В. Использование визуальных моделей в курсе математики в среднем профессиональном образовании // Современные подходы к оценке и качеству математического образования в школе и вузе. Материалы 32-го Международного семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов. – Екатеринбург: РГППУ, 2013. - С. 133 -134.</p>

	<p>4. Турбина И.В. Использование дискретных и непрерывных математических моделей для профильной дифференциации обучения математике в системе среднего профессионального образования (рукопись диссертации) дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 . - Москва, 2013.- 194 с.</p> <p>5. Турбина, И.В. Особенности реализации принципа научности при обучении математике учащихся социально-экономических специальностей среднего профессионального образования // Материалы VIII Международной научно-практической конференции 27 февраля 2015 г.: в 7 ч. / Под общ. ред. М.Г. Петровой. – Белгород: ИП Петрова М.Г., 2015. – Часть I, с. 154-159.</p> <p>6. Турбина, И.В. Особенности формирования базовой и профессиональной подготовки при обучении математике учащихся социально-экономических специальностей среднего профессионального образования // Современные проблемы и тенденции развития физико-математического образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Тобольск. (24 апреля 2015г.). – Тобольск: филиал ТюмГУ в г. Тобольск, 2015. – с. 132-135.</p> <p>7. Турбина, И.В. О формировании комбинаторных способностей студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» // Сборник научных работ преподавателей института. М.: Изд. Гуманитарного института имени П.А. Столыпина, 2015. С. 79-83.</p> <p>8. Баскакова, Л.В., Турбина, И.В. Формирование навыков анализа социально-экономической и юридической информации средствами дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» // Сборник научных работ преподавателей института. М.: Изд. Гуманитарного института имени П.А. Столыпина, 2015. С. 4-13.</p> <p>9. Турбина, И.В. Конспект лекций по темам раздела «Теория вероятностей и математическая статистика» по курсу «МАТЕМАТИКА» для студентов, обучающихся по специальности по «Государственное и муниципальное управление» (081100.62) (учебное пособие). М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2014. – 136 с.</p> <p>10. Турбина, И.В. Рабочая программа дисциплины «Математика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (081100.62) . М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2014. – 38 с.</p> <p>11. Турбина, И.В. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в управлении» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (081100.62). М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2014. – 20 с.</p> <p>12. Турбина, И.В., Баскакова, Л.В. Обучение основам математической логики студентов юридических направлений подготовки средствами дисциплины «Информационные технологии». Сборник научных работ преподавателей Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. Сдано в печать.</p> <p>Участие в выполнении НИР на тему: «Научно-методическое сопровождение «Подготовка теоретического и практического материала для учебных курсов «Маркетинг» и «Практикум по маркетингу». 20.10.2014-30.12.2014</p>
Иванов А.Л.	<p>1. Иванов, А.Л. Рабочая программа курса «Логика» разработана на основе требований ФГОС ВПО по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 030900.62 «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавров). М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2013. – 17 с.</p>

	<p>2. Иванов, А.Л. Учебно-методический комплекс по курсу «Логика». Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 081100.62 – государственное и муниципальное управление и 030900.62 – юриспруденция. М.: Изд. Гуманитарного Института имени П.А. Столыпина, 2013. - 109С.</p> <p>3. Иванов, А.Л. Учебно-методический комплекс дисциплины «Этика и психология управления» для студентов по специальности 080504.65 – «Государственное и муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2013.-94С.</p> <p>4. Иванов, А.Л. Основы клинической психологии для педагогов-психологов. - Учебное пособие по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ», Московский областной гуманитарный институт, Кафедра психологии, педагогики и проф. образования, Москва 2013, 67 с.</p> <p>5. Иванов, А.Л. Инновационные подходы в психологической диагностике сексуальности. - Учебное пособие по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА», Московский областной гуманитарный институт, Кафедра психологии, педагогики и проф. образования, Москва 2013, 68 с.</p> <p>6. Иванов, А.Л. Учебно-методический комплекс по курсу «Социальная психология». Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 – Государственное и муниципальное управление. М.: Изд. Гуманитарного Института имени П.А. Столыпина, 2015. – 44 С.</p> <p>7. Иванов, А.Л. Реализация инновационной программы диагностики и коррекции подсознания “BioReader” в деятельности спортивных психологов II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения профессионально обусловленных заболеваний». - Сочи, 2014. с. 94-96.</p> <p>8. Иванов, А.Л. Использование методики “BIOREADER” в психологической диагностике спортсменов перед соревнованиями. В сборнике: Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика: материалы конф./ гл. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2016. С.168-172</p> <p>9. Иванов, А.Л. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конфликтология» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 31 с.</p> <p>10. Участие в выполнении НИР на тему: «Научно-методическое сопровождение «Подготовка теоретического и практического материала для учебных курсов «Маркетинг» и «Практикум по маркетингу». 20.10.2014-30.12.2014</p>
Некрасова Л.А.	<p>1. Некрасова Л.А. Аграрный морфогенез – один из древнейших видов антропогенного преобразования природного ландшафта. С. 89-103. //Антропогенная геоморфология. М.: Медиа-Пресс. 2013. 416 с., 86 рис. 33 табл.</p> <p>2. Лихачёва Э.А., Некрасова Л.А.Человеку свойственна потребность в красоте. С. 392 –399, Антропогенная геоморфология. М.: Медиа-Пресс. 2013. 416 с., 86 рис. 33 табл.</p> <p>3. Лихачёва Э.А., Некрасова Л.А. Оценка антропогенного морфогенеза на территории Московской области. С. 76-83. Геоэкологические проблемы Новой Москвы: Сборник научных трудов/ отв. Ред. А.В. Кошкарёв, Э.А. Лихачёва, А.А. Тишков. – М.: Медиа-ПРЕСС, 2013. 120 с., 112 илл., 35 табл.</p>

	<p>4. Лихачёва Э.А., Некрасова Л.А. Структура картографического обеспечения оценки антропогенной трансформации рельефа освоенной территории (средний масштаб). С. 28-31. Материалы XXXIII Пленума Геоморфологической Комиссии РАН по научной проблеме «Геоморфология и картография», 17–20 сентября 2013 года, СГУ, Саратов, 2013, 599 с.</p> <p>5. Лихачёва Э.А., Локшин Г.П., Некрасова Л.А., Чеснокова И.В. Эколого-геоморфологическое картографическое – основа обеспечения безопасности населения // Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и сопредельных странах: Материалы V международной научной конференции. 28-31 октября 2013 г. – М.: Белгород: КОНСТАНТА, 2013.</p> <p>6. Лихачёва Э.А., Некрасова Л.А., Чеснокова И.В. Мост между наукой и практикой. Геоморфологи. Новые решения старых проблем. Вып. 5. М.: Медиа-ПРЕСС, 2014. 128 с. С. 5-14.</p> <p>7. Лихачёва Э.А., Некрасова Л.А. Экзодинамические процессы на урбанизированных территориях // М-лы XXXIV Пленума Геоморфологической Комиссии РАН: Экзогенные процессы: результаты исследований в России и странах СНГ, г. Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ) – Институт Географии РАН, 7-9 октября 2014 г. Москва. Изд-во ПЛАНЕТА. www.planeta-kniga.ru, ISBN 978-5-91658-734-0 (в том числе выпуск в электронном виде).</p> <p>8. Лебедева Е.В., Некрасова Л.А., Михалёв Д.В. Карстовые системы Юкатана // Вопросы географии Сб. 140: Современная геоморфология / Отв. ред. В.М. Котляков, ред.: В. Вад. Бронгулеев, А.Н. Маккавеев, Э.А. Лихачёва. – М.: Издательский дом «Кодекс», 2015. С. 181–200. (1.2 п.л.).</p> <p>9. Лихачёва Э.А., Шварев С.В., Некрасова Л.А., Чеснокова И.В., Богданов Н.А., Локшин Г.П. Современные тенденции развития конструктивной (экологической) геоморфологии // Вопросы географии Сб. 140: Современная геоморфология / Отв. ред. В.М. Котляков, ред.: В. Вад. Бронгулеев, А.Н. Маккавеев, Э.А. Лихачёва. – М.: Издательский дом «Кодекс», 2015. С. 72-86. (0.9 п.л.).</p> <p>10. Некрасова Л.А. Нормативно-правовая основа эколого-геоморфологической оценки территориальных ресурсов / М-лы XXXV Пленума Геоморфологической Комиссии РАН, ... Симферополь, 2016.</p> <p>11. Лебедева Е.В., Михалёв Д.В., Некрасова Л.А. Карстово-антропогенная система полуострова Юкатан / М-лы XXXV Пленума Геоморфологической Комиссии РАН, ... Симферополь, 2016.</p> <p>12. Лебедева Е.В., Михалёв Д.В., Некрасова Л.А. Этапы развития карстово-антропогенной системы полуострова Юкатан / География и природные ресурсы. Изд.: Академическое издательство «Гео», ... № ..., 2016 (в печати).</p> <p>13. Лихачёва Э.А., Шварев С.В., Некрасова Л.А., Аникина Н.В. Оценка организованности и функционирования инженерно-геоморфологических систем на примере территории Новой Москвы / Геоморфология...2016-2017 (подготовлено к печати)</p>
Бубнова А.П.	<p>1. Бубнова, А.П. Новые интерактивные пособия по русскому языку как иностранному «Путешествуем по России». Статья, 2013, ИК «Диск» Училището-фактор за изграждане на обществото на знанието, Варна, Болгария.</p> <p>2. Бубнова, А.П. Использование интерактивных учебных пособий по лингвострановедению в учебном процессе // Материалы I педагогического форума «Русский язык в современной школе». Сочи, 1-2 ноября 2014. (Печат. + DVD)</p> <p>3. Бубнова, А.П., Акишина А.А., Акишина Т.Е., Тряпельников А.В. Развитие русской речи на материале страноведения. Россия в XX веке (1917-1940). (Учебный мультимедийный комплекс-5 с DVD-дискон по русскому языку как иностранному), Москва.:</p>

	<p>изд. АТиСО, 2014</p> <p>4. Бубнова, А.П. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Риторика» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 34 с.</p> <p>5. Бубнова, А.П. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 37 с.</p>
Щанкин а Л.Н.	<p>1. «Выкупали меня шумно, даже дверь с петель сняли»: Семейные обряды Томской и Новосибирской областей / Л.Н. Щанкина, Л. И. Никонова // Центр и периферия: науч.-публицист. жур. Института российской истории Российской академии наук и Научно-исследовательского института гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2013. – № 1. – С. 84 – 90 (0,5 / 0,25 п.л.).</p> <p>2. Брага (э.), Поза (м.) / Л. Н. Щанкина, Т. В. Аксенова // Мордовская мифология : энциклопедия : в 2 т. Т. 1 : А — К / науч. ред. В. А. Юрчёнков, И. В. Зубов ; редкол.: В. А. Юрчёнков (пред.) [и др.]; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2013. – 484 с. – С. 112.</p> <p>3. Динамика численности мордвы Сибири и Дальнего Востока // Л. Н. Щанкина, Л. И. Никонова // Этнос и среда обитания. Сборник статей по этноэкологии. Вып. 4 / под ред.: Н.И. Григулевич, Н.А. Дубовой (отв. ред.), И.А. Субботиной, А.Н. Ямскова. – М.: Старый сад, 2014. – С. 269–288.</p> <p>Монографии</p> <p>4. Мордва Сибири и Дальнего Востока: историко-этнографический аспект / Щанкина Л.Н.: Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – Москва: «ВивидАрт», 2013. – 452 с. (26, 27 п.л.).</p> <p>5. Мордва Саратовской области / Л. И. Никонова, С. А. Махалов, Т. Н. Охотина, В. П. Савка, Л. Н. Щанкина : под ред. д-ра ист. наук, проф. В. А. Юрченкова, д-ра ист. наук, проф. Л. И. Никоновой ; НИИ гуманитар. наук при Правительстве РМ. – Саранск, 2013. – 252 с. + 84 л. илл.</p> <p>6. Этнокультурный мир / Русское Маскино : Четыре века родного села / В.А. Юрченок [и др.] ; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2014. – 340 с. (С. 268–286).</p> <p>7. Щанкина, Л.Н. Рабочая программа дисциплины (модуля) «История мировых религий» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 38 с.</p>
Кривоше ева Е.Г.	1. Смута как исторический и социокультурный феномен./Материалы Всероссийской научной конференции.М., 2013, С.429-432.
Зинуков В.С.	1. Зинуков, В.С. К вопросу об очерёдности аналогии закона и аналогии права. Сборник научных трудов преподавателей Гуманитарного института им. П.А. Столыпина. М.: Изд-во Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина, 2015. Стр. 28-30.

	<p>2. Зинуков, В.С. Проблемы состава гражданско-правового обязательства (сделки договора). Методический аспект. Сдано в печать</p> <p>3. Зинуков, В.С., Ланин А.Н. Социологические аспекты возникновения права. Сдано в печать.</p> <p>4. Зинуков, В.С. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Защита прав потребителя» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 29 с.</p> <p>5. Участие в выполнении НИР на тему: «Организация оптимальной работы юридической службы. Усовершенствование механизма сбора, хранения и анализа (мониторинг) изменений законодательства в конкретной области права. Вопросы своевременного отслеживания соответствующей судебной практики по конкретным категориям дел». 10.09.2014-30.12.2014</p>
Дюсюпова А.Д.	<p>1. Дюсюпова, А.Д. К вопросу о вступлении Республики Казахстан в ВТО как государства участника Таможенного Союза // Аграрное и земельное право. – 2014. - №1. - С. 4-7.</p> <p>2. Дюсюпова, А.Д. Институт частной собственности на земли сельскохозяйственного назначения в России и Казахстане: сравнительно-правовой анализ // Вестник Владимирского юридического института. – 2014. - №1(30). - С. 78-83.</p> <p>3. Дюсюпова, А.Д. Земельные правоотношения и земельная реформа в России и Казахстане: история, состояние, проблемы // Вестник РУДН. – 2014. - № 1. – С. 7-10. (в соавторстве с А.Н. Кирсановым).</p> <p>4. Дюсюпова, А.Д. Право частной собственности на земли сельскохозяйственного назначения в России и Казахстане: сравнительно-правовой анализ // Журнал российского права. – 2015. - № 5. – С. 17-26.</p> <p>5. Дюсюпова, А.Д. Государственно-правовое регулирование аграрного хозяйства России в XX- начале XXI века // Журнал российского права. – 2015. - № 6. – С. 10-16.</p>
Тютченко А.М.	<p>Тютченко, А.М. Влияние психологического состояния на успешность учебной деятельности (статья) // Социально-психологические аспекты взаимодействия и адаптации личности в социуме: Материалы международной межвузовской научно-практической конференции (22 марта 2013 года): [Сборник] / ГБОУ ВПО МГПУ, [Коллектив авторов]. – М.: Издатель Мархотин П.Ю., 2013. – С. 126-131</p> <p>Тютченко, А.М. Системный анализ некоторых психологических категорий, используемых в социальной работе (статья) // Системная психология и социология: Всероссийское периодическое издание научно-практический журнал. – М.: МГПУ, 2013. – № 7 (I). – С. 129-135</p> <p>Тютченко, А.М. Взаимосвязь успешности учебной деятельности и психологических состояний студентов (тезисы) // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: Материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 17-18 апреля 2014 г. / Науч. ред. В.И. Казаренков. – М.: РУДН, 2014. – С. 457-461</p> <p>Тютченко, А.М. Сущность и содержание социального партнерства (статья)// Социальное партнерство как принцип взаимодействия в социальной работе: Материалы межвузовской научно-практической конференции (28 марта 2013 года): [Сборник] / ГБОУ ВПО МГПУ, [Коллектив авторов]. – М.: Издательство «ОнтоПринт», 2014. – С. 9-16</p> <p>Структурный анализ отдельных психологических категорий, используемых в социальной работе (статья) // Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы: Научно-практический журнал. – М., 2014. –</p>

№ 4. – С. 69-81

Тютченко, А.М. Патриотическое воспитание детей раннего возраста в образовательных учреждениях (статья) // Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания (Вып. 1). Сборник учебно-методических статей / Ред.-сост. Волкова Н.Н., Кузнецова Н.В., Паршина В.В. – М.: Издательство «Перо», 2015. – С. 118-125

Тютченко, А.М. Практика социального патронажа военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (статья) // Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания (Вып. 1). Сборник учебно-методических статей / Ред.-сост. Волкова Н.Н., Кузнецова Н.В., Паршина В.В. – М.: Издательство «Перо», 2015. – С. 126-133

Тютченко, А.М. Развитие полисубъектности в системе российской социальной помощи (статья) // Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Материалы II Международной научно-методической конференции, состоявшейся 1 февраля 2015 г.: Сборник научных статей. – М.: Издательство «Перо», 2015. – С. 196-203

Тютченко, А.М. Социальное партнерство: сущность и содержание (статья) // Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Материалы II Международной научно-методической конференции, состоявшейся 1 февраля 2015 г.: Сборник научных статей. – М.: Издательство «Перо», 2015. – С. 155-162.

Тютченко, А.М. Социально-психологические факторы развития культуры взаимоотношений студентов на занятиях по безопасности жизнедеятельности (тезисы) // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: Материалы VIII Международной научно-практической конференции:

В 2 ч. Москва: РУДН, 15-17 апреля 2015 г. / Науч. ред. В.И. Казаренков. – М.: РУДН, 2015. – Ч. 2. – С. 593-596.

Тютченко, А.М. Military and social work: formation and development Военно-социальная работа: становление и развитие (глава в монографии) Actual problems and prospects of development of system of social service in modern society: Monograph. Актуальные проблемы и перспективы развития системы социального обслуживания в современном обществе: Монография (на англ. яз.). – Ставрополь: ООО «Мир данных», 2015. – С. 198-222

Тютченко, А.М. История военно-социальной работы как социокультурного концепта (статья) // Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Сборник научных и учебно-методических статей. – Вып. 3. – М.: Перо, 2015. – С. 130-138

Тютченко, А.М. Военно-социальная работа как социокультурный концепт на современном этапе // Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: Сборник научных и учебно-методических статей. – Вып. 3. – М.: Перо, 2015. – С. 295-302

Тютченко, А.М. Военно-социальная работа как социокультурный концепт: история и современность // Социокультурные концепты в социальной работе: Сборник научных и учебно-методических статей. – М.: Издательство «Перо», 2015. – С. 177-200

Тютченко, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Рабочая программа для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2013. – 39 с.

Тютченко, А.М. Культурология: Рабочая программа для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 – «Юриспруденция». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2013. – 26 с.

Тютченко, А.М. Сущность, функции, структура и уровни социальной работы (параграф в учебнике) Социальная работа: теория и практика: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Е.Н. Приступы. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – С. 19-29

	<p>Тютченко, А.М. Специальная терминология социальной работы (параграф в учебнике) Социальная работа: теория и практика: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Е.Н. Приступы. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – С. 29-46</p> <p>Тютченко, А.М. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая и национальная безопасность» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 27 с.</p> <p>Участие в выполнении НИР на тему: «Научно-методическое сопровождение «Подготовка теоретического и практического материала для учебных курсов «Маркетинг» и «Практикум по маркетингу»</p>
Липатов а О.В.	<p>1. Липатова, О.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 29 с.</p> <p>2. Липатова, О.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Демография» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 22 с.</p> <p>3. Липатова, О.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инфраструктура муниципальных образований» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 31 с.</p> <p>4. Липатова, О.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «История государственного управления» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 44 с.</p>
Радченко Л.Е.	<p>1. Радченко, Л.Е. Роль средств массовой коммуникации в формировании информационного неравенства. М.: Изд. Человеческий капитал. 2012 г. // Журнал ВАК. Человеческий капитал. №2 (50) февраль 2013 г. 0,3 п.л.</p> <p>2. Радченко, Л.Е. Роль рекламы в сохранении и укреплении психологического здоровья ребенка. М.: Изд-во РГСУ, 2016г. // Информационные и коммуникативные технологии в управлении // Материалы XV Афанасьевских чтений. 0,6 п.л.</p> <p>3. Радченко, Л.Е. Влияние средств массовой информации на развитие несовершеннолетних. 050400.62 - Психолого-педагогическое образование (учебная программа). М.: Изд. АНО ВПО «Евразийский открытый институт». 2013 г. 0,; п.л.</p> <p>4. Радченко, Л.Е. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 46 с.</p> <p>5. Радченко, Л.Е. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Связи с общественностью в органах власти» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 29 с.</p>

	<p>6. Радченко, Л.Е. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория управления» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 40 с.</p> <p>7. Радченко, Л.Е. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 36 с.</p> <p>8. Участие в выполнении НИР на тему: «Научно-методическое сопровождение «Подготовка теоретического и практического материала для учебных курсов «Маркетинг» и «Практикум по маркетингу». 20.10.2014-30.12.2014</p>
Щевьев Ю.Л.	<p>1. Щевьев Ю.Л., Легостаев Н.Е. Профилактика потерь от сверхнормативных паводков // Мир транспорта. 04.12. с. 150-153.</p> <p>2. Щевьев Ю.Л., Легостаев Н.Е. Определение средней скорости руслового потока // Научное обозрение: Теория и практика, 04.12.</p>
Власова В.М.	<p>1. Власова, В.М., Власов С.А. Роль традиций и инноваций в развитии социума. European social science journal, 2014.- №4-2. – с. 19-24</p> <p>2. Власова, В.М., Власов С.А. Значимость традиций и инноваций в генезисе науки. European social science journal, 2013.- №6. – с. 8-18.</p> <p>3. Власова В.М. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Культурология» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 29 с.</p> <p>4. Власова В.М. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Философия» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 34 с.</p>
Сахарова Т.Е.	<p>1. Сахарова Т.Е. Использование социальных сетей для эффективного изучения иностранных языков. Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2015. № 42. С. 110-114.</p> <p>2. Сахарова Т.Е. Социальные сети как способ изучения иностранных языков. Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2014. № 38. С. 96-100.</p>
Владимиров Д.В.	<p>1. Владимиров Д.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 22 с.</p> <p>2. Владимиров Д.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физическая культура» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. – 25 с..</p> <p>3. Прокофьева Т., Кашпунова О., Владимиров Д. Развитие логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России – стратегическое направление реализации транзитного потенциала страны в системе Евроазиатских МТК // Логистика, 2013, №1. - с. 50-52.</p>

	<p>4. Владимиров Д.В. Федерация бирманского бокса России. // Спорт России, 2014. С. 171-177.</p>
Тарадеев В.И.	<p>1. Тарадеев В.И. Эволюция института гражданства в российской федерации // Сборник научных работ преподавателей института. М.: Изд. Гуманитарного института имени П.А. Столыпина, 2015.-88 С. С. 51-79</p> <p>2. Тарадеев В.И. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Уровень бакалавриата. Направленность (профиль): «Муниципальное управление». М.: Изд-во Гуманитарного института им. П.А. Столыпина, 2016. –29 с.</p>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

Количество посадочных мест в библиотеке: *6*

Общее количество экземпляров библиотечного фонда: *25205*

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет): *да*

скорость подключения: *100Мбит/сек*

Количество Internet-серверов (если имеются): *1*

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: *1*

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: *30*

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

всего: *30*

из них используется в учебном процессе: *25*

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

всего: *30*

с процессором Pentium-IV и выше:

из них пригодных для тестирования студентов:

в режиме online: *25*

Количество компьютерных классов:

всего: *2*

оборудованных мультимедиа проекторами: *1*

Наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет): *да*

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к

электронным библиотечным системам: *30*

***** ЭИОС

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и справочно-правовые системы (СПС)

№ п/п	Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации - владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	КнигаФонд	сторонняя	www.knigafund.ru	Договор №78-11/16 об оказании информационных услуг от 24.11.2016г. с ООО «Директмедиа Дистрибьюшн»
2	ЭБС ГИС	внутренняя	локальная	НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»
3	eLIBRARY	сторонняя	www.eLIBRARY.ru	ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение №14672
4	СПС «Консультант Плюс»	сторонняя		договор б/н об информационной поддержке от 12 февраля 2014 г.;

Институт в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов образовательные программы высшего образования, послевузовского образования, программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов по очной и заочной формам.

Программы подготовки бакалавров реализуемые в Институте по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

Количество обучающихся по очной форме обучения в 2016-2017 учебном году

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по ОККО	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
1	3	4	5	6	7				11
Программы бакалавриата – всего		5	8	6	6				25
в том числе по направлениям: менеджмент	38.03.02	1	2						3
Юриспруденция	40.03.01	1	2	2	2				7
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	3	4	4	4				15

Количество обучающихся по заочной форме обучения в 2016-2017 учебном году

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по ОККО	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы бакалавриата – всего		3	8	3	10	32		56
в том числе по направлениям:								
Юриспруденция	40.03.01	1	4		3	17		25
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	2	5	3	7	15		31

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными задачами Института в области научной деятельности являются выполнение прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработка наукоемких проектов в интересах развития экономики и обеспечения безопасности страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно – педагогических работников высшей квалификации.

Научно-исследовательская работа регламентируется планом научно-исследовательской работы факультетов института. Научно-исследовательская работа организуется кафедрами факультета.

Важнейшими задачами научно-исследовательской работы в институте являются:

- Проведение прикладных исследований и разработок

- Совершенствование подготовки специалистов и научно-педагогических кадров по направлению факультета;
- Участие в разработке важнейших проблем развития и совершенствования высшего образования.

Научные исследования на факультете проводятся на основе:

- Международных, национальных и региональных программ;
- Заказов юридических и физических лиц;
- Институтских программ и инициативных проектов (грантов);
- Программ и инициативных проектов факультета.
- Планы научных исследований и отчеты по ним обсуждаются и принимаются Ученым советом Института .

Финансирование научно-исследовательской работы осуществляется за счет:

- Частных средств и частично бюджета института, направляемых на развитие фундаментальных, прикладных исследований;
- Средств от выполнения договоров с заказчиками.
- Средств различных фондов, в том числе и зарубежных;
- Добровольных пожертвований, целевых взносов юридических и физических лиц;
- Других источников, разрешенных законом.

Воспитательная работа в институте является неотъемлемой составной частью процесса подготовки специалистов. Она нацелена на формирование всесторонне развитой личности студента, ее социальной активности, профессионализма.

Основными задачами воспитательной работы в институте являются:

- Раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся;
- Эстетическое и духовно-нравственное воспитание;
- Организация оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Организация студенческого досуга, помощь в реализации студенческих инициатив.

Научные конференции являются неотъемлемой частью научной работы в Гуманитарном институте имени П.А. Столыпина. Именно молодежь зачастую наиболее активно участвует в организации и работе конференций.

Наибольшую активность студенты «Гуманитарного института имени П.А.Столыпина» проявляют в проведении ежегодной студенческой конференции «Столыпинские чтения». На конференции активно выступают студенты, которых приветствует ведущий специалист по молодёжной политике управы района «Южное Бутово». Студенты награждаются за активное участие в учебно-образовательном процессе и организации проведения НИР института.

Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина также активно участвует в проведении научно-практических конференций, в которых значительную роль играет активное участие не только студенты, но и ученые. 24 апреля 2013 года Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина совместно с Администрацией муниципального образования «Городское поселение Белоозерский» Воскресенского муниципального района

Московской области проводили научно-практическую конференцию «Модернизация системы местного самоуправления в Российской Федерации: тенденции, проблемы, пути решения». В материалах научно-практической конференции на основе современных исследований и обобщений практики рассмотрены проблемы реформы местного самоуправления, развития муниципальной службы и работы с кадрами, информационно-технологического обеспечения деятельности муниципалитетов и сферы редакции. Активное участие и поддержку проведению конференции оказали: Управление образования Администрации Воскресенского муниципального района Московской области, Общественно-экспертный совет муниципального образования «Городское поселение Белоозерский», Московский социально-педагогический государственный университет, Московский педагогический институт, Столичная финансово-гуманитарная академия. Были проведены как пленарные доклады, так и обозначены материалы круглых столов (на темы местного самоуправления, научного, экспертного и информационно-аналитического обеспечения муниципального управления, подготовки кадров и т.п.).

Исследовательская деятельность института

Выполненный объем работ

Наименование	№ строки	Всего	в том числе собственными силами
1	2	3	4
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 06-09)	01	2740,00	2740,00
в том числе: исследования и разработки (сумма строк 03-05)	02		
из них:	03		
фундаментальные исследования			
прикладные исследования	04	2740,00	2740,00
разработки	05		
научно-технические услуги	06		
образовательные услуги	07		
работы и услуги производственного характера	08		
Услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	09		
прочие работы (услуги)	10		

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки

	№ строк и	Всего (Сумма граф 4-9)	В том числе по областям науки					
			ес те ст ве нн ые	технич еские	медиц инские	с / х	обществ енные	гуманитар ные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02, 03, 06-12)	01							
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	02							
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 04, 05)	03							
в том числе: федерального бюджета	04							
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	05							
бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования)	06							
средства внебюджетных фондов	07							
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 02-07)	08							
средства организаций предпринимательского сектора	09	2740,0 0						2740, 00
средства организаций сектора высшего образования	10							
средства частных некоммерческих организаций	11							

средства иностранных источников	12						
---------------------------------	----	--	--	--	--	--	--

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Наименование	№ строки	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
1	2	3	4
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	01	132	11
из них: в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	02	115	11
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего	03	4	2
из них:	04	2	1
в Web of Science	05	2	1
в Scopus	06		
в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03)	07	13	2
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	08		
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	09		
из них за рубежом	10		
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	11		
Получено грантов – всего	12		
из них зарубежных			

Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science	(13)	1	единиц
Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus	(14)	1	единиц
Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, включенных в РИНЦ	(15)	1165	единиц
Количество цитирований в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом (кроме указанных по строкам 13, 14)	(16)		единиц
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	(17)	3	единиц
из них электронных	(18)	0	единиц

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» отметил свое двадцатилетие со дня основания в 2013 году. Институту столько же лет, сколько Конституции новой России.

Институт начал развиваться и успешно создал образовательную технологию обучения. В рамках направлений образования формируются и развиваются партнерские отношения с различными организациями, в том числе с органами местного самоуправления: Городское поселение Белоозёрский Воскресенского муниципального района, Администрацией города Серпухова, Администрацией городского округа Лосино-Петровский, Аппаратом Совета Депутатов муниципального округа Южное Бутово.

Институт сегодня - это:

- Особое место, в котором царит профессионализм и сотрудничество преподавателя и студента, способствующее получению высоких

результатов обучения и развития;

- Творческая атмосфера, помогающая каждому студенту подняться на вершину владения профессией;
- Ориентация в реальных потребностях современного общества, проявляющаяся в привлечении к проведению семинаров и тренингов специалистов-практиков;
- Активные формы обучения (тренинговые технологии, обучение посредством разбора бизнес-кейсов);
- Мультидисциплинарный подход к изучению вопросов права и управления;
- Применение вариативно адаптивных стратегий обучения (по Д. Колбу, П.Я. Гальперину, К. Мелландеру);
- Образовательная деятельность, объединяющая профессионалов, преподающих как в нашем ВУЗе, так и в ведущих российских и международных учебных организациях;
- Высокий уровень учебно-методической и научно-методической работы;
- Авторство современных учебников и учебных пособий, оригинальных методик обучения;
- Научно-исследовательская работа, регламентируемая планами НИР факультетов и организуемая кафедрами;
- Разносторонняя научно-исследовательская работа студентов (стендовые доклады, научные публикации, практики и стажировки, ВКР, участие в научных конференциях, курсовые работы);
- Воспитательная работа, как неотъемлемая составная часть учебного процесса, нацеленная на формирование всесторонне развитой личности студента, социальной активности, профессионализма;
- Ежегодная научная конференция «Столыпинские чтения»;
- 1378 выпускников, прошедших обучение за период 1994 – 2015 г.г. по программам высшего образования;
- Более 150 руководителей и специалистов, обучившихся по программам переподготовки и повышения квалификации;
- Неоднократная аккредитация в статусе некоммерческого ВУЗа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (2000, 2005, 2010г.);
- Мультимедийные технологии обучения на базе Интернет и собственных электронных учебников и учебных пособий по более 80 дисциплинам учебных планов по реализуемым образовательным программам высшего образования (ОП ВО) ФГОС ВО;

- 3 факультета (права и управления, дополнительного образования и повышения квалификации, заочного обучения), предлагающих студентам обучение по 2 специальностям (государственное и муниципальное управление, юриспруденция) и 3 направлениям подготовки бакалавриата (государственное и муниципальное управление, менеджмент, юриспруденция);
- 7 кафедр с высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, из которых свыше 60% имеют ученые степени и ученые звания;
- Более 30 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников;
- Возможность получения второго высшего образования;
- Центр содействия карьере и трудоустройству выпускников ВУЗа;
- Центр межкультурной коммуникации, который проводит тестирование по русскому языку, истории России, основ законодательства Российской Федерации, являясь официальным представителем Центра тестирования ФПКП РКИ Российского университета дружбы народов (РУДН);
- Студенческий правовой центр, осуществляющий большой объём договорных отношений, способствующих разностороннему образовательному процессу и формированию имиджа института (договорённости с Зюзинским районным судом г. Москвы о посещении открытых судебных заседаний, ознакомление с работой Зюзинской межрайонной прокуратурой, соглашение о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Бутово»», ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Прспект Вернадского»);
- Членство в УМО по направлениям «Менеджмент» и «Юриспруденция»;
- Партнерские отношения более чем с 25 ВУЗами;
- Послевузовское сопровождение выпускников;
- Партнёрство с российскими организациями по месту работы (службы) выпускников (аппарат Правительства РФ, Правительство Москвы, Московской области, Челябинской области, администрация Калужской области, правительство Хабаровского края, Министерство юстиции РФ, Федеральная служба судебных приставов РФ и др.);

К 2016 году в рамках взаимодействия с региональными органами власти и предприятиями (организациями) города и области заключены договорные отношения:

- Соглашение о сотрудничестве с Московским отделением банка ОАО «Сбербанк России»;
- Соглашение о сотрудничестве с Управой района Южное Бутово;
- Соглашение о сотрудничестве префектуры Юго-Восточного административного округа г.Москвы
- Соглашение о сотрудничестве Муниципального учреждения «Административного образования городского поселения Белоозерский»;
- Соглашение о сотрудничестве с администрацией городского поселения Руза Рузского муниципального района Московской области;
- Соглашение о сотрудничестве с Аппаратом Совета Депутатов муниципального округа Южное Бутово;
- Соглашение о сотрудничестве с Зюзинским районным судом ЮЗАО г.Москвы;
- Соглашение о сотрудничестве с Зюзинской межрайонной прокуратурой ЮЗАО г.Москвы;
- Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН);
- Договор о сотрудничестве с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Серпухова Московской области;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа Лосино-Петровский Московской области;
- Договор о сотрудничестве с Лосино-Петровским городским отделением Всероссийской общественной организации Ветеранов «Боевое Братство»;
- Соглашение о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Бутово»;
- Соглашение о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Проспект Вернадского»

По данным Департамента труда и занятости населения города Москвы выпускники на учете не состоят. Институт планирует продолжать более плодотворно взаимодействовать с ГКУ ЦЗН Москвы.

Программы дополнительного профессионального образования планируется максимально строить на модульной основе, предоставляя совместно с программами дополнительного образования и программами профессиональной переподготовки возможность формирования сложных образовательных траекторий для работающих специалистов.

Проводимые институтом и планируемые мероприятия по повышению эффективности деятельности института, дальнейшему развитию, оптимизации деятельности и обеспечению конкурентоспособности института на рынке образовательных услуг позволяют прогнозировать изменения и положительную динамику значений показателей эффективности работы вуза.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

В последние десятилетия стали отчетливо проявляться тенденции расширения сотрудничества между учебными заведениями различных стран мира. Это связано с развитием не только интеграционных процессов в мире, но и реальным расширением политических, экономических, культурных и гуманитарных связей, упрощением порядка въезда и выезда из стран, пограничных и таможенных формальностей, утверждением в международных отношениях приоритета общечеловеческих ценностей, а также идей справедливости и солидарности.

В рамках предварительных договоренностей представители Некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» посетили Западно-Финляндский лингвистический колледж г.Гуйттинен (Финляндия) с целью установления эффективных партнерских международных связей и сотрудничества в области образования. Стороны провели деловую встречу, предметом которой были основные направления сотрудничества двух учебных заведений.

Западно-Финляндский лингвистический колледж является негосударственным учебным учреждением Финляндии, в котором надлежащим образом оборудованы как помещения для обучения, так и жилые помещения для проживания студентов. В Колледже отработана уникальная методика преподавания, имеется в наличии лингафонный кабинет и компьютерный класс со свободным доступом в Internet, преподавателями являются носители языка из Великобритании и Ирландии. Это позволяет изучать английский язык на достаточно высоком уровне.

Финские коллеги были ознакомлены с работой Гуманитарного института имени П.А.Столыпина как учреждения высшего профессионального образования, который реализует образовательные программы не только высшего, но и послевузовского, дополнительного профессионального образования. Руководство Колледжа ознакомилась с видеоматериалами, а также со спецификой образовательного процесса по специальностям: юриспруденция, государственное и муниципальное управление, менеджмент, юриспруденция, журналистика и история.

В рамках переговоров стороны пришли к соглашению о целесообразности и возможности организации на территории Финляндии и России для студентов специальностей «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» тематических лекций: о государственном устройстве Финляндии (России), о судостроительстве и судопроизводстве, о структуре органов государственной власти и местного самоуправления, организации посещения судебных органов, муниципалитета и ознакомление со спецификой работы адвокатских образований.

Развивая международное сотрудничество в области образования, появляется возможность не только изучения языка, но и ознакомления студентов с законодательством Финляндии и России, со спецификой работы судебных органов и органов государственной власти (органов местного самоуправления).

Реализуя данный проект, Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина приглашает к участию не только своих студентов, но и иных лиц, заинтересованных в изучении языка и права зарубежных стран. Кроме того соглашением между двумя учебными заведениями предусмотрены программы обучения для школьников как во время каникул, так и во вне каникулярное время.

Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные за последние 5 лет на базе института:

количество мероприятий: 3

общее количество участников: 172

количество зарубежных участников: 11

Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями за последние 5 лет:

количество договоров в области образования: 1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное самообследование провела комиссия, утвержденная приказом ректора Института от 10 февраля 2017 года № 35/ОД

Состав комиссии по самообследованию

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место основной работы	Круг вопросов
1	2	3	4
Анохина Елена Петровна	Кандидат экономических наук	ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»,	Общее руководство, анализ и координация финансовой деятельности института
Панфилова Ирина Михайловна	Кандидат экономических наук	Проректор по учебно-методической работе, НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени	Контроль за учебно-методическим обеспечением, обновлением программ,

		П.А.Столыпина»	разработок новых учебно-методических материалов
Бакусев Борис Иванович	Кандидат экономических наук, доцент	Проректор по НИР НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»	Общее руководство , разработка новых концепций подготовки специалистов, воспитательная работа
Неугодов Алексей Феликсович	Кандидат экономических наук, доцент	Зав. кафедрой государственного и муниципального управления, НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»	Разработка концептуальных решений развития факультетов и кафедр, с применением новейших тенденций в образовательном процессе
Спиридонов Сергей Александрович		И.о.зав.кафедрой частного права НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»	Разработка новых направлений деятельности разнообразных юридических служб института, создание студенческого правового центра, разработка новых концепций.
Радченко Людмила Евгеньевна	Кандидат социологических наук, доцент	Декан факультета дополнительного образования	Разработка новых направлений международной

		иповышения квалификации НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»	деятельности института, создание новых направлений дополнительного образования.
--	--	--	---

Комиссия в составе:

_____ Анохина Е.П.
 _____ Панфилова И.М.
 _____ Бакусев Б.И.
 _____ Неугодов А.Ф.
 _____ Спиридонов С.А.
 _____ Радченко Л.Е.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования "Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина"
Регион, почтовый адрес	г.Москва 115093. г. Москва. ул. Б. Серпуховская. дом 44. оф. 19. фактический адрес: 117042. г. Москва. ул. Поляны. дом 57
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	81

1.1.1	по очной форме обучения	человек	25
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	56
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5825
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	575
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2740
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 13,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 57,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 8,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 7,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10870
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	543,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	543,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	86,7

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	86,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,98
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	730,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0