

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

---

Одобрено  
Ученым советом  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А. Столыпина»  
Протокол №6 от «29» января 2024г.

Утверждено  
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный  
институт имен П.А.Столыпина»



### Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

### ЮРИДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Категория обучающихся:** преподаватели средних и высших образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных образовательных организаций, работники методических служб, менеджеры среднего звена.

**Продолжительность обучения:** 16 час.

**Форма обучения:** очно-заочная.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1	Цели реализации программ	5
2	Требования к результатам обучения	5
3	Учебный план дополнительной профессиональной программы	6
4	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы	7
5	Учебная программа	9
6	Организационно-педагогические условия	12
7	Материально-технические условия реализации программы	13
8	Учебно-методическое обеспечение программы	14
9	Оценка качества освоения программы	16

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Юридическая грамотность» разработана согласно следующим нормативно-правовым актам:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 25.03.2015))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 (ред. от 25.03.2015))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998 (ред. от 25.03.2015))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1386 (ред. от 25.03.2015))
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)"

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками подготовки документов, необходимых документов в своей профессиональной деятельности.

**Категория обучающихся:** преподаватели средних и высших образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных образовательных организаций, работники методических служб, менеджеры среднего звена.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению подготовки «Педагогика» или «Менеджмент» желающие освоить основы юридической грамотности.

**Продолжительность обучения:** 16 час.

**Срок обучения по программе:** 3 недели.

**Продолжительность учебного года** – с 09.01.2021 г. по 28.01.2021 г.

**Форма обучения:** очно-заочная

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.:

**слушатель должен знать:**

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовую систему России и нормы права РФ;
- понятие организационно-правовой формы;
- понятие гражданского правоотношения;
- особенности функционирования юридических лиц, как участников гражданских правоотношений;

**слушатель должен уметь:**

- свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
- использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности;
- находить нормативные и правовые документы в СПС КонсультантПлюс;
- навыками заполнения бланков юридических документов, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) «Юридическая грамотность»**

**Категория обучающихся:** работники методических служб, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных образовательных организаций, менеджеры среднего звена.

**Продолжительность обучения:** 16 час.

**Форма обучения:** очно-заочная.

Очно: 14 часов, из них 10 лекций, 2 практических занятия (4 часа), зачет. Заочно: самостоятельная работа – 2 часа.

№ п/п	Наименование разделов	Все- го часо	В том числе		
			Лек- ции	Прак- тичес- кие	Сам. рабо- та
1	Раздел 1. Теория права	5	3	2	0
2	Раздел 2. Отрасли права	9	7	2	0
	Итоговая аттестация – письменная работа	2	0	0	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
(повышения квалификации) «Юридическая грамотность»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лек- ции	Прак- тические	Сам. работа
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория права</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.1.	Тема 1. Право: понятие, нормы, отрасли. Основные правовые системы современности.	1	1	0	0
1.2.	Тема 2. Источники российского права. Нормативно-правовые акты.	2	0	2	0
1.3.	Тема 3. Правоотношения и их участники.	1	1	0	0
1.4.	Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	1	1	0	0
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Отрасли права</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
2.1.	Тема 5. Основы конституционного права	1	1	0	0
2.2.	Тема 6. Основы гражданского и семейного права	5	3	2	0
2.3.	Тема 7. Основы административного права	2	2	0	0
2.4.	Тема 8. Основы уголовного права	1	1	0	0
	<b>Итоговая аттестация – письменная работа</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## **6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) «Юридическая грамотность»**

#### **Раздел 1. Теория права (5 час)**

##### **Тема 1. Право: понятие, нормы, отрасли. Основные правовые системы современности (1 час)**

Понятие права и его признаки. Нормативный и государственно-волевой характер права. Упорядоченность и системность права. Взаимосвязь права и государства. Общедоступность и общеобязательность права. Функции права и сферы его применения. Право и закон: их соотношение. Норма права, её структура. Отрасли права: понятие и система. Основания деления права на отрасли и институты. Социальные и технические нормы. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и религиозные нормы. Правосознание. Правовая культура. Основные правовые системы современности.

##### **Тема 2. Источники российского права. Нормативно-правовые акты (2 час)**

Понятие и особенности нормативно-правовых актов и источников права. Соотношение источника права и законодательства. Понятие нормативно-правового акта. Разработка и принятие нормативно-правового акта. Конституция РФ – основной закон государства. История развития конституционализма в стране. Законы и подзаконные акты. Действие правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Обучение использованию СПС КонсультантПлюс. Настройка системы, быстрый поиск- основной инструмент для поиска, карточка поиска, поиск справочной информации. Операции по сохранению и пересылке текста документа, установка и редактирование закладок, сохранение документа в

папки. Изучение найденного документа: справка, примечание в тексте и ссылки в документе, поиск дополнительной информации к документу, получение текста документа на определенную дату: редакция документа, отслеживание изменений в законодательстве и в отдельных документах. Специальные возможности для юристов/

### **Тема 3. Правоотношения и их участники (1 час)**

Понятие и особенности правоотношения как общественного отношения, регулируемого нормами права. Виды правоотношений и основания классификации. Участники (субъекты) правоотношений. Основные требования, предъявляемые к субъектам права. Граждане и юридические лица как субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

### **Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок (1 час)**

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки, цели и виды юридической ответственности. Правонарушение как основание возникновения юридической ответственности. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Законность и правопорядок в современном обществе. Конституционные нормы о законности и правопорядке.

#### ***Перечень практических занятий***

<i>Номер темы</i>	<i>Наименование практического занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
2	Работа в СПС КонсультантПлюс	2

### **Раздел 2. Отрасли права (9 час)**

#### **Тема 5. Основы конституционного права (1 час)**

Понятие конституционного права, его предмет, метод субъекты и источники. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений. Конституционные правоотношения: понятие, субъекты. Конституция Российской Федерации 1993 года: роль, назначение, особенности принятия; структура Конституции РФ.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Отличительные особенности конституционных прав и свобод. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство: понятие и принципы. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы граждан РФ. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950г.).

#### **Тема 6. Основы гражданского и семейного права (5 ачс)**

Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского законодательства РФ.

Гражданское правоотношение. Виды правоотношений и их особенности. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Обязательства в гражданском праве. Понятие и исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право. Наследование по закону и наследование по завещанию.

Понятие, Предмет, источники семейного права. Принципы семейного права и законодательства. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные неимущественные и имущественные

отношения между супругами. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

### **Тема 7. Основы административного права (2 час)**

Понятие, предмет и система административного права. Основные принципы административного права и законодательства. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные проступки как основания привлечения к ответственности. Виды административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их применения.

### **Тема 7. Основы уголовного права (1 час)**

Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Понятие уголовной ответственности, её основание. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

#### ***Перечень практических занятий***

<i>Номер темы</i>	<i>Наименование практического занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
6	Составление документов в том числе с использованием бланков из СПС КонсультантПлюс (доверенностей, писем в государственные органы, договоров)	2

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

В соответствии с образовательной программой и учебным планом изучение материала осуществляется в виде аудиторной и самостоятельной работы слушателей. Учебный процесс в аудитории реализуется в форме лекций и практических занятий. Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Лекционные занятия предназначены для овладения слушателями знаниями теоретического характера в рамках материала учебной дисциплины

и проводятся с использованием современных информационных и мультимедийных средств обучения.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков.

На практических занятиях используются различные активные формы обучения:

- решение конкретных ситуаций;
- тренинговые упражнения;
- работа с электронными ресурсами и специализированным программным обеспечением.

Текущий контроль знаний слушателей осуществляется посредством контроля выполнения практических заданий и заданий на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа слушателей направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов программы и включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовку конспекта, логической схемы изучаемого материала;
- выучивание глоссария (словарь терминов);
- выполнение домашних заданий;
- работу с электронными образовательными ресурсами: использование ресурсов ЭБС.

Занятие проходит в свободные от основного расписания занятий часы.

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используются информационно-измерительная системы оценки знаний.

Итоговая аттестация проводится в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании изучения программы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<p align="center"><i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i></p> <p align="center"><b>1</b></p>	<p align="center"><i>Вид занятий</i></p> <p align="center"><b>2</b></p>	<p align="center"><i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i></p> <p align="center"><b>3</b></p>
<p align="center"><b>Библиотека-читальный зал, помещение для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center">лекции</p>	<p>посадочных мест -17 доска учебная общая локальная компьютерная сеть Интернет Ноутбук: Samsung N150 Plus Intrel R Atom - 1 шт Моноблок ACER Aspire z 1-623 Intrel R Core(TM) 1 шт Моноблок ACER Aspire z 1-601 Intrel R CELERON (R) 1 шт Ноутбук: G2500 Intel (R) Atom™ CPU D2500 1,86 GHz ОЗУ 4 Гб – 2 шт МФУ: Canon IR 1018 МФУ: Samsung M 2070 Металлические стеллажи для книг Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, Windows 8.1 Пакеты программных продуктов Office 2007, 2010, 2013 Справочная правовая система «Консультант Плюс» Доступ к электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека ONLINE" 107076, г.Москва, ул.Бухвостова 1-я, д.12/11, корпус 20, кабинет №23, 2 эт, S=26 кв.м,</p>
<p align="center"><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №2</b></p>	<p align="center">практические занятия</p>	<p>рабочее место преподавателя доска учебная общая локальная компьютерная сеть Интернет Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) i3-2130 CPU 3.40 GHz – 1 шт Персональный компьютер Celeron (R) CPU 2.53 GHz ОЗУ 2,23 Гб - 6 шт Принтер: LBP -810 Сканер HP Scanjet 4890 Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7 Пакеты программных продуктов Office 2007 Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p>

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Современные информационные технологии в педагогике».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронной библиотечной системе — ЭБС «Университетская библиотека online» (<http://biblioclub.ru>), Научной электронной библиотекой Электронная библиотека *eLIBRARY.RU* - (<http://elibrary.ru>) и внутренней Электронной библиотечной системой - ЭБС ГИС.

*Информационно-справочная система «Консультант-Плюс».* Информационный банк системы содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику,

книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера института.

## **Раздел 1.**

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

2. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

## **Раздел 2.**

4. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

5. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

6. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 2. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

7. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

8. Давыдова, Н.Ю. Административное право : учебное пособие /  
Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и  
науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет.  
- Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1762-3 ;  
То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752>

9. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие /  
Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; ред. Н.А. Колоколов. - Москва :  
Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; То же [Электронный  
ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170> (31.07.2019).

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Текущий контроль знаний слушателей осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем, по форме и методике, выбираемой преподавателем.

Система текущего контроля включает:

- контроль выполнения слушателями заданий по самостоятельной работе (письменный опрос);
- решение практических заданий по изучаемой тематике (устный опрос);

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией с помощью комплексной письменной работы в виде теста и контрольной работы на составление документов на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на комплексную работу приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на итоговую аттестацию.

### **Перечень разделов и вопросов, выносимых на аттестацию**

Раздел 1. Теория права  
Раздел 2. Отрасли права

### ***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

#### **А. Тестовые задания по разделу «Теория права»**

- 1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**
  - а) это всё окружающее правителя (государя);
  - б) это форма организации общества, основной институт политической системы;
  - в) это единственный собственник всех средств производства.
- 2. Право возникло:**
  - а) позже государства;
  - б) раньше государства;
  - в) параллельно с государством.
- 3. Право – это система норм:**
  - а) установленная ;
  - б) одобренная народом;
  - в) предписанная свыше.
- 4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрение за соблюдение рекомендуемых действий»?**
  - а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) санкция.
- 5. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий»?**
  - а) хозяйственное право;
  - б) сельскохозяйственное право;
  - в) земельное право.
- 6. Какая самая, по общему мнению, объёмная отрасль права?**
  - а) Административное право;
  - б) Уголовное право;
  - в) Гражданское право;
  - г) Трудовое право;
  - д) Семейное право.
- 7. Наказание по закону следует за:**
  - а) намерениями, запрещёнными по закону;
  - б) действиями, запрещёнными законом;
  - в) незнанием закона.
- 8. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в**

**управлении делами государства:**

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;
- в) обоими путями;

**9. Отрицание значения права иначе можно назвать:**

- а) правовой нигилизм;
- б) правовой абсентизм;
- в) правовой аскетизм.

**10. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**

- а) принцип права;
- б) метод права;
- в) технология права.

**Б. Задания по разделу 2. Отрасли права**

**1. Каково второе название Конституционного права?**

- а) основное право;
- б) государственное право;
- в) управленческое право.

**2. Когда принята действующая Конституция РФ?**

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 12 декабря 1993 года

**3. Что такое «апатрид»?**

- а) то же самое, что и «апатрид»;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо с двойным гражданством;
- д) гражданин Российской Федерации;
- е) сотрудник государственного аппарата.

**4. Что, по Конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- а) процветание государства
- б) права человека;
- в) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**5. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- а) 99
- б) 78
- в) 85

**6. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;
- в) обоими путями.
- г) все ответы верны.

**7. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию:**

- а) все;
- б) только республики;
- в) только республики и области.

**8. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- а) косвенное действие;
- б) прямое действие;
- в) обратное действие;
- г) непосредственное действие;
- д) определённое действие.

**9. Для чего нужен Конституционный суд:**

- а) чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- б) для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и её субъектов;
- в) для обеспечения верховенства Конституции;
- г) для контроля за всеми нижестоящими судами.

**10.** Трикотажная и текстильная фабрики учредили магазин «Одежда» на правах юридического лица с целью продажи своих изделий. Через один год трикотажная фабрика обанкротилась. *Будет ли отвечать магазин «Одежда» по обязательствам трикотажной фабрики?*

**11.** Моисеев, действуя по доверенности Анисимова, купил для себя принадлежащую последнему картину, выполненную известным художником, которую он был уполномочен Анисимовым продать на аукционе. *Правомерно ли такое действие Моисеева?*

**12.** В семье Степановых муж занимался предпринимательством, а жена вела домашнее хозяйство. После того как муж разорился и оказался без работы, он решил продать автомобиль, купленный на свои средства в период работы. Возразившая против продажи автомашины Степанова, Поступившая на работу для поддержания семьи, взяла с мужа расписку о том, что машина может быть продана только с её согласия. Степанов продал машину без согласия жены. Через 8 месяцев Степанова расторгла брак. В судебном заседании по делу о разделе имущества она предъявила расписку, утверждая, что муж продал машину без её согласия, и просила признать сделку недействительной, включив автомобиль в состав имущества, подлежащего разделу. *Какое решение должен принять суд?*

**13.** Журина совершила преступление – убийство без отягчающих обстоятельств (указать статью). Ранее она не судима. Данное преступление

относится к категории особо тяжких. *Какой вид режима должен быть назначен Журиной?*

### ***ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ***

1. Учитывая основные положения Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан российской федерации», составить:

- жалобу на сотрудника МФЦ;
- предложение по улучшению качества обслуживания в поликлинике.

2. Заполнить бланки:

- доверенности на получение заработной платы;
- служебной доверенности на предоставление права заключать сделки о имени организации;
- договора дарения.

### **Критерии оценки (шкала оценки)**

- оценка «зачтено» выставляется слушателю при условии достаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий; практическое задание выполнено полностью и без ошибок, либо имеются незначительные и/или единичные ошибки, продемонстрировано на приемлемом уровне умение анализировать проблему, свободно излагать содержание выполненного задания, аргументировать свою позицию в дискуссии, отстаивать собственную точку зрения.

- оценка «незачтено» выставляется слушателю при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Слушатель проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Практическое задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

### **Разработчик программы**

Кривошеева Е.Г. – д.и.н и.о. зав. кафедрой Истории и теории государства и права, декан факультета заочного образования