

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и НИР

И.М.Панфилова

«28» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

«Гражданско-правовой»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность
(профиль) «Гражданско-правовой»

Программу составил(а): Спиридонов С.А.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и предназначена для обучающихся по очной , очно-заочной, заочной формам обучения.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цель и задачи итоговой (итоговой (государственной итоговой)) аттестации	4
1.2. Форма, структура и объем итоговой (итоговой (государственной итоговой)) аттестации.....	4
1.3. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой	5
2. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА	15
2.1. Методические рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену	15
2.2. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к итоговому (государственному) экзамену	15
2.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового (государственного) экзамена.....	22
2.3.1. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на итоговой (государственный) экзамен.....	22
2.3.2. Критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена.....	96
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	98
3.1. Требования к выпускным квалификационным работам	98
3.2. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ... ..	98
3.3. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР	100
3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.....	102
3.5. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы.....	114
3.6. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	115
3.7. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы	116
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	119
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)) АТТЕСТАЦИИ	120

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление степени соответствия уровня подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы, в том числе овладение методологией исследования, анализа и синтеза информации при выполнении выпускной квалификационной работы;
- оценить уровень понимания выпускником основных тенденций правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития отечественной правовой системы;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- оценить уровень правовой культуры выпускника.

1.2. Форма, структура и объем итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится итоговыми (государственными) экзаменационными комиссиями.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включает:

- подготовку к сдаче и сдачу итогового (государственного) экзамена в объеме 3 з.е /108 часов;
 - выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в объеме 6 з.е. /216 часов
- Общий объем итоговой (государственной итоговой) аттестации составляет 9 з.е./ 324 часа.

Вид учебных занятий	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа с преподавателем (всего)	2	10
в том числе:		
Консультации (групповые)	2	10
Самостоятельная работа	106	206
Форма контроля	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость	108	216

Сроки проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

1.3. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты освоения ОПОП
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию с целью решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеть: навыками поиска, критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.
Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: способы решения задач на основе имеющихся ресурсов и нормативно-правовой базы. Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы, необходимые для решения профессиональных и исследовательских задач, планировать профессиональную деятельность.

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: основными способами и методами решения поставленных профессиональных задач.
Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: основные принципы работы команды юристов. Уметь: применять нормы и принципы социального и профессионального взаимодействия, учитывая роль и особенности поведения других членов команды. Владеть: навыками эффективного взаимодействия в команде, осознавая свою роль в командной работе и личную ответственность.
Коммуникация УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в процессе осуществления местного самоуправления и взаимодействия с бизнес-средой УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, исходя из целей, профессиональных задач и сложившейся ситуации; а также использовать соответствующий функциональный стиль при написании и защите ВКР и сдаче государственного экзамена. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с	Знать: закономерности и специфику государственного и правового развития общества. Уметь: анализировать основные институты государства и права с учетом разнообразного социально-исторического развития

<p>историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>и позиции философских знаний</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>общества и государства, этических и философских аспектов.</p> <p>Владеть: навыком учета социально-исторических особенностей развития общества при взаимодействии с людьми в целях успешного выполнения профессиональных и исследовательских задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знает: специфику методов управления временем.</p> <p>Уметь: планировать время для решения профессиональных задач и при подготовке к защите и на защите ВКР.</p> <p>Владеть: способностью проектировать индивидуальную траекторию саморазвития в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: сочетать физическую и умственную нагрузку в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных</p>	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: организовать профессиональную деятельность с учетом норм, принципов и правил охраны труда и соблюдения техники безопасности</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правил охраны</p>

<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>труда и техники безопасности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности.</p>
<p>Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знать: общие принципы и этические начала инклюзивного поведения в социальной и профессиональной сферах, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Уметь: проектировать социальную и профессиональную коммуникацию на основе принципов инклюзии.</p> <p>Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний при профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p>Знать: базовые законы и принципы экономического развития современного общества, принципы и институты правового регулирования экономики.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономические знания, в том числе правовые формы и методы регулирования экономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации правовых норм, регулирующих экономическую деятельность</p>

<p>Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p>	<p>Знать: общие и специальные признаки, характеризующие коррупционное поведение. Уметь: распознавать коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками применения методов противодействия коррупции.</p>
<p>Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК 1.1 Использует методологию юридической науки в целях анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права в России и за рубежом. ОПК 1.3 Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений; определяет юридическую сущность правовых норм, их элементы и структуру; понимает смысл правовых предписаний. ОПК 1.4 Понимает особенности различных форм реализации права.</p>	<p>Знать: методологические основы права, систему права, формы реализации права в целях осуществления анализа различных правовых актов, закономерностей возникновения, функционирования и развития права в России и за рубежом. Уметь: анализировать и сопоставлять правовые нормы с конкретными общественными отношениями с учетом их отраслевой принадлежности, юридической сути и структурных элементов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p>

<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: принципы, содержание, институты различных отраслей материального и процессуального права. Уметь: определить отраслевую принадлежность подлежащей применению правовой нормы (института права), предвидеть результат и последствия применения правовой нормы. Владеть: навыками реализации права, оформления правовых решений в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Юридическая экспертиза ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК 3.1 Понимает особенности экспертной юридической деятельности ОПК 3.2 Осуществляет юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи. ОПК 3.3 Оформляет результаты юридической экспертизы в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Знать: сущность и значение, методику проведения экспертной деятельности в разных отраслях юриспруденции. Уметь: осуществлять юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи. Владеть: навыком участия в проведении юридической экспертизы и оформления ее результатов.</p>
<p>Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования</p>	<p>Знать: сущность, формы и способы толкования права. Уметь: анализировать и отбирать способы и методы профессионального толкования. Владеть: приемами толкования норм права а также навыками разъяснения в процессе толкования правовых норм</p>

<p>Юридическая аргументация ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК 5.1 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК 5.2 Аргументировано излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК 5.3 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности как устно, так и письменно.</p>	<p>Знать: профессиональную юридическую лексику, правила построения устного и письменного текста. Уметь: логически верно и аргументировано выстроить устный и письменный текст по конкретному правовому вопросу. Владеть: навыками изложения юридического материала аргументированно и в логической последовательности, как устно так и письменно.</p>
<p>Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. ОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК 6.4 Участствует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Знать: особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. Уметь: определять и учитывать отраслевую принадлежность юридических документов, специфику различных нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками участия в составлении проектов</p>

		нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<p>Профессиональная этика ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК 7.1 Соблюдает принципы этики юриста. ОПК 7.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>	<p>Знать: нормы и принципы, этики юриста. Уметь: выявлять факты неэтичного поведения, разрабатывать мероприятия по пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками этичного поведения в профессиональной деятельности, в том числе с соблюдением антикоррупционных стандартов.</p>
<p>Информационные технологии ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК 8.1 Получает целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК 8.2 Использует основные методы, способы и средства хранения, переработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации, требования информационной безопасности. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Владеть: навыком решения профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>

<p>Информационные технологии ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК 9.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: выбирать для решения профессиональных задач соответствующие информационные технологии. Владеть: навыком использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК 1.1 Ориентируется в структуре и содержании нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности. ПК 1.2 Применяет юридическую технику при разработке проектов нормативных правовых актов и составлении иных юридических документов, в том числе для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p>	<p>Знать: основы юридической техники, структуру и содержание юридических документов. Уметь: применять юридическую технику при составлении проектов юридических актов. Владеть: навыками участия в составлении и оформлении проектов юридических документов.</p>

<p>ПК-2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК 2.1 Демонстрирует знание форм и стадий реализации права, порядка осуществления деятельности органов и должностных лиц, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ПК 2.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, дает квалификацию совокупности юридических фактов и обстоятельств, наступление которых влечет за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений.</p> <p>ПК 2.3 Анализирует правоприменительную практику, проводит мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ПК 2.4 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>	<p>Знать: формы и стадии реализации права, правовой механизм правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать фактические обстоятельства дела и юридические факты с целью их правовой квалификации,</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга эффективности применения законодательства и выработки различных вариантов решения конкретных задач.</p>
---	---	---

<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (с учетом проф. стандарта «Специалист по конкурентному праву»).</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет сбор и анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). ПК-3.2 Представляет интересы организации в судах и государственных органах.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу деятельности юридических лиц (организаций) и правоохранительных органов. Уметь: собирать и анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). Владеть: навыком правового сопровождения деятельности организаций и представления их интересов в судах и государственных органах.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ПК 4.1 Применяет для решения профессиональных задач методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК 4.2 Осуществляет квалификацию преступлений и иных правонарушений. ПК 4.3 Осуществляет меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. ПК 4.4 Отражает результаты профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу деятельности правоохранительных органов, основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Владеть: навыками предупреждения и пресечения правонарушений, обеспечения законности и правопорядка и оформления результатов профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p>

<p>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>ПК 5.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК 5.2 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе анализа юридических фактов и документов в конкретных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов, действующих в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ юридических фактов и документов.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений проведения консультаций.</p>
---	---	--

2. Программа итогового (государственного) экзамена

2.1. Методические рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену

Итоговый (Государственный) экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части представлены вопросы, основанные на программах дисциплин, являющихся базовыми. Практическая часть состоит из задания, представляющего собой конкретную правовую ситуацию, требующую разрешения. В практическом задании содержится письменная часть, направленная на проверку умений и навыков составления документов юридического характера. Задания сформулированы таким образом, что предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации, письменное оформление результатов в форме определенных юридических документов.

Основная задача обучающегося, отвечая на вопросы, продемонстрировать свои знания, умения и навыки решения практической ситуации. При подготовке к ответу не допускается использование технических средств.

Для подготовки к практической части экзамена необходимо повторить теоретический материал тех тем, вопросов, которые включены в настоящую программу, а также просмотреть (вспомнить) ранее изученные нормативные правовые акты, ключевые постановления Пленума ВС РФ, решения КС РФ, ЕСПЧ, приказы и указания Генерального прокурора РФ, инструкции Центрального банка. Перечень источников для подготовки к экзамену содержится в настоящей программе.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь: логически построить (структурировать) ответ; изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения. Если обучающийся показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

2.2. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

2.2.1. Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изм. и доп.) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301-3302.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410-411.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 2001. – № 52 (ч. 1) – Ст. 4921.
11. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1(ч. 1). – Ст. 14.
12. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 1.
14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст.16.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 3.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
17. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
18. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
19. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
20. О защите прав потребителей: федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.
21. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
22. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
23. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998 г. – № 7. – Ст. 785
24. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №48. – Ст. 4746.

25. Об общественных объединениях: федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930; № 47. - Ст. 8448; 1997. - № 20. - Ст. 2231; 1998. - № 30. - Ст. 3608; 2002. - № 11. - Ст. 1018.
26. Об акционерных обществах: Федеральный закон РФ от 26.12.1995г. №208-ФЗ х (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1; № 25. – Ст. 2956; 1999. – № 22. – Ст.2672; 2001. – № 33; Часть 1. – Ст. 3423.
27. О рынке ценных бумаг: федеральный закон РФ от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «Г» (ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1918; 1998. – № 48. – Ст. 5857; 1999. – № 28. – Ст. 3472; 2003. – № 1.
28. Об инвестиционных фондах: федеральный закон РФ от 29.11.2001 г. 156-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
29. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон РФ от 21.08.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
30. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон РФ от 21.12.2001г. №178-ФЗ (в действующей ред.) // Российская газета. – 2002. – 26 января. – № 16.
31. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2001 – № 33 (часть I). – Ст. 3418.
32. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

2.2.2. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгалю. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1717-9 (Т. 1). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
4. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгалю. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.

5. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1705-6. – Текст : электронный.
6. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.
7. Уголовное право. Особенная часть : учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшутов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, М. М. Дайшутова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 577 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464> – Библиогр. в кн– ISBN 978-5-238-03521-5. – Текст : электронный.
8. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.
9. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.
10. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060> – ISBN 978-5-7779-2544-2. – Текст : электронный.
11. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0701-8. – Текст : электронный.
12. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> – Библиогр.: с. 341. – ISBN 978-5-238-03242-9. – Текст : электронный.
13. Новые информационные технологии в судебной экспертизе : учебное пособие / Э. В. Сысоев, А. В. Селезнев, И. П. Рак, Е. В. Бурцева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 84 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277923> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03471-3. – Текст : электронный.
15. Риторика : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 558 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621930> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04777-0. – Текст : электронный.
16. Яшин, Б. Л. Логика : учебное пособие : [12+] / Б. Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576769> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0127-9. – DOI 10.23681/576769. – Текст : электронный.
17. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.
18. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный.
19. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03277-1. – Текст : электронный.
20. Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
21. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
22. Жилищное право : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. М. В. Опилат ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600242> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2608-2. – Текст : электронный.
23. Правоохранительные органы: классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.
24. Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.

2.2.3 Дополнительная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.
3. Наследственное право : учебник / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Ю. Ф. Беспалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685680> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02687-9. – Текст : электронный.
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 848 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684741> . – ISBN 978-5-238-01871-3. – Текст : электронный.
5. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790> – ISBN 978-5-238-03168-2. – Текст : электронный.
6. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
7. Расследование преступлений в сфере экономики : учебное пособие / М. В. Кардашевская, К. Г. Виноградова, Д. А. Мозговая [и др.] ; под ред. М. В. Кардашевской. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690551> – ISBN 978-5-238-03591-8. – Текст : электронный.
8. Коновалов, Н. Н. Преступления против личности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 146 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9978-2. – DOI 10.23681/561355. – Текст : электронный.
9. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03500-0. – Текст : электронный.
10. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.
11. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04324-6. – Текст : электронный.
12. Предварительное следствие : учебник / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685815> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03510-9. – Текст : электронный.

13. Ларкина, Е. В. Особенности избрания и применения мер пресечения в досудебном производстве (с образцами процессуальных документов) : учебное пособие : [16+] / Е. В. Ларкина, О. В. Петрова, А. Г. Харатишвили. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618700> . – Библиогр.: с 93-96. – ISBN 978-5-4499-2595-4. – DOI 10.23681/618700. – Текст : электронный.
14. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, Л. А. Казанцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> – Библиогр.: с. 251-253. – ISBN 978-5-238-03187-3. – Текст : электронный.
15. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0701-8. – Текст : электронный.
16. Отческа Т. И. Профессиональные компетенции юриста при подготовке документов по делам, вытекающим из экономических споров : учебное пособие : [16+] / Т. И. Отческа, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 251 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574930> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3117-7. – Текст : электронный

2.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
2. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации:
<http://www.arbitr.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации:
<http://www.government.gov.ru>
10. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
11. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:

<http://www.sledcom.ru>

12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
13. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <http://www.cdep.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <http://www.notariat.ru>
15. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации:

<http://www.fparf.ru>

16. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:

<http://www.fssprus.ru>

17. Права человека: <http://hro.org/>
18. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЈ)

<http://iuaj.net/>

19. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека:

<http://www.espch.ru>, <http://www.echr.ru/court/>

20. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
21. <https://consultant.ru/> –информационная справочная система «КонсультантПлюс»
22. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>

2.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового (государственного) экзамена

Содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2.3.1. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на государственный экзамен

Код и наименование (при наличии) компетенции	Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен	Практические задания, выносимые на государственный экзамен
--	---	--

<p>Системное критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>и</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы сбора и обобщения информации. 2. Системный подход в профессиональной деятельности. 3. Методы критического анализа и синтеза в решении профессиональных задач. 4. Мышление как предмет изучения формальной логики. 5. Определение понятия. Виды определений, правила и ошибки в определении. 6. Понятие аргументации. Аргументация и доказательство. 7. Методы установления причинных связей между явлениями. 	<p>1. В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определите, какой государственный режим установлен в стране. – Определите форму правления указанного государства. – Обоснуйте вид политического режима, установленного в государстве. <p>2. Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку программным положениям данного общественного объединения. – Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.
---	--	---

		<p>– Возможна ли регистрация данного общественного объединения как юридического лица Министерством юстиции РФ? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. «В государстве, т.е. в обществе, где есть законы, свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть. Свобода есть право делать всё, что дозволено законом» («О духе законов»).</p> <p>Раскройте концепцию политической свободы в учение Ш. Монтескье. Почему он считал, что политическая свобода может существовать только при умеренных правлениях?</p> <p>4. Г. Гегель является одним из основоположников теории «гражданского общества». Представьте сущность и содержание данной формы общества в его интерпретации. Как Гегель разграничивал «гражданское общество» и «государство»? Проанализируйте следующее его высказывание: «В гражданском обществе каждый для себя – цель, все остальное для него ничто». Проведите соотношение с современной теорией гражданского общества.</p>
<p>Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика постановки задач. 2. Оценка ресурсов и определение нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач. 3. Методы командного взаимодействия в юридической деятельности. 4. Управление группами в юридической организации, типы групп. Создание команд и управление ими. 5. Планирование работы и определение ролей команды юристов. 	<p>1. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего институт, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе? – Какие этические принципы командной деятельности были нарушены молодым юристом? – Какие меры необходимо предпринять руководителю, чтобы подобные случаи исключить в будущем? <p>2. Проанализируйте и прокомментируйте следующую ситуацию: Вы – помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам</p>

		<p>обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как вы поступите в этой ситуации? – Будут ли нарушены этические принципы работы в команде, если вы укажете руководству на недобросовестное поведение коллеги? <p>3. При создании юридической фирмы возникла проблема отсутствия ясного распределения обязанностей между коллегами. Как результат, сотрудники занимались одной и той же работой, либо, наоборот, какие-то определённые направления юридической фирмы не получили должного внимания. Такая проблема возникла в юридической компании N, в которой имеются помимо руководства 6 сотрудников-юристов 4 сотрудника, напрямую не связанных с правовой деятельностью компании (бухгалтер, секретарь, курьер, клиентский менеджер).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Найдите методы, предотвращающие подобную ситуацию. – Какова роль внутреннего аутсорсинга в предотвращении подобной ситуации? – Распределите обязанности между членами команды наиболее эффективно. <p>4. Это был по-настоящему несчастливый день для руководителя юридического отдела Петрова. Два его сотрудника сообщили, что они больны. А ведь через три дня должен быть выполнен большой заказ для фирмы «Шмидт и К». С большим трудом Петров перераспределит задания среди оставшихся трех сотрудников и ушел на согласование документации к генеральному директору компании. Когда он вернулся то увидел, что трое из оставшихся сотрудников юротдела отсутствуют. Оказалось, что в отсутствие Петрова приходил зам. Генерального директора и дал указание двум сотрудникам заняться оформлением документации для нового перспективного партнера. Так как Петров не мог отменить распоряжение начальства, то тем самым становилось невозможным</p>
--	--	---

		<p>выдержать сроки выполнения заказа фирмы «Шмидт и К».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто виноват в сложившейся ситуации? - Какой принцип управления был нарушен в данной ситуации? - Поставьте себя на место руководителя юридического отдела и распределите задачи между работниками.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование в Российской Федерации пропаганды нормы здорового образа жизни. 2. Нормы трудового законодательства, регулирующие здоровый образ жизни. 3. Здоровье-сберегающие технологии, используемые на современном этапе в профессиональной деятельности. 4. Роль и место физической подготовки в деятельности сотрудников полиции. 5. Локальное правовое регулирование здорового образа жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работник атомной станции, работающий с автоматизированными системами, в указанный трудовым договором срок не прошел ежегодный медосмотр, но продолжал исполнять трудовые обязанности. Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Какими нормативными актами регулируются отношения по поводу прохождения работниками обязательных медосмотров? – Каковы действия в данном случае работодателя по отношению к работнику? – Наступит ли ответственность работодателя в данной ситуации? 2. Работники юридической фирмы в течение рабочего дня делали частые перерывы в работе, которые использовались для курения. Новый руководитель фирмы посчитал, что такие действия работников неприемлемы, поскольку непродуктивно используется время работы и увеличивается время отдыха за счет оплачиваемого времени работы. Чтобы исправить ситуацию руководитель разработал план последовательных мероприятий. Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Какие меры в этой ситуации предложили бы Вы, находясь на месте руководителя? – Какие здоровье сберегающие технологии могут быть предложены работникам фирмы для отказа от курения? – Составьте памятку для курящих сотрудников, содержащую рекомендации по здоровьесбережению. 3. Проведите комплексную оценку уровня своего здоровья. Используйте при этом следующие критерии: физиологические показатели, физические качества, образ жизни (в том числе оценку нравственных качеств необходимых в

		<p>профессиональной деятельности юриста), состояние иммунной системы. Составьте комплекс физических упражнений и связанных с физической подготовкой этических качеств, которые необходимо совершенствовать (или выработать) для успешного овладения профессией юриста с учетом результатов проведенной оценки.</p> <p>4. Опишите основные ценности физической культуры и спорта с учетом профессионально-прикладной направленности</p> <p>5. Разработайте комплекс упражнений профессионально-прикладной направленности с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>6. Составьте памятку, как сочетать физическую и умственную нагрузку в профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>1. Безопасность как одна из основных потребностей человека.</p> <p>2. Международно-правовые акты в сфере охраны окружающей природной среды.</p> <p>3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Правовое регулирование техники безопасности на предприятиях и в учреждениях Российской Федерации.</p> <p>5. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.</p>	<p>1. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие нарушения были допущены? – Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? – Каков порядок расследования данного несчастного случая? – Можно ли квалифицировать указанный случай как случайность или имело место нарушение правил техники безопасности? <p>2. Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2020 г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2020 г. он пропустил.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из

<p>конфликтов</p>		<p>отпуска?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ? – Проконсультируйте работодателя о его действиях по отношению к работнику, исходя из данной ситуации. <p>3. В прокуратуру области позвонил гражданин Смирнов и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 15 т хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Смирнов просит оказать воздействие на администрацию базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вправе ли граждане России обращаться с заявлениями в государственные органы и общественные организации о пресечении и устранении экологических правонарушений? – О каких факторах негативного влияния на окружающую среду идет речь в данной ситуации? – Определите, обязан ли прокурор рассмотреть такие заявления и принять по ним меры прокурорского реагирования и какие?
<p>Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>1. Правовой статус инвалидов согласно праву социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>2. Основные принципы инклюзивного поведения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Особенности социальной адаптации и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Нотариус отказал в оформлении завещания гр-ну Н., поскольку он находился в постинсультном состоянии и не мог сам подписать завещание. По его словам, для совершения завещания гражданин Н. обязан лично явиться в нотариальную контору.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правомерно ли поведение должностного лица? – Нарушены ли в данном случае этические принципы? – Какие правила инклюзивного поведения были нарушены нотариусом? – Можно ли обжаловать действия нотариуса в судебном порядке? <p>2. К адвокату на консультацию пришел будущий клиент – инвалид по зрению.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каковы будут ваши действия по организации и проведению адвокатского приема?

	<p>4. Дополнительные гарантии, которые работодатель обязан предоставить при трудоустройстве лицам с ограниченными возможностями здоровья в организацию.</p> <p>5. Этические принципы инклюзивного поведения в социальной и профессиональной сферах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Каковы особенности профессионального поведения адвоката в работе с указанными категориями лиц? <p>3. Гр-н Кузнецов является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 12 600 руб. в месяц.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг? – Составьте для гр-на Ровенского перечень документов, необходимых для оформления субсидии. <p>4. К вам на консультацию пришел клиент-инвалид по слуху. Основная проблема отказ в трудоустройстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как вы будете выстраивать коммуникацию с клиентом? – Какие технологии индивидуальной адаптации инвалида могут быть применены?
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.</p> <p>2. Финансовый контроль: виды, формы и методы.</p> <p>3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>4. Государственный и муниципальный кредит: сущность, формы и правовое регулирование.</p> <p>5. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>6. Государственная пенсионная система в РФ.</p>	<p>1. Физическое лицо планирует зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя и осуществлять деятельность в сфере оказания парикмахерских услуг населению. В связи с этим будет арендовано нежилое помещение площадью 20 кв. м, расположенное на первом этаже многоэтажного жилого дома. Планируется привлечение 4 работников.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какую систему налогообложения вправе применять ИП в данном случае: систему налогообложения в виде ЕНВД, УСН или патентную систему налогообложения? Ответ обоснуйте. – В каком порядке ИП будет уплачивать обязательные социально-страховые взносы? <p>2. По результатам проведенной налоговым органом выездной налоговой проверки за период с 10.03.2020 по 31.12.2020 принято решение о привлечении налогоплательщика — некоммерческой организации «Фонд «Социальное партнерство» — к налоговой ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 122 НК</p>

	<p>РФ, ему доначислены суммы неуплаченных налогов, начислены пени. Налоговым органом в ходе проверки было установлено, что Агентство международного развития США на основании соглашения в 2012 г. и в 2013 г. перечисляло налогоплательщику (фонду) денежные средства, которые не были учтены фондом в качестве дохода за соответствующий налоговый период. В соглашении было указано, что эти средства выделяются для проведения мониторинга гражданской активности населения Ярославской области. Доначисляя спорные суммы налогов, налоговый орган указал на неправомерное отнесение денежных средств, полученных фондом от Агентства международного развития США, к целевому финансированию в соответствии с пп. 14 п. 1 ст. 251 НК РФ. Налогоплательщик получил необоснованную налоговую выгоду. По мнению налогового органа, перечисленные фонду денежные средства являются безвозмездно полученными и подлежат включению в налоговую базу в соответствии с положениями п. 8 ст. 250 НК РФ.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оцените правомерность решения налогового органа. – Проконсультируйте представителей Фонда. Найдите различные варианты выхода из ситуации. – Составьте исковое заявление от имени Фонда «Социальное партнерство» в суд по поводу обжалования действий налогового органа. <p>3. Предположим, что вы ищете банк, чтобы взять автокредит. Вы выбрали несколько банков и решили узнать, какая лицензия у них есть. У одного банка лицензия только на операции в рублях и валюте с физическими лицами, у другого — на операции в рублях и валюте с юридическими лицами, у третьего — генеральная лицензия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какой банк вы выберете при условии, что у них примерно одинаковые процентные ставки по автокредиту, и почему? <p>4. Предположим, что у вас возник вопрос о том, как распорядиться вашими пенсионными накоплениями. Вы думаете, оставить ли накопления в</p>
--	---

		<p>государственном пенсионном фонде или перевести их в негосударственный пенсионный фонд.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какой вариант вы выберете и почему? Свой ответ обоснуйте. <p>5. Территориальный орган Федерального казначейства назначил ревизию по проверке правомерности расходования средств Фонда социального страхования. В ходе проверки, которая проводилась в течение 60 дней, были выявлены нарушения, свидетельствующие о незаконном и нецелевом использовании средств Фонда в размере 800000 рублей.</p> <p>По результатам проверки был составлен акт ревизии и вынесено решение о списании в бесспорном порядке названной суммы и перечислении ее в Фонд социального страхования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие могут быть основания для назначения ревизии? – Оцените правомерность действий и решений органа финансового контроля. <p>6. Центральный банк Российской Федерации отозвал у банка «Северный» лицензию 24 мая 2019 года. А.П. Сидоров имел в данном банке три вклада на 200 000 рублей, 1 000 000 рублей и 1 100 000 рублей соответственно.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Окажите Сидорову юридическую консультацию. – На какое возмещение вправе рассчитывать А.П. Сидоров, в какой орган он должен обратиться и какие документы представить? – Разъясните Сидорову А.П. положения действующего законодательства. – Составьте для него список документов и опишите план действий по возврату денежного возмещения.
<p>Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>1. Понятие коррупции как социально-правового явления. 2. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. 3. Уголовно-правовая оценка</p>	<p>1. Глава местной администрации в нарушение установленной очередности предоставил пятикомнатную квартиру своему сыну, который проживал один. Указанная квартира предназначалась многодетным семьям. В результате семья очередников, где было 4 ребенка, и которая проживала в аварийной однокомнатной квартире, не была из нее переселена. Через 2 мес., когда наступили морозы, и выпало много снега, крыша их квартиры обвалилась, и двое</p>

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
--	--	--

	<p>злоупотребления полномочиями.</p> <p>4. Правовые методы противодействия коррупции в РФ.</p> <p>5. Криминологический портрет личности коррупционера.</p>	<p>детей погибли.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назовите признаки коррупционного поведения в данной ситуации. – Изменится ли квалификация содеянного, если никто не пострадает от обрушения крыши? – Как повлияет на квалификацию тот факт, что квартира была выделена не сыну мэра, а сыну его хорошего знакомого? <p>2. Ректор государственного образовательного учреждения высшего образования П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявите признаки коррупционного поведения должностного лица. Какова будет квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? – Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? – Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела по данному случаю. <p>3. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3</p>
--	--	--

		<p>– 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение? <p>4. Проведенный анонимный опрос населения показал, что «пальма первенства» в вопросе вымогательства взятки принадлежит работникам органов внутренних дел. Вместе с тем на практике нередко граждане, нарушившие правила дорожного движения и остановленные сотрудником ГИБДД, сами «навязывают» последнему деньги. Необходимо изменить отношение общества к данной теме. Хотя большинство граждан осуждают коррупцию и ратуют за борьбу с ней, но порой сами охотно дают мелкие взятки для решения бытовых и личных вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложите возможные мероприятия по профилактике коррупции; формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению <p>5. Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какое коррупционное правонарушение рассматривается в данном случае? – Дайте правовую оценку действиям суда? – Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия? <p>6. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении</p>
--	--	--

		<p>законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свидетельствуют ли установленные факты о совершении коррупционного правонарушения? – Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность? – Какие меры пресечения правонарушений следует применить органам прокуратуры? <p>7. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю – прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника. – Присутствует ли в данной ситуации коррупционная составляющая?
<p>Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,</p>	<p>1. Понятие и сущность государства. 2. Понятие и элементы формы государства. 3. Понятие и сущность права. 4. Понятие и формы реализации права.</p>	<p>1. В коммерческом банке г. Кемерово было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 200 рублей».</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. – При каких условиях его можно считать правовым актом? – Какой круг лиц будет охвачен действием данного акта?

<p>функционирования и развития права.</p>	<p>5. Правовое отношение: понятие и признаки.</p>	<p>2. Укажите в российском законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и опишите механизм и средства их разрешения.</p> <p>3. Оксана живет в коммунальной квартире. Сосед любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату Оксаны и употреблять ее ликеры. Говорила по-хорошему. Угрожала. Обращалась к участковому. Никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана – химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Моя комната – что хочу, то и храню в своем шкафу. Сосед выпил этот ликер. Через три дня его хоронили. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей. Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализируйте преступное поведение. – К какому типу относятся данные преступления? – Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника в каждом случае. – Возможно ли было предотвратить это преступление? <p>4. Ликвидация СССР: дайте правовую оценку юридическому оформлению этого события.</p> <p>5. Во 2-й половине 20-х гг. XX в. японские власти разгромили религиозную секту Омото-кё, отрицающую «божественный статус» императорской династии и законность ее правления. Лидеры организации были лишены свободы за «оскорбление трона».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правомерны ли были в данном случае действия властей? – Нарушались ли конституционные права членов секты? <p>6. Гражданин Бояков исповедует религию одной из баптистских сект, которая</p>
---	---	--

		<p>запрещает нести службу в Вооруженных силах государства. А закон о всеобщей воинской обязанности предусматривает гражданский долг лиц мужского пола пройти срочную службу в армии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какими нормами следует руководствоваться гр.Боякову – религиозными или правовыми? Ответ обоснуйте. <p>7. В Уставе садоводческого товарищества «Урожайное» закреплено, что передвижение посторонних лиц по территории садоводства без сопровождения членов садоводческого товарищества не допускается; что на садовых участках запрещаются шумные игры для детей и использование громких радио-аудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из садоводства по решению общего собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Все ли из перечисленных положений устава правомерны? – К какому виду социальных норм относятся положения устава садоводческого товарищества? – Каковы по отраслевой принадлежности правовые нормы, регулирующие передвижение по территории садоводческого товарищества?
<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и принципы гражданского права. 2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. 3. Система и принципы уголовного права. 4. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение. Уголовно-процессуальные гарантии. 5. Принципы гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. 	<p>1. Гражданин РФ Бутылочкин В. П., 1972 г.р., зарегистрирован в Центре занятости города Н. в качестве безработного, с выплатой соответствующего пособия. В базу данных указанного Центра муниципальным унитарным транспортным предприятием была добавлена информация о вакансиях кондукторов со следующими требованиями: наличие начального профессионального или среднего полного (общего) образования, навыки: работы с денежными средствами, заполнения документов первичной отчетности, качества: пунктуальность, бесконфликтность, стрессоустойчивость. Центром занятости на основании представленных гр. Бутылочкиным В.П. и подтвержденных документами сведений (среднее специальное и высшее образование, ранее работал кондуктором общественного транспорта) было выдано направление на работу на замещение свободного рабочего места по профессии кондуктор 3 разряда. Однако при обращении в отдел кадров указанного предприятия гр. Бутылочкину В.П. сообщили, что мужчин на эту работу не принимают. Гр. Бутылочкин В.П. обратился в прокуратуру</p>

		<p>соответствующего муниципального района для проведения проверки по данному факту. Прокуратура установила факт дискриминации.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какая ответственность и по какой статье здесь должна быть применена: уголовная (нарушение прав и свобод) или административная (дискриминация)? Обоснуйте ответ. – Примените соответствующую случаю правовую норму. – Подготовьте письменное решение в соответствии с требованиями законодательства. <p>2. 1 декабря 2020 года Хозяйкина и ООО «Фабрика кухонной мебели» заключили договор, по которому до 31 декабря 2020 года ООО «Фабрика кухонной мебели» обязалось изготовить и установить в квартире Хозяйкиной набор мебели для кухни со встраиваемой посудомоечной машиной.</p> <p>31 декабря 2020 года ООО «Фабрика кухонной мебели» установило в квартире Хозяйкиной изготовленный набор мебели для кухни с встраиваемой посудомоечной машиной. Договором была предусмотрена гарантия качества изделия, срок которой составляет 1 год со дня передачи результата работ.</p> <p>31 марта 2021 года произошла поломка встроенной посудомоечной машины. Поэтому 31 марта 2021 года Хозяйкина обратилась в ООО «Фабрика кухонной мебели» с требованием безвозмездно устранить недостатки встроенной посудомоечной машины.</p> <p>ООО «Фабрика кухонной мебели» отказалось удовлетворить заявленные требования, указав, что встраиваемая посудомоечная машина была приобретена им у производителя, изготовившего посудомоечную машину. Поэтому производитель несет ответственность за качество встраиваемой посудомоечной машины.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие формы реализации права использованы в данной случае потребителем? – Какие стадии реализации права рассмотрены в данном случае?
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Составьте от имени потребителя претензию к профессиональному предпринимателю по данному случаю. <p>3. 12-летний Васильев украл в магазине товар закупочной стоимостью 500 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеется ли в описанном случае состав преступления? – Будет ли Васильев нести уголовную ответственность за совершенное им деяние? Ответ обоснуйте. – Изменится ли решение, если <ul style="list-style-type: none"> а) Васильев действовал в группе с 11-летним Петровым? б) Васильеву на следующий день после кражи исполнялось 14 лет? <p>4. Токарев и Вихров после совместного распития спиртных напитков в ночное время возвращались домой по плохо освещенной улице. Встречная автомашина задела крылом Вихрова, сбила его с ног и скрылась в темноте. Токарев оттащил Вихрова к забору, никаких мер по оказанию ему помощи не принял и ушел домой, хотя видел, что тот еще жив. Вихров был обнаружен работниками милиции спустя несколько часов после случившегося и умер по дороге в больницу. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы при своевременном оказании медицинской помощи Вихров мог бы остаться в живых.</p> <ul style="list-style-type: none"> – При каких условиях наступает уголовная ответственность за бездействие? – Подлежит ли Токарев уголовной ответственности? <p>5. Стажкин, поссорившись с Тимофеевым, ударил его обухом топора по голове, затем затащил в наполненный водой котлован и стал опускать голову Тимофеева в воду. Тимофеев вырвался и отплыл на середину котлована. Стажкин, угрожая ножом, не давал ему выбраться на берег, пока тот не утонул. Органы предварительного следствия квалифицировали действия Стажкина по ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство). Суд переквалифицировал действия Стажкина на ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), указав в приговоре, что Стажкин не предвидел возможности наступления смерти потерпевшего, хотя должен был и</p>
--	--	--

		<p>мог предвидеть.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте квалификацию данному составу преступления. - Правомерен ли приговор суда? Обоснуйте ответ и оформите в виде правового заключения. <p>6. Законом N-ской области установлен 5%-ный размер отчислений от таможенных платежей, взимаемых на территории данного региона, в бюджет субъекта РФ. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании данного положения закона недействующим.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие основания для обращения в суд нашел прокурор? - Какое решение вынесет суд? - Сформулируйте резолютивную часть решения суда. <p>7. Проанализируйте приведенные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданин Н. обратился в органы социальной защиты с заявлением о назначении ему пенсии; - прокурор города проверил работу с письмами и жалобами граждан и издал по результатам проверки приказ (в одном случае - в районных прокуратурах; в другом - в аппарате городской администрации); - мэр города Ш. своим распоряжением передал здание, являющееся объектом муниципальной собственности, из ведения одной муниципальной организации в ведение другой; - гражданин Б. обратился с жалобой на неправильно назначенное ему административное наказание в суд; - гражданин С. обратился к прокурору на предмет привлечения к ответственности гражданина Ц., нанесшего ему побои. <ul style="list-style-type: none"> - Определите и обоснуйте, какие из названных ситуаций регулируются нормами административного права? - В каких сферах общественных отношений они возникают?
--	--	--

		<p>8. Руководитель завода ОАО «Стоймаш» издал приказ о применении штрафных санкций за нарушение общественного порядка на территории завода. Один из наказанных директором работников обратился с жалобой в районную администрацию, районную прокуратуру и в суд.</p> <ul style="list-style-type: none">– Дайте правовую оценку действиям сторон.– Как должна быть разрешена данная ситуация?– Какие нормы права подлежат применению в данном случае? <p>9. Губернатором Самарской области были изданы нормативные правовые акты по экономическим вопросам. Президент своим указом приостановил действие этих нормативных актов, поскольку они нарушают принципы свободного перемещения товаров, работ, услуг и препятствуют свободе конкуренции.</p> <ul style="list-style-type: none">– Правомерны ли действия Президента?– Какие правовые нормы подлежат применению в данном случае? <p>10. Работник организации, в которой вы работаете юристом, явился на работу в нетрезвом состоянии. К вам обратился непосредственный руководитель этого работника с просьбой помочь в отстранении его от выполнения трудовой функции и оформлении соответствующих документов.</p> <ul style="list-style-type: none">– Определите алгоритм действий в данной ситуации со ссылками на действующее законодательство.– Составьте проекты необходимых документов. <p>11. Терлецкий, являясь собственником земельного участка, разрешил Тимофееву на половине своего участка построить жилой дом. За это Тимофеев обязался пристроить к дому Терлецкого веранду.</p> <ul style="list-style-type: none">– Дайте правовую оценку описанной ситуации.– Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.– Какие права возникают у сторон вследствие совершения описанной сделки?
--	--	--

		<p>12. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.</p> <p>Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем. Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.</p> <p>Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).</p> <ul style="list-style-type: none">– Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?– Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?– Какое решение должен принять суд? <p>13. Всероссийская государственная телерадиокомпания (ВГТРК) обратилась в Арбитражный суд с иском к социальной сети «ВКонтакте» с требованием прекратить размещение на ресурсе фильма «Остров» Павла Лунгина. Исковые требования истец обосновывал тем, что размещение на ресурсе фильма нарушает права истца.</p> <ul style="list-style-type: none">– Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?– Проведите юридическую консультацию по данному случаю. Результаты оформите письменно в виде юридического заключения.
--	--	---

		<p>14. Брак супругов А. был непродолжительным. Им хватило одного месяца, чтобы решить, что они «не сошлись характерами», о чем и заявили в органах ЗАГС при расторжении брака. Однако проживали они в квартире, подаренной родителями мужа ему на свадьбу. Но квартира была обставлена мебелью, приобретенной родителями невесты и переданной как приданное. Кроме того, отец супруги потребовал от бывшего зятя половину денежной суммы, потраченной на празднование свадьбы, поскольку большая часть была взята в долг и предстоит рассчитываться. В случае уклонения от разрешения претензий родственники жены пригрозили обратиться в суд и потребовать, помимо денег и имущества, возмещение морального вреда.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте юридическую оценку действиям каждой из сторон. – Какой вы видите юридическую перспективу спора? – Поясните порядок и способы разрешения конфликта. – Кому, какое имущество должно перейти по закону? <p>15. На имущество налогоплательщика было обращено взыскание в соответствии со ст. 47 НК РФ. Судебный пристав-исполнитель совершил исполнительные действия через 3 месяца со дня поступления к нему постановления о взыскании налога, подписанного налогоплательщиком.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оцените правомерность действий пристава-исполнителя. – Может ли налогоплательщик обжаловать действия судебного пристава-исполнителя? – Составьте исковое заявление налогоплательщика в суд. <p>16. Сотрудник ГИБДД Бодров остановил для проверки машину гражданки Тигровой. В машине на заднем сиденье сидел трехлетний сын Тигровой. Бодров сказал Тигровой, что ребенок не пристегнут и поэтому она нарушила правила дорожного движения, а для доказательства данного факта нужно сделать фото ребёнка на его мобильный телефон. На несогласие Тигровой сделать фото на личный телефон сотрудника Бодров начал угрожать привлечением Тигровой к административной ответственности за неповиновение сотруднику полиции.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Имеет ли право Бодров фотографировать малолетнего ребёнка без разрешения родителя в такой ситуации? – Проконсультируйте Тигрову о принадлежащих ей в данной ситуации правах. Дайте толкование нормам права, подлежащим применению в данном случае. Оформите письменное заключение. – Составьте для Тигровой план юридических действий и разъясните их правовые последствия. <p>17. 18-летний гражданин Российской Федерации и 16-летняя гражданка Индии подали заявление в российский ЗАГС с просьбой зарегистрировать брак между ними. Но представители ЗАГС ответили, что поскольку один из вступающих в брак не достиг совершеннолетия, брак зарегистрирован быть не может. Однако через месяц сотрудники ЗАГС были вынуждены зарегистрировать этот брак на вполне законных основаниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку действиям сотрудников ЗАГС. – Проконсультируйте граждан, желающих вступить в брак по данной ситуации. <p>18. Сухогруз российской транспортной компании плавал на трансатлантических магистральных под флагом Франции. В одном из рейсов ночью он по причине неисправности навигационной аппаратуры совершил столкновение в открытом море с танкером британской компании, с управляющим органом на Кипре, плававшим под флагом США.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В суд какого государства должен был быть подан иск о возмещении ущерба? – Как суд разрешит данное дело? Оформите судебное постановление. <p>19. В одном из дел, рассмотренных МКАС при ТПП РФ, заключенный сторонами контракт международной купли-продажи содержал оговорку о применении права России. Иск был предъявлен российской организацией (продавец) к фирме из Португалии (покупатель) в связи с частичной неоплатой товара,</p>
--	--	---

		<p>поставленного по данному контракту. Ответчик признавал факт поставки и частичной неоплаты товара, объясняя задержку в платежах наступившим кризисом на финансовом и фондовом рынках Португалии. Согласованный сторонами график погашения задолженности ответчиком был нарушен. Истец требовал погашения задолженности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каким способом регулирования будет руководствоваться судья? – Установите применимое право к этому контракту? <p>20. Постановлением губернатора Ленинградской области утвержден лимит добычи лицензионных видов животных в очередной охотничий сезон в количестве: кабан - 2542, медведь - 276, барсук - 119 особей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вправе ли орган власти субъекта Российской Федерации принимать такого рода акты экологического нормирования? Ответ обоснуйте, опираясь на соответствующие нормативные правовые акты. <p>21. В результате прорыва плотины хранилища остаточных продуктов технологического процесса завода калийных удобрений в окружающую среду хлынуло 4,5 млн. куб. м. рассола. Было залито 200 га сельскохозяйственных угодий, а в реке, куда попал рассол, уничтожено 290 т товарной рыбы, 1300 т молоди, погибли все водоросли. Было установлено, что авария произошла из-за просчетов в проектировании и строительстве плотины, а также нарушений правил эксплуатации и отсутствия надлежащего контроля за ее состоянием.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определите, какие факторы негативного влияния на окружающую среду выявлены в данном случае и какими нормами права определяется система восстановительных мероприятий? – Обязан ли завод калийных удобрений возместить вред, причиненный им окружающей среде, и в каком порядке это может быть осуществлено? – Если завод экономически не в состоянии возместить причиненный вред, то означает ли это, что вред не будет возмещен вообще или есть другие варианты? <p>22. Гражданка РФ Иванова, проживавшая в г. Москве с 2012 г., обратилась в</p>
--	--	--

		<p>феврале 2020 г. в отделение Пенсионного фонда РФ по Центральному округу г. Москвы с заявлением о начислении ей пенсии по старости. Начисленная к выплате пенсия оказалась ниже прожиточного минимума по г. Москве и составила 12 400 руб. Однако в назначении компенсации из бюджета г. Москвы для пенсионеров, чья пенсия ниже прожиточного минимума, гр-ке Ивановой было отказано.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведите юридическую консультацию для гр-ки Ивановой. Результаты оформите в виде юридического заключения. – Оцените перспективу обращения гр-ки Ивановой по данной ситуации в суд. <p>23. Гражданин К. подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство. <p>24. Журналист Федоров, выясняя обстоятельства убийства О., совершил поквартирный обход соседей в доме, в котором проживал О. На основе полученных сведений, Федоров составил репортаж, в котором указал имена и фамилии опрошенных соседей, полученную от них информацию и свои версии убийства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оцените правомерность сбора информации и последующих действий журналиста Федотова. Составьте мотивированное заключение. <p>25. Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери. Судья отказал в принятии заявления, так как к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требования Петровой. Истица считает,</p>
--	--	--

		<p>что по данным основаниям судья не имел право отказывать в принятии заявления.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку ситуации. Возникли ли между Петровой и мировым судьей гражданские процессуальные правоотношения? – Проведите для гр-ки Петровой юридическую консультацию, результаты оформите в виде правового заключения.
<p>Юридическая экспертиза ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>1. Понятие, сущность, функции юридической экспертизы.</p> <p>2. Виды юридической экспертизы.</p> <p>3. Юридическая экспертиза в криминологии: виды и методы.</p> <p>4. Основные методики проведения криминалистических экспертиз.</p> <p>5. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим в части, содержащей коррупциогенные нормы и противоречащей действующему законодательству. Суд отказал в принятии заявления в связи с пропуском срока обращения в суд и несоблюдением досудебного порядка устранения выявленных нарушений, а именно непринесением протеста на данный акт.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку данной ситуации. – Какие меры должен предпринять прокурор? <p>2. Городской прокуратурой г. Ржева было установлено, что в утвержденном решением Городской думой Ржевского муниципального района Положении о порядке предоставления земельных участков в Ржевском муниципальном районе не определены сроки и порядок осуществления администрацией Ржевского района полномочий по обеспечению выбора земельного участка, отсутствует указание, кем и каким образом осуществляется обеспечение выбора земельного участка.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном Положении? – Подготовьте проект акта прокурорского реагирования. <p>3. В 13.00 часов 15 ноября 2020 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное</p>

		<p>предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности. 15 апреля 2021 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.</p> <p>В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется. В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.</p> <p>Определите нормы права, подлежащие применению для разрешения данной проблемной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализируйте указанное дело, возбужденное органом государственного надзора, дайте экспертную оценку на предмет соблюдения требований законодательства и перечислите нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство. – Составьте экспертное заключение. <p>4. Гр-ка К. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: «Какими органами должно приниматься решение о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, являющиеся федеральной собственностью?».</p> <p>Юрист дал ей следующую консультацию: «Согласно п. 2 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса РФ» юридические лица могут переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право собственности в соответствии с правилами ст. 36 ЗК РФ. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в силу ст. 29 ЗК РФ осуществляется на</p>
--	--	--

		<p>основании решения исполнительных органов государственной власти или органа местного самоуправления, обладающих правом предоставления земельных участков в пределах их компетенции в соответствии со ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ. Полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в области земельных отношений определены в ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ.</p> <p>Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации. ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» установлено, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение указанными землями осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное (абз. 2 п. 10 ст. 3). Реализуя полномочия по изданию нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений (абз. 3 п. 10 ст.3 указанного закона), Правительство РФ принимает постановление от 07.08.2002 года «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю.</p> <p>Пунктом 7 указанных Правил установлено, что решение о приватизации земельных участков, на которых расположены объекты недвижимого имущества, приобретенные в собственность гражданами и юридическими лицами, принимается Министерством имущественных отношений РФ (его территориальными органами) в отношении федеральной собственности. В настоящее время в соответствии с п. 13 Указа Президента РФ от 09.03.2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральному агентству по управлению федеральным имуществом переданы правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению имуществом упраздняемого Министерства имущественных отношений РФ. Таким образом, органом, уполномоченным от имени собственника – Российской Федерации – принимать решения о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, является Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом».</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Проведите юридическую экспертизу заключения, данного юристом. – Правильно ли проконсультировал юрист гр-ку К.? <p>5. Варвара Сергеева (19 год) и Олег Якутин (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Якутину получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Якутин считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснованы ли действия работников ЗАГСа? – Дайте правовую экспертную оценку сложившейся ситуации. <p>6. Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, т.к. нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления... могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с не подведомственностью спора арбитражному суду.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правомерно ли решение суда? Какое средство судебной защиты является надлежащим в данном деле? – Дайте экспертную оценку позициям сторон арбитражного процесса. – Дайте экспертную оценку решению суда в части соответствия её
--	--	---

		<p>содержанию законодательства РФ..</p> <p>7. Составить план первоначального этапа расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обозначьте необходимые экспертизы и составьте проекты экспертных заключений. <p>8. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Пригородное были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги. На теле убитых имеются колото-резанные раны, а также следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов, а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольградная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить в данной следственной ситуации. – Назовите подготовительные действия, которые необходимо произвести в данном случае при назначении этих экспертиз. – Составьте проект заключения судебной экспертизы по данному случаю. <p>9. Оставьте 1-2 следа любых пальцев своих (исполнителя работы) рук. Выявите их любыми доступными для Вас способами и сфотографируйте их по правилам масштабной фотосъемки. Напечатайте фото одного следа с увеличением минимум в 4 раза. Изучите увеличенное изображение папиллярного узора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Укажите (например, пунктирной линией красного цвета) границы потоков папиллярных линий, укажите и назовите эти потоки. Отметьте дельты. Исследуйте частные признаки (детали строения) узора, произведите их разметку стрелками с цифрами (как, например, в фототаблице к
--	--	---

		<p>заключению эксперта). Отметьте не менее чем по 2-3 признака каждого вида.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опишите компьютерные технологии, которые можно использовать при данной экспертизе. <p>10. Гражданин Узбекистана Ч. прибыл в Ленинградскую область и занимался в течение года строительными работами без оформления официальных миграционных документов и трудовых соглашений в строительной бригаде, официально трудоустроенной в одной из строительных фирм. Свою профессиональную деятельность Ч. совмещал с регулярными хищениями строительных материалов, которые реализовывал по заниженной цене на рынке в отделе розничной торговли. По истечении года бригаде, в которой работал Ч., было поручено производство ремонта кровли, в ходе которого Ч., нарушив правила техники безопасности, упал, получив переломы обеих ног, причинившие тяжкий вред здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите причинный комплекс преступлений, связанных с деятельностью Ч. - Укажите направления профилактики данных преступлений, а также субъекты предупреждения. - Результаты анализа оформите как экспертное криминологическое заключение <p>11. Проведите правовую экспертизу Постановления ВАС РФ от 14.03.2014 № 18 "О внесении изменения в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15.12.2004 N 29 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким образом оба Постановления ВАС РФ изменяют и дополняют ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? - Оформите результаты экспертизы в виде правового заключения. <p>12. Проведите юридическую экспертизу ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ</p>
--	--	--

		<p>(последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ на соответствие его норм требованиям антикоррупционного законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Результаты оформите в виде правового заключения <p>13. Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 14 Федерального закона «О судебных приставах» в связи с запросом Лангепасского городского суда Ханты- Мансийского автономного округа» на соответствие Конституции и гражданско-процессуальному кодексу РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформите правовое экспертное заключение по результатам анализа указанного Постановления. <p>14. Законом субъекта Федерации (N-ской области) были установлены налоговые льготы: 1) по налогу на имущество физических лиц освобождались от уплаты налога многодетные семьи, имеющие 5 и более несовершеннолетних детей; 2) по налогу на имущество организаций уменьшалась налоговая ставка в 2 раза организациям, оказывающим услуги по социальному обслуживанию инвалидов и престарелых граждан; 3) по налогу на прибыль освобождались от уплаты налога индивидуальные предприниматели и организации, осуществляющие ремонт дорог и систем городского водоснабжения и канализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведите правовую экспертизу данного закона. Определить юридические последствия данного закона. Составьте экспертное заключение. <p>15. Между Министерством сельского хозяйства субъекта Федерации и ОАО «Русский лен» был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев. Бюджетные средства не были возвращены заемщиком в срок. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению.</p> <p>По представлению Министерства финансов субъекта РФ с ОАО были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Кроме того,</p>
--	--	---

		<p>на руководителя ОАО «Русский лен» был наложен административный штраф.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте экспертную оценку действий Министерства финансов субъекта РФ на предмет их соответствия требованиям закона.
<p>Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>1. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам. 2. Юридические коллизии и способы их толкования. 3. Акты официального толкования права и их юридическое значение в российском праве. 4. Особенности толкования норм в отдельных отраслях российского права. Конституционный Суд РФ в его роль в толковании Конституции РФ. 5. Понятие и формы реализации права. Роль и место толкования в реализации права.</p>	<p>1. Ознакомьтесь с документом: «Под незаконным сбытом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ следует понимать любые способы их распространения (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы, введение инъекции другому лицу и т. п.)» (из постановления № 2 Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 1993 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1993. – № 7. – С. 3).</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеет ли нормативное значение правоположение судебной практики, являющееся результатом официального правоприменительного толкования права? – Чем отличаются официальные акты толкования права от неофициальных? – Назовите виды толкования права. Объясните различие между ними. <p>2. Определите оценочные понятия, используемые в данной норме, и примените к ним соответствующий способ толкования: А) Гражданский кодекс РФ. Статья 314. Срок исполнения обязательства Если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено в разумный срок послевозникновения обязательства. Б) Обратившись к УК РФ, УПК РФ, ГК РФ найти по три статьи, содержащие оценочные понятия. Уметь пояснить их сущность и роль в регулировании</p>

	<p>конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>3. И. и Л. в пьяном виде, действуя по предварительному сговору напали на Ю. с целью завладения его имуществом, затащили его в пустынный двор и нанесли поленом множественные удары по голове, били ногами и руками. От полученных травм Ю. скончался на месте происшествия. И. и Л. сняли с Ю. кожаную куртку, туфли, забрали 250 рублей и скрылись. Вопрос: – Квалифицируйте содеянное, основываясь на толковании норм уголовного права.</p> <p>4. Супруги О. состояли в зарегистрированном браке около 5 лет. В 2006 г. супруга заболела и стала инвалидом I группы. О., решив расторгнуть брак с женой-инвалидом, стал систематически унижать ее, избивать, создал ей невыносимые условия (лишал пищи, держал взаперти, лишал сна и т.п.). Не выдержав таких условий жизни, супруга О. покончила с собой. Вопросы и задания: – Квалифицируйте данный случай на основании толкования соответствующей нормы уголовного права.</p> <p>5. В ходе голосования на выборах депутатов Законодательного Собрания Иркутской области первого созыва члены участковой избирательной комиссии М., С., А., Д., и Е. внесли в списки избирателей более 120 фальсифицированных подписей избирателей, а затем поставили отметки в бюллетени и сбросили их в ящик для голосования. Тем самым, по мнению следствия, своими действиями члены избирательной комиссии, в том числе и председатель, совершили фальсификацию итогов голосования, т.е. фальсификацию подписей избирателей в списках избирателей, заведомо неправильный подсчет голосов избирателей, заведомо неверное составление протокола об итогах голосования, заведомо неправильное установление итогов голосования. Вопросы и задания:</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Квалифицируйте действия указанных лиц на основании толкования соответствующей нормы уголовного права. <p>6. Валютный резидент заключает контракт на поставку товаров, оплата по которому должна быть произведена в иностранной валюте. Однако сумма контракта исходя из известных на дату оформления сведений не была определена точно и могла быть исчислена лишь приблизительно.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте толкование нормам законодательства о валютном регулировании и валютном контроле, регулирующим данные правоотношения. <p>7. Коммерческий банк «Орион» производит отчисления в фонд обязательных резервов ЦБ РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку «Орион»? – Дайте толкование норм действующего законодательства. <p>8. Государственный служащий Сидоров в справке о доходах указал доход в 9000 рублей от преподавательской творческой деятельности (чтения лекций, проведения семинаров) в организации, в которой Сидоров не осуществлял функции управления. При этом Сидоров надлежащим образом уведомил о выполнении иной оплачиваемой работы своего непосредственного руководителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие нормы права подлежат применению в данном случае? – Дайте толкование указанных норм. <p>9. Законом N-ской области «Об административных правонарушениях» установлена административная ответственность, в том числе: за изготовление или хранение с целью сбыта крепких спиртных напитков домашней выработки; за вовлечение несовершеннолетнего в сбыт крепких спиртных напитков домашней выработки.</p> <p>Прокурор N-ской области посчитал это незаконным и применил меры прокурорского реагирования.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Определите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте толкование правовых норм, подлежащих применению в данном случае. <p>10. Между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте толкование данной правовой норме <p>11. Николаев работал слесарем на автопредприятии. 10 июля он был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за отсутствие 8 июля на рабочем месте в течение 2 часов. Указанное взыскание Николаев не обжаловал. 16 августа Николаев отсутствовал на рабочем месте в течение 3 часов без уважительных причин. 18 августа приказом директора Николаев был уволен по п. 5 статьи 81 ТК РФ. Не согласившись с увольнением, Николаев обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какое решение должен принять суд? – Какими нормами права суд будет руководствоваться, принимая решение. Дайте толкование указанным нормам. <p>12. При рассмотрении судом уголовного дела по обвинению главного инженера завода «Экран» возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха</p>
--	--	---

		<p>рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте толкование нормам права, определяющих правовой статус объектов экологических правоотношений. <p>13. В проекте Земельного кодекса РФ, разработанном группой депутатов Государственной Думы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта Земельного кодекса РФ в Государственной Думе, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте толкование легального определения земельных отношений в ЗК РФ. <p>14. Между российской организацией и иностранной компанией был заключен договор контрактации зерна. Практически весь урожай зерна был уничтожен засухой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведите квалифицированное толкование нормативных правовых актов, подлежащих применению. <p>15. 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о зарплате.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Дайте толкование соответствующей нормы права.
--	--	---

		16. Приведите примеры буквального, ограничительного, расширительного толкования правовых норм.
<p>Юридическая аргументация ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>1. Юридическая терминология. Правила применения юридических терминов.</p> <p>2. Юридические дефиниции и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>3. Оценочные понятия, пределы и правила их применения.</p> <p>4. Требования к построению юридических документов.</p> <p>5. Требования к организации устной речи юриста.</p> <p>6. Отличия с логической точки зрения между причиной и следствием (действием); основанием и следствием. Приведите примеры.</p>	<p>1. Ознакомьтесь с отрывками из судебных речей адвокатов: 1 «...После убийства Наумов оставался в течение двенадцати часов полным хозяином квартиры, но он не воспользовался ни одной ниткой из имущества своей барыни - миллионерки. И когда затем пришла полиция, то Наумов, как верный страж убитой им госпожи, отдал две связки ключей, нетронутых им до этой минуты. Все оказалось в целости...» (С.А.Андреевский «Дело Наумова»).</p> <p>2 «...А что же получили Келешы? Всего 8 тысяч. А куда девали их? Спрятали? Нет, все до копейки раздали за долги. Да еще в тюрьме сидят и торговлю прекратили. Нечего сказать – выгодная афера...» (С.А.Андреевский «Дело братьев Келеш»).</p> <p>3 «...А так как я, как и вся земля, верую в ваше правосудие, то с моей стороны будет благоразумно ограничиться этими немногими словами» (Ф.Н.Плевако «Речь в защиту Шидловской»).</p> <p>4 «...Факты говорят сами за себя, строить умозаключения и предаваться гаданиям абсолютно излишне – Ока но желание получить какие-либо сведения обучения флота в разговорах с Пасько не ведет, а как только учения эти прошли, вовсе о них не вспоминает; и Пасько ничего ему не передает и не попытается передать...» (Г.М.Резник «Дело Пасько»).</p> <p>5 «...Возможно, в ходе учений опробовались какие-то ноу-хау – последние разработки отечественной науки и техники, только из конспекта это не видно...» (Г.М.Резник «Дело Пасько»).</p> <p>6 «...Судебная драма офицера-журналиста пометила собой нынешний этап развития страны и сказала об отношениях общества и государства, человека и власти ярче и убедительнее, чем официальная трескотня о защите прав и интересов личности, клятвы верности руководителей судебной системы их силовых ведомств праву и справедливости...» (Г.М.Резник «Дело Пасько»).</p> <p>7 «...Если руководители предприятия получили, как Вы слышали от потерпевшей, немалые суммы, то рядовым членам коллектива достались копейки. Социальной справедливостью, разумеется, тут и не пахло. А уж о</p>

		<p>сторонних людях, вроде нас с Вами – ведь собственность – то была всенародная – авторы этого экономического чуда и вовсе забыли. Или, может быть, имелась в виду возможность появления приватизированного суда? Это была приватизация по принципу «одним бублик, другим – дырку от бублика». Понятно, что «бублик» достался руководителям предприятия, начальству. Начальство и теперь оказалось у руля, а рядовые члены коллектива – в проигрыше...»</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В приведенных отрывках из судебных речей найдите тропы сходства (метафора и ее виды), тропы смежности (метонимия и ее виды), тропы тождества (перифраз и его виды), тропы контраста (антифразис и его виды). <p>2. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Сидоров, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Сидоров сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Сидорова вынесен обвинительный приговор.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса? – Правомерно ли были применены судом нормы УК РФ в отношении данного дела? – В качестве адвоката по данному делу составьте судебную речь. <p>3. Напишите аргументированное выступление, опровергнув следующий тезис: «Тюрьма исправляет преступников».</p> <p>4. Составить портрет-ориентировку подозреваемого.</p>
--	--	---

		<p>5. Исправьте ошибки, допущенные следователями в выборе синонимов: Обвиняемый Рыбинцев, дав заведомо ложные показания, пояснил, что 27 января он из дома не выходил и преступления не совершал. В его поведении в быту отмечены вывихи. Объяснение отобрал уполномоченный уголовного розыска Центрального РОМ лейтенант Ионов. На почве пьянки между ними состоялась драка. 14 июня 1989 г. в 19 часов из кассы № 2 магазина № 50 Центрального райпищеторга был совершен грабеж денег.</p> <p>6. Подберите необходимые аргументы и демонстрацию для доказательства следующих тезисов: А). Нападение с целью угона автомобиля, соединенное с угрозой насилия, опасного для жизни и здоровья, не может быть квалифицировано как разбой. Б). Для правильной квалификации хищения большое значение имеет розничная цена похищенного имущества. В). Убийство, сопряженное с изнасилованием, подлежит квалификации по совокупности преступлений.</p>
<p>Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>1. Понятие юридического документа и требования, предъявляемые к нему. 2. Экспертиза нормативных актов как средство юридической техники. 3. Понятие концепции нормативного правового акта, ее структура и значение. 4. Особенности правоприменительных актов, составляемых судами, органами прокуратуры и следствия. 5. Кодификация и правила ее проведения.</p>	<p>1. Ознакомьтесь с содержанием правовых норм: 1. По договору купли – продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) (ч. 1 ст. 454 ГК РФ «Договор купли–продажи»).</p> <p>2. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ч. 2 ст. 48 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. Деяние признается также совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно– психическим перегрузкам (ч. 2 ст. 28 УК РФ «Невиновное причинение вреда»).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Проанализируйте нормативные правовые предписания с точки зрения использованных технико-юридических средств (наличие/отсутствие специальной юридической и неюридической терминологии, оценочных понятий, легальных дефиниций, конструкций, презумпций, фикций). – Ответы оформите в виде юридического заключения. <p>2. Составьте проект правореализационного акта.</p> <p>3. Составьте проект интерпретационного акта.</p> <p>4. Составьте проект судебного приказа по поводу взыскания долга по договору кредитного займа.</p> <p>5. Баранов обратился с надзорной жалобой на решение районного суда, которым он присужден к выплате возмещения вреда в размере 100 тыс. руб. в пользу Пуговкина. В обоснование своей жалобы Баранов указал, что сумма возмещения явно завышена судом первой инстанции, кроме того, истец не доказал сам факт причинения ему вреда, нравственных и физических страданий, суд просто поверил истцу на слово. В кассационном производстве дело не рассматривалось, т.к. Баранов не успел в срок подать кассационную жалобу.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составьте надзорную жалобу по данному случаю <p>6. Гражданин Комаров привлекался к уголовной ответственности. В отношении него судом был вынесен оправдательный приговор. Комаров обратился в районный суд в гражданском порядке с иском о возмещении ему материального вреда, нанесенного незаконным уголовным преследованием, в порядке реабилитации. Судья районного суда вынесла решение об удовлетворении иска в полном объеме. Затем Комаров обратился в суд с требованием о возмещении ему материальных затрат на восстановление здоровья, которое ухудшилось в связи с незаконным уголовным преследованием.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Имеет ли принятое ранее решение суда преюдициальное значение для нового дела? – Составьте проект судебного акта по данному делу. <p>7. В Государственную Думу ФС РФ одним из субъектов законодательной инициативы был внесен законопроект. Аппаратом ГД по поручению Совета ГД РФ была осуществлена правовая экспертиза законопроекта. По результатам правовой экспертизы сотрудниками Аппарата ГД РФ было составлено заключение и передано на подпись начальнику Аппарата ГД РФ. В заключении было отражено следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законопроект соответствует Конституции РФ, федеральным конституционным законам, федеральным законам, основным отраслевым законодательным актам. 2. Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению или изменению, приведен полностью. Начальник Аппарата ГД, ознакомившись с заключением, отметил, что не на все обязательные вопросы даны ответы. <ul style="list-style-type: none"> – Что еще необходимо указать в заключении? – Составьте заключение, содержащее все необходимые элементы. <p>8. Гражданин Иванов А.И. хочет приобрести спортивный тренажер у гражданина Котова В.С. Котов В.С. просит включить в договор условие, согласно которому он получает деньги в порядке предоплаты и независимо от того, в какой срок Иванов самостоятельно заберет купленный тренажер.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составьте проект договора купли-продажи квартиры. Недостающие элементы договора определите самостоятельно.
<p>Профессиональная этика ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики</p>	<p>1. Этические и юридические требования к служебному поведению гражданского служащего.</p> <p>2. Антикоррупционные</p>	<p>1. После завершения судебного заседания судья позвал прокурора в свой кабинет для того, чтобы обсудить перспективы дела. В ходе данной беседы судья с глазу на глаз сказал прокурору, что дело «разваливается» и для вынесения обвинительного приговора прокурор должен представить дополнительные доказательства. Кроме того, судья просил прокурора заявить возражения в том</p>

<p>юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>стандарты в деятельности судей. 3. Профессиональная деформация правосознания работников правоохранительных органов. 4. Этические аспекты в деятельности нотариусов. 5. Этические нормы в деятельности адвоката.</p>	<p>случае, если защитник обвиняемого будет ходатайствовать о проведении дополнительной экспертизы, так как это существенно затянет сроки рассмотрения дела и все равно ничего не прояснит. Прокурор согласился с советом судьи и приступил к поиску источников новых доказательств, а на очередном заседании возражал против удовлетворения ходатайства стороны защиты.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку ситуации. – Оцените соответствие действий судьи и прокурора требованиям этических норм. <p>2. Рассмотрите ситуацию: Вы, как государственный обвинитель, участвуете в судебном процессе в отношении подсудимого, обвиняемого в совершении особо тяжких преступлений (маньяк). Вы убеждены в его виновности (исследована большая часть доказательств). Защитник заявляет о недопустимости протокола осмотра места происшествия в связи с тем, что понятия, указанных в нем, в реальности не существует (защитник проверил информацию по Ф.И.О. и адресам понятах указанных в протоколе). После этого судья распорядился вызвать следователя для допроса в качестве свидетеля по этим обстоятельствам в суде. В частной беседе следователь сообщил вам о том, что понятах действительно не было, так как он не смог их найти и вписал в протокол вымышленные адреса и фамилии.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как Вы поступите в описанной ситуации с точки зрения этических норм? – Как Вы должны поступить с точки зрения закона? – 3. Оформите процессуальные действия государственного обвинителя в сложившейся ситуации. <p>3. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет</p>
--	---	--

		<p>проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся? <p>4. Начальник пресс-службы федерального агентства Васильев В.В. провел пресс-конференцию для СМИ, посвященную завершению строительства участка высокоскоростной железной дороги. Спустя две недели Васильеву поступило из редакций трех газет предложение дать свои банковские реквизиты для перечисления авторского гонорара за опубликованные материалы пресс-конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию. <p>5. Гр-ка Корустинина, являясь директором муниципального образовательного учреждения, заключила договор с ООО "Н-ская сотовая связь", согласно которому на крыше учреждения были установлены антенны данного оператора сотовой связи. В качестве оплаты по договору ООО "Н-ская сотовая связь" обязалось оплачивать счета, которые им будет направлять Корустинина, в том числе об оплате услуг третьих лиц. В дальнейшем Корустинина несколько раз приобретала различные товары для собственных нужд и направляла от имени директора муниципального образовательного учреждения счета для их оплаты в ООО "Н-ская сотовая связь", которое производило их полный расчет.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку действиям гр-ки Корустининой. <p>6. Представьте себе ситуацию, что к Вам как руководителю департамента приходит государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Вы отказали Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей. Разрешите Вы ему убыть в отпуск?</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - - Как можно квалифицировать Ваши действия и действия данного служащего? Какова оценка с точки зрения этики? - - Совершили ли Вы как руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного? - - Квалифицируйте преступление (правонарушение по данному случаю) письменно.
<p>Информационные технологии ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовые базы как источник получения правовой информации. 2. Требования информационной безопасности. 3. Применение информационных технологий в избирательном процессе. 4. Информационные технологии в гражданском и арбитражном процессах. 5. Правовое регулирование информационных технологий в уголовном процессе. 6. Порядок работы со справочно-правовыми системами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите электронные учебники по дисциплине «Противодействие коррупции» в разных электронных библиотечных системах. Составьте базу данных по данному заданию. 2. Составьте подборку правовых документов по правовому регулированию вещных прав на недвижимость в Российской Федерации, используя возможности СПС «КонсультантПлюс». 3. Опишите алгоритм использования справочной правовой системы для эффективного поиска конкретной статьи федерального закона? 4. Решите правовую проблему, используя инструментарий СПС КонсультантПлюс. Студент, обучающийся на бюджетной основе, по причине болезни взял академический отпуск. Чему равна ежемесячная компенсация, которая ему полагается? 5. Произведите расстановку приоритетов в ежедневной работе юрисконсульта с использованием информационных технологий, если ему необходимо: подготовиться к судебному заседанию (через неделю), составить проект локального акта (срок сдачи – завтра), составить проект приказа о переводе на другую работу сотрудников организации (сегодня), подготовить проведение общего собрания сотрудников по правовым вопросам (через три дня), подготовить доклад о работе юридического отдела (через два дня).

		<p>6. Оставьте 1-2 следа любых пальцев своих (исполнителя работы) рук. Выявите их любыми доступными для Вас способами и сфотографируйте их по правилам масштабной фотосъемки. Напечатайте фото одного следа с увеличением минимум в 4 раза. Изучите увеличенное изображение папиллярного узора. Опишите компьютерные технологии, которые можно использовать при данной экспертизе.</p>
<p>Информационные технологии ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Информационные ресурсы и системы: информация и данные, информационные процессы, информационные системы. 2. Виды информационных технологий. 3. Структура программного обеспечения на базе Windows. 4. Классификация и характеристику программных средств информационных технологий. 5. Основные этапы создания базы данных.</p>	<p>1. Выполните задание. Создайте гипертекстовый отчет: Подготовить первую (тительную) страницу отчета, на которой разместить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свою фотографию (либо любую картинку); – ФИО исполнителя (студента) и номер группы; – ФИО руководителя (преподавателя); – название работы (отчета); – ссылку на адрес электронной почты; – ссылки на Web-адреса страниц, содержащих информацию по тематике работы; – ссылку на первую страницу текста отчета. <p>2. Провести, используя «Пакет анализа» MS Excel, статистический анализ данных ДТП в г. Москве за последний месяц. Данные найти самостоятельно, используя сеть Интернет.</p> <p>3. Используя поисковые возможности СПС КонсультантПлюс, найти статью 157 Жилищного кодекса РФ и перенести в Word раздел VII настоящего Кодекса. Поставить закладку. Найти связи документа.</p> <p>4. Создайте базу данных клиентов вымышленного адвокатского бюро, используя MS Access. В отчете обоснуйте структуру базы данных. Приведите примеры типовых запросов и отчетов.</p> <p>5. Опишите алгоритм использования справочной правовой системы для</p>

		<p>эффективного поиска конкретной статьи федерального закона.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Правотворчество: понятие, принципы, виды. 2. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 3. Юридическая техника: средства и виды. 4. Стадии нормотворчества. Механизм разработки и принятия федеральных законов в РФ. 5. Структура юридических документов.</p>	<p>1. Одна из политических партий, проанализировав ситуацию с военным делом в стране, пришла к выводу, что реальное улучшение обороноспособности страны возможно только при переходе на контрактную армию. Были проведены соответствующие экономические расчеты, составлен законопроект и от имени депутата, члена этой партии, подан в Президиум Государственной думы. На заседании Президиума Государственной думы законопроект был рассмотрен, но не поставлен в очередь законопроектов, поступивших в палату. В качестве оснований отказа были выдвинуты следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законопроект противоречит положениям Конституции РФ, где сказано о том, что защита страны есть долг и обязанность каждого гражданина, и нет ни слова о профессиональной армии; - у государства нет денег на создание профессиональной армии. <ul style="list-style-type: none"> – Вопросы: – Оцените эти аргументы с точки зрения закона и скажите: правомерен ли был отказ в рассмотрении законопроекта? – Возможно ли обжаловать отказ в рассмотрении законопроекта по законодательству РФ? – Какие шаги в рамках правового поля могут предпринять депутаты в условиях отказа в рассмотрении законопроекта Государственной Думой? <p>2. Создайте концепцию проекта локального нормативного акта, действующего в организации и определяющего стимулирующие выплаты работникам.</p> <p>3. Составьте проект должностного регламента сотрудника юридической службы органа исполнительной власти.</p> <p>4. Какие требования российского законодательства предъявляются к трудовому договору как к обязательному документу, регламентирующему взаимоотношения работника и работодателя. Перечислите неперенные реквизиты, которые</p>

		<p>необходимо учесть при проектировании трудового договора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составьте трудовой договор с помощником руководителя фирмы. <p>5. Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина как истца по гражданскому делу на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель) присутствовать в судебных заседаниях, ответил, что он (доверитель) не только может, но и обязан участвовать.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составьте проект доверенности на представительство интересов истца в гражданском деле.. <p>6. Составьте письменно проект завещания с указанием долей наследников и установлением легата.</p> <p>7. Правительство С-ской области и ОАО «Алмаз» включили в договоры о социально- экономическом развитии региона условие, предусматривающее, что стороны обязуются через Алмазный совет при губернаторе С-ской области вести единую политику по поддержке и развитию алмазогранительной отрасли С-ской области, по стабильному обеспечению алмазным сырьем алмазогранительных заводов, осуществляющих производственную деятельность на территории С-ской области, и по развитию алмазбриллиантового комплекса региона в целом. Условия договора предполагают приоритетный порядок снабжения алмазным сырьем алмазогранительных заводов, осуществляющих деятельность на территории С-ской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составьте проект решения и предписания антимонопольной службы по данному случаю <p>8. Составьте законопроект федерального закона РФ, дополняющего ГК РФ в части вещных прав на недвижимость. Обоснуйте необходимость введения нового вещного права в российское законодательство.</p> <p>9. Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением. Расскажите об особенностях содержания данного договора и его юридических</p>
--	--	--

		<p>последствиях для сторон.</p> <p>10. Гражданин Иванов А.И. хочет приобрести спортивный тренажер у гражданина Котова В.С. Котов В.С. просит включить в договор условие, согласно которому он получает деньги в порядке предоплаты и независимо от того, в какой срок Иванов самостоятельно заберет купленный тренажер.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составьте проект договора купли-продажи квартиры. Недостающие элементы договора определите самостоятельно.
<p>ПК-2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие и формы реализации права. 2. Юридические факты: понятие и виды. 3. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. 4. Основные направления в деятельности прокуратуры. 5. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел.</p>	<p>1. Сотрудники полиции Кузнецов и Сидоров доставили в районный ОВД гр-на Руденко, предполагая, что он совершил грабеж имущества Петухова. Из опроса Петухова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5-10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Руденко и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было. Сотрудниками полиции установлено, что Руденко ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Есть ли в данном случае основания для задержания Руденко в порядке ст. 92 УПК РФ? – В каком качестве необходимо в данном случае допросить Руденко? – Имеет ли право Руденко пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента? <p>2. С помощью обращения к официальным сайтам Московского городского суда и</p>

		<p>районных судов г. Москвы проведите мониторинг рассмотрения уголовных дел в судах общей юрисдикции г. Москвы с участием присяжных за прошлый год. Результаты мониторинга оформите в виде юридического заключения.</p> <p>3. После вынесения решения об удовлетворении требований истца ответчиком была подана апелляционная жалоба в связи с незаконным, по его мнению, распределением судебных расходов по делу. Адвокат истца при обращении в суд потребовал выдать ему копию решения суда с отметкой о вступлении в законную силу необжалованной части решения.</p> <p>– Правомерно ли требование адвоката?</p> <p>4. Малинин, имея троих детей, завещал все свое имущество одному из них. После его смерти наследник по завещанию обратился к нотариусу с просьбой разделить имущество по закону на троих в равных долях.</p> <p>– Вправе ли нотариус удовлетворить просьбу наследника по завещанию?</p> <p>5. Житель г. Краснодара Мишин и проживающая в г. Москве Лактионова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Лактионовой было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае». Согласно положениям этого закона был установлен запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.</p> <p>– Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в указанном случае?</p> <p>6. Н., Ч. и Р. похитили ночью сейф из офиса частной фирмы. Пологая, что в нем много денег, они на автомашине вывезли сейф за город, спрятали его в овраге. Через неделю они взломали сейф, но денег в нем не было. (Вариант. Корнев случайно обнаружил сейф до вскрытия. В нем оказалось два</p>
--	--	---

		<p>миллиона рублей, которые он присвоил себе.)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Квалифицируйте действия Н., Ч. и Р. на основании толкования соответствующей нормы уголовного права. <p>7. Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в г. Прокопьевске», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законно ли данное распоряжение губернатора области? Обоснуйте свой ответ. <p>8. По договору, заключенному семь месяцев назад с комитетом по управлению государственным имуществом (далее КУГИ) г. Санкт-Петербурга, адвокатскому бюро на срок пять лет переданы в аренду помещения общей площадью 600 м², расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, Невский пр., и д. 12. Указанное имущество находится в собственности г. Санкт-Петербурга и не закреплено на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.</p> <p>Два месяца назад протоколом заседания комиссии по рассмотрению обращений организаций по использованию нежилых помещений КУГИ г. Санкт-Петербурга принято решение о согласовании оформления переуступки прав аренды от адвокатского бюро на нежилое помещение общей площадью 90 м² в пользу ООО «Нева».</p> <p>На основании Соглашения о переуступке прав на аренду нежилых помещений права и обязанности в отношении указанного помещения перешли от адвокатского бюро к ООО «Нева».</p> <p>Решением УФАС России по г. Санкт-Петербургу, принятым один месяц назад по результатам рассмотрения заявления ООО «Фонтан», КУГИ г. Санкт-Петербурга</p>
--	--	---

		<p>признан нарушившим требования Закона о защите конкуренции, а выданным в тот же день предписанием КУГИ г. Санкт-Петербурга предложено в течение трех месяцев совершить действия, связанные с расторжением указанного Соглашения о переуступке прав на аренду недвижимого имущества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку ситуации. – Правомерно ли вынесенное предписание? <p>9. В ходе прокурорской проверки установлено, что руководителем предприятия издано распоряжение, в результате которого были допущены нарушения трудового законодательства, предусматривающие административную ответственность по ст. 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – На основании норм Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предложите конкретные акты прокурорского реагирования, которые необходимо использовать в данной ситуации. <p>10. Прокурор Республики Тыва обратился в суд с заявлением о признании недействующей ч. 2 ст. 22 Закона Республики Тыва «О статусе депутата районного, городского, сельского, поселкового Совета депутатов в Республике Тыва», которой предусмотрено предоставление депутату, работающему в Совете на постоянной основе, после окончания срока работы прежней работы (должности), а при ее отсутствии – другой равноценной работы (должности) на том же или, с его согласия, на другом предприятии, учреждении, организации. Частью 3 ст. 25 Федерального закона РФ от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» предоставлена аналогичная социальная гарантия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснуйте позицию прокурора, ссылаясь на нормы ТК РФ. – Оцените довод о наличии аналогичной социальной гарантии. Какое решение должен принять Верховный суд Республики Тыва? – Какими принципами должен руководствоваться суд в данной ситуации?
--	--	---

		<p>11. На землях сельскохозяйственного назначения ИП Иванов построил в 2016 году склад по хранению сельскохозяйственной продукции. В 2017 году налоговая служба направила уведомление о доначислении налогов за 2016 год, как за землю, так и за склад.</p> <ul style="list-style-type: none">– Правомерны ли действия налоговой службы? Обоснуйте ответ. <p>12. К.Л. Кошева приобрела по договору купли-продажи, заключённого на торгах проводимого в порядке исполнительного производства, земельный участок, который в действительности на момент проведения торгов был разделен на два самостоятельных земельных участка. Д.К. Сидорова, участвовавшая в торгах, считая, что при проведении публичных торгов существенно были искажены характеристики предмета торгов - объект, стоимость земельного участка, обратилась в суд с требованием признать торги недействительными.</p> <ul style="list-style-type: none">– Являются ли указанные обстоятельства основанием для признания торгов недействительными?– Какие документы необходимо было представить на торги, проводимыми в порядке исполнительного производства? <p>13. Местная администрация обратилась в суд с иском к семье Шаровых о выселении с предоставлением другого жилого помещения. Истец указал, что ответчики проживают в двух комнатах общей площадью 22 кв. м. в 5-комнатной коммунальной квартире дома, который подлежит капитальному ремонту и реконструкции, а жильцы дома – отселению. Однако ответчики отказываются переселяться в предоставленные им две 2-комнатные квартиры. Шаров предъявил встречный иск о предоставлении его семье взамен занимаемого жилого помещения 4-комнатную квартиру. Помимо этого, Шаров утверждал, что действительно при капитальном ремонте дома не требуется перепланировка и переустройство занимаемого ими жилого помещения, благоустройство квартиры не повысится, и они на это не согласны, в принципе возражают против такого переустройства. После ремонта по проекту реконструкции будет 2-комнатная квартира жилой площадью 34 кв. м., и не ясно, почему она не может быть им опять же предоставлена.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Законны ли доводы и возражения Шарова? – Насколько обоснована позиция истца? – Каково должно быть судебное решение? <p>14. В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 ч насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой чеченских боевиков во главе с Мовсаном Бараевым.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечислите основные права и свободы человека, нарушенные террористами в отношении заложников в зрительном зале.
<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (с учетом проф. стандарта «Специалист по конкурентному праву»).</p>	<p>1. Организация, структура и система работы юридической службы организаций. 2. Нормативно-правовая база деятельности правоохранительных органов. 3. Юридический контроль нормативных актов. 4. Работа юрисконсульта, корпоративного юриста на различных стадиях судопроизводства. 5. Юридическая ответственность за нарушение конкурентного законодательства.</p>	<p>1. ООО «Медицинская техника» (далее – Общество) направило в Комитет по здравоохранению субъекта-Н Российской Федерации (далее – Комитет) коммерческое предложение о заключении с Комитетом договора аренды медицинской техники (далее – Договор) с правом передачи указанной техники в фактическое пользование Государственному учреждению здравоохранения «Областная клиническая больница субъекта-Н Российской Федерации», испытывающему острую потребность в такой технике. По условиям проекта Договора, техника передавалась в аренду сроком на 10 лет (срок соответствовал сроку службы техники) на условиях 100% единовременной предоплаты всех арендных платежей, что составит 1 млн. руб. По мнению Общества, принцип свободы договора позволяет заключать любые договоры, если их условия не нарушают императивные нормы законодательства. По мнению Юридического отдела Комитета, такой договор нарушает нормы Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» и Закона о защите конкуренции.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Допускает ли действующее законодательство заключение договора аренды на указанных в задаче условиях? – Укажите возможные аргументы в обоснование позиции Юридического отдела Комитета.

		<p>– Изменится ли ситуация, если арендатором будет выступать не субъект РФ в лице Комитета, а сама больница?</p> <p>2. Общественная организация «Защита прав животных» обратилась в Приморский районный суд Санкт-Петербурга с иском в защиту неопределенного круга лиц к производителю пива ОАО «Пиво» с требованием прекратить производство пива в бутылках, на этикетке которых изображены собаки. В обоснование своих требований истец ссылается на то, что действующее законодательство запрещает использовать при рекламе пива образы животных. Кроме того, указанные этикетки с изображением собак, являющихся домашними животными, направлены на привлечение внимания несовершеннолетних, что также нарушает требования действующего законодательства.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализируйте ситуацию и в качестве юрисконсульта Правового управления ОАО «Пиво» подготовьте для начальника Правового управления аналитическую записку к планируемому совещанию у руководства означенной проблеме, дав правовую оценку обоснованности указанных требований, указав правовые риски и мероприятия по их минимизации. Изменится ли ситуация, если будет установлено, что: <ul style="list-style-type: none"> • указанное на фотографии оформление бутылок является зарегистрированным товарным знаком, а лицензионный договор предусматривает возможность использования такого знака в целом, без каких-либо изъятий? • собаки, изображение которых входит в состав товарного знака, нанесенного на этикетки, принадлежали лицензиару? • с иском обратилась Общественная организация по защите прав потребителей? – Примите решение по данному случаю, оформите его процессуальными документами. <p>3. При проведении выездных внеплановых проверок соблюдения требований</p>
--	--	---

		<p>антимонопольного законодательства, в ходе осмотров помещений и предметов проверяемых лиц сотрудники федерального автономного учреждения «Федеральный центр ценообразования в медицине и фармакологической промышленности», некоммерческой организации «Национальная ассоциация фармакологов», ООО «Мединформиздат» оказали жесткое противодействие проводившим осмотрам сотрудникам антимонопольного органа вплоть до насилия в отношении должностных лиц ФАС России.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие действия должны предпринять сотрудники антимонопольного органа? Какая ответственность предусмотрена для организаций и их должностных лиц за указанное деяние? <p>4. 28 марта 2009 года между ОАО «Концерн Энергоатом» и ЗАО «Химмаш» был заключен договор на выполнение работ по изготовлению и поставке оборудования (кондиционеров) для энергоблока АЭС. Данный договор был заключен по итогам проведения ОАО «Концерн Энергоатом» открытого конкурса, в котором ООО «ЭКО» принимало участие, однако не был признан победителем вследствие допущенных конкурсной комиссией ОАО «Концерн Энергоатом» нарушений условий конкурсной документации. В ходе рассмотрения дела ФАС России запросила информацию у организаций, имеющих возможность производить и поставлять кондиционеры для нужд АЭС.</p> <p>В результате рассмотрения представленных материалов с целью определения конкурентной среды на рынке кондиционеров для АЭС, ФАС России установила, что на территории РФ в настоящее время существует около 30 организаций имеющих возможность производить кондиционеры для АЭС. В связи с тем, что указанные кондиционеры являются уникальными, то их производство для каждой АЭС индивидуально.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В качестве адвоката - представителя ООО «ЭКО» укажите, какие шаги может предпринять ООО «ЭКО» в целях восстановления своих прав? <p>5. Губернатор области издал постановление «О создании ассоциации местного самоуправления края», в которую объединялись все муниципальные образования края. На первом собрании членов ассоциации, созванном краевой</p>
--	--	---

		<p>администрацией, представителям местного самоуправления был предложен проект ее устава. В качестве основной задачи ассоциации было названо объединение усилий органов местного самоуправления края для реализации планов экономического и социального развития края, оказание помощи и поддержки органам государственной власти края. Председателем ассоциации по предложению губернатора был избран первый заместитель губернатора. Устав ассоциации местного самоуправления поступил на регистрацию в управление юстиции края.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав? В каком порядке создаются союзы и ассоциации муниципальных образований? – Составьте проект обращения краевую прокуратуру по поводу юридической оценки действий губернатора края. <p>6. У руководителя некоммерческой организации – собственника целевого капитала, возник вопрос о праве использовать его на административно-управленческие расходы, связанные с формированием целевого капитала и осуществлением деятельности, финансируемой за счет дохода от целевого капитала.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведите юридическую консультацию. Наметьте разные варианты решения проблемы. <p>7. Акционерное общество закрытого типа "Строительное управление №155" обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к акционерному обществу закрытого типа "Комплекс" о взыскании 31411 рублей задолженности и пеней за несвоевременную оплату выполненных работ по договору подряда на капитальное строительство от 13.02.96 г. № 18.</p> <p>Определением от 19.11.96 г. производство по делу прекращено в связи с заключением мирового соглашения и утверждения его судом. В соответствии с мировым соглашением ответчик признал наличие задолженности перед истцом и обязался передать в его собственность 113 квартир общей площадью 7600 кв. м.</p> <p>Определением от 08.04.97 г. в целях обеспечения исполнения определения от 19.11.96 г. наложен арест на 58 из 113 указанных квартир.</p>
--	--	--

		<p>Между АОЗТ "Комплекс" (заказчиком) и АОЗТ "СУ-155" (генподрядчиком) 13.02.96 заключен договор подряда на капитальное строительство жилого дома, в соответствии с которым генподрядчик обязался построить и сдать готовый объект заказчику, а последний - принять объект и оплатить выполнение работы. Кроме того, истец и ответчик 01.07.96 г. заключили договор о долевом участии в строительстве того же жилого дома.</p> <p>Дом сдан в эксплуатацию 04.10.96 г., однако выполненные работы оплачены ответчиком не полностью. В связи с этим генподрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика задолженности и пеней. Ответчик признал наличие задолженности по оплате работ, согласился засчитать ее в счет выполнения АОЗТ "СУ-155" обязательств по инвестированию строительства квартир в спорном доме, а также передать истцу в собственность 113 квартир. Достигнутое сторонами мировое соглашение оформлено письменно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решите дело по существу. - По каким основаниям возможна отмена определений Арбитражного суда города Москвы? <p>8. После проведения собрания учредителей частной медицинской организации, созданной в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью, у исполнительного директора ООО возникает вопрос о порядке представления заявления в регистрирующий орган.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведите юридическую консультацию по данному вопросу. Обоснуйте свой ответ. <p>9. Оптово-розничная компания «Аргус» закупила на товарной бирже крупную партию мясопродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных условиях для покупателя: оптимальный вариант подбора мясных изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Аргус» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение. Однако поставщик мясопродуктов не выполнил своих обязательств и товар не был поставлен. Компания «Аргус» обратилась к брокерской фирме с требованием вернуть</p>
--	--	---

		<p>вознаграждение, поскольку заключенный при ее посредничестве контракт не состоялся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Справедливы ли претензии компании «Аргус»? Дайте правовую оценку ситуации. – Составьте проект ответа на претензию компании «Аргус». <p>10. На основании договора завод передал организации – заказчику оборудование в комплекте, изготовленное заводом и его смежниками. Стоимость заказа по договору составляла сумму, эквивалентную 500 тыс. долларов. Организация – заказчик выплатила эту сумму с трехмесячной просрочкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составьте исковое заявление о взыскании с организации-заказчика убытков и штрафных санкций. <p>При подготовке иска следует учесть следующие обстоятельства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по договору оборудование сдавалось «под ключ», то есть договорная цена должна была быть полностью перечислена заказчиком в течение определенного срока после сдачи-приемки заказа (5 дней); аванс заказчик не выплачивал; затраты завода по изготовлению оборудования финансировались за счет кредита; - с заводами-смежниками, изготовившими отдельные узлы и детали агрегата, завод-поставщик должен был рассчитаться по сдаче оборудования из денег заказчика; - в договоре с заказчиками была предусмотрена пеня за просрочку платежа в размере 0,1 % от неоплаченной суммы за каждый день просрочки, но всего не более 10% от договорной цены; - аналогичная санкция предусматривалась в договорах завода – поставщика с организациями смежниками.
<p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять</p>	<p>1. Нормативно-правовая база деятельности правоохранительных органов. 2. Понятие, признаки и виды преступлений и правонарушений.</p>	<p>1. Военнослужащий Иванов дезертировал из части с оружием, перебравшись через ограждения периметра в том месте, где в ходе ремонтных работ были временно демонтированы средства заграждения (колючая проволока) и отсутствовало освещение. При задержании военнослужащий оказал группе задержания вооруженное сопротивление, ранив одного из военнослужащих. При изучении личности Иванова было установлено, что ранее Иванов неоднократно</p>

<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>3. Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности</p> <p>4. Методика осуществления общего надзора над законностью органами прокуратуры: методы и принципы.</p> <p>5. Методика проведения адвокатского расследования в уголовном деле.</p>	<p>привлекался к дисциплинарной ответственности за нарушения правил внутреннего распорядка, грубил командованию и высказывал намерение самовольно прекратить воинскую службу. Однако командование части на это никак не реагировало. Свое поведение Иванов объяснил тем, что придерживается крайних анархистских взглядов и не желает находиться на государственной службе.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку ситуации. – Составьте фрагмент представления по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, содержащий указание на причинный комплекс преступлений и направления предупреждения преступления. <p>2. В связи с неоднократно поступившими в прокуратуру жалобами на недоброкачество продукции, выпускаемой парфюмерной фабрикой ООО «Москва», прокурор прибыл на фабрику и в ходе проверки установил, что при производстве продукции используется сырьё низкого качества. Прокурор внёс представление, в котором обязал администрацию фабрики использовать в технологическом процессе сырьё более высокого качества.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку действиям прокурора. – Подготовьте акт прокурорского надзора (прокурорское представление). <p>3. Прокурор района в беседе с начальником РОВД обратил внимание на то, что в районе распространены факты уклонения предпринимателей от уплаты налогов, причем это, как правило, связано с незаконным предпринимательством, а также с необоснованным предоставлением администрацией района льгот отдельным предприятиям и лицам. Район, о котором идет речь, является приграничным, и на его территории имеется таможня.</p> <p>Было решено включить этот вопрос в план работы координационного совещания и заслушать его в следующем квартале.</p>
--	---	--

		<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как организуется подготовка к совещанию, кто ее осуществляет, кто должен готовить материалы? Возможно ли привлечь к подготовке материалов, а затем к участию в работе совещания представителей Министерства по налогам и сборам РФ (районной инспекции МНС РФ)? – Разработайте план мероприятий, рекомендуемых для предупреждения, выявления, пресечения правонарушений на территории указанного района. <p>4. Вы как помощник прокурора стали очевидцем предложения взятки родственниками обвиняемого в коррупционном преступлении лица прокурору. В ходе разговора прокурор отклонил предложение, но позже вы увидели у него в руках пакет, в котором родственники обвиняемого хотели передать взятку.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Есть ли в данной ситуации признаки коррупционного поведения? Ваши действия. <p>5. В ходе прокурорской проверки установлено, что руководителем предприятия издано распоряжение, в результате которого были допущены нарушения трудового законодательства, предусматривающие административную ответственность по ст. 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – На основании норм Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предложите конкретные акты прокурорского реагирования, которые необходимо использовать в данной ситуации. – Оформите письменно акт прокурорского реагирования по данному случаю. <p>6. К нотариусу обратились супруги Фоменковы с просьбой удостоверить брачный договор сроком на три года, брак был зарегистрирован в 2005 г. В период брака супругами были куплены автомобиль и гараж, зарегистрированные на имя мужа, а также приватизированная в долевую собственность</p>
--	--	--

		<p>трехкомнатная квартира. За Фоменковым также зарегистрирован земельный участок, принадлежащий ему на основании договора мены, заключенного в 2006 г., по которому взамен земельного участка Фоменковым была передана однокомнатная квартира, купленная им в 2000 г. В отношении автомобиля супруги решили установить режим раздельной собственности мужа, в отношении гаража — режим общей долевой собственности, в отношении земельного участка — режим раздельной собственности супруги, в отношении квартиры — режим общей совместной собственности. Кроме того, супруг просил включить в договор условие, в соответствии с которым он обязуется на свои личные средства купить жене автомобиль, если не позднее пяти лет после подписания договора она родит ребенка. Супруга с данным пунктом была согласна.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте супругам необходимые разъяснения. – Составьте проект брачного договора, включив в него условия, соответствующие действующему законодательству. <p>7. Степина решила передать все принадлежащее ей имущество в собственность сына. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением соответствующего договора, разъяснил, что поскольку предполагается передача квартиры, то договор дарения этой квартиры подлежит государственной регистрации. Стало быть, нотариальное удостоверение является излишним. Передачу автомашины лучше оформить в ГИБДД, а остальное движимое имущество можно передать простым вручением. Степины настаивали на удостоверении договора, непременно условием которого было бы указание на то, что все движимое и недвижимое имущество Степиной, где бы оно ни находилось и в чем бы ни выражалось, безвозмездно переходит в собственность ее сына; сын должен будет содержать мать, а после ее смерти похоронить на том же кладбище, на котором похоронен его отец.</p> <p>Нотариус отказался удостоверить договор. Степины обратились в суд с заявлением об обжаловании незаконных, по их мнению, действий нотариуса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какое решение должен вынести суд? <p>8. Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина</p>
--	--	--

		<p>как истца по гражданскому делу на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель) присутствовать в судебных заседаниях, ответил, что он (доверитель) не только может, но и обязан участвовать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно ли ответил адвокат на вопрос доверителя? - Составьте проект доверенности на представительство интересов истца в гражданском деле. <p>9. Судья отказал Иванову в приеме искового заявления. Иванов, несогласный с таким отказом, обжаловал определение судьи, указав, что согласно Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, и, следовательно, такой отказ нарушает его права, гарантированные Конституцией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскройте содержание конституционного права на судебную защиту? - Как соотносятся нормы конституционного права и гражданско-процессуального права в вопросе о праве граждан на судебную защиту? <p>10. На основании договора ООО «Компания Стройсервис» обязалось построить для Карпова индивидуальный коттедж общей площадью 200 кв. м, а последний - оплатить работы. Срок ввода в эксплуатацию объекта установлен договором - второе полугодие 2010 года. Подрядчик обязательства по строительству и вводу дома не исполнил. Карпов обратился с иском в суд по месту нахождения строительства о взыскании с подрядчика денежных средств, оплаченных по договору, процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойки. Определением суда заявление возвращено истцу на основании п. 2 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ, так как данное дело не подсудно этому суду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Допущена ли судом ошибка или нет? <p>11. Коммерческий банк открыл счет для внесения суммы уставного капитала вновь образованного юридического лица и одновременно открыл данному юридическому лицу расчетный счет без предъявления справки о постановке организации на налоговый учет. В тот же день банк сообщил о заключении договора и открытии счета в налоговый орган. Налоговый орган принял решение о наложении на банк штрафа. Коммерческий банк подал заявление в</p>
--	--	---

	<p>арбитражный суд, оспаривая решение налогового органа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрите данную ситуацию и оцените перспективу данного судебного спора. – Найдите альтернативные варианты разрешения данной правовой ситуации. – Каково должно быть судебное решение? <p>12. Какие действия должен произвести суд по случаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращения прокурора с иском с целью защиты интересов государства и общества о признании сделки недействительной, заключенной между МУП «Альфа» г. Москва и ООО «Вымпел» г. Москва на отчуждение земельного участка. - исковое заявление не подписано. - обращения Катина М.Ф. с иском в арбитражный суд к АО «Арт» о восстановлении записи в трудовой книжке. – Процессуальные действия суда по указанным ситуациям оформите документально <p>13. Петрова находилась в отпуске по уходу за ребёнком до конца календарного года. В мае месяце она обратилась в отдел кадров и, предъявив справку-вызов для сдачи курсовых экзаменов, просила предоставить ей учебный отпуск. Однако ей было отказано, поскольку она уже находится в отпуске.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно ли поступил руководитель кадровой службы? – Как может быть решён данный вопрос? <p>14. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся.</p>
--	---

		<p>Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте оценку ситуации как юрисконсульт АО. – Какие действия могут быть предприняты для дальнейшей защиты интересов АО? <p>15. Гр-ка Сидорова обратилась в агентство недвижимости с целью оказания ей помощи в покупке квартиры в Москве. Заключив договор с агентством, она 3 раза осматривала вместе с работником агентства предложенные варианты. Однако варианты ей не подошли, а вскоре она без посредничества агентства купила подходящую квартиру. Объявив об отказе от договора, гр-ка Сидорова получила требование агентства об оплате просмотров квартир и услуг по составлению проекта договора купли-продажи недвижимости. От оплаты услуг Сидорова отказалась.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрите спор по существу. – Представьте позиции обеих сторон на суде. – Составьте досудебное претензионное требование к гр-ке Сидоровой. <p>16. Гражданин Иванов заключил с частным детективом договор о розыске без вести пропавшего родственника. Детектив Кравченко (бывший сотрудник органов внутренних дел) во исполнение данного поручения и для получения необходимой информации осуществлял следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно опрашивал граждан и должностных лиц с их согласия; - наводил справки в различных учреждениях и организациях; - проводил внешний осмотр строений, помещений и других объектов, осуществлял скрытое наблюдение с использованием видеозаписи. <p>При осуществлении данного поручения он часто представлялся сотрудником милиции (используя сохранившееся у него служебное удостоверение), использовал технические и иные средства, а также средств оперативной радио- и телефонной связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – На основе действующего законодательства оцените правомерность действий частного детектива.
--	--	--

		<p>– Составьте письменное заключение.</p> <p>17. На период проведения в Москве крупного международного конкурса «Таланты Мира» стоимость проживания в столичных отелях возросла на 20-30%. Так, «Приват-отель» повысил стоимость проживания в одноместном номере с 10 тыс. до 14,5 тыс. руб. в сутки, «Отель-Хаус» — с 6 тыс. до 8,85 тыс. руб. ФАС направило более 50 запросов в столичные гостиницы с требованием указать цены за проживание в номерах различных категорий за прошлый календарный год и первое полугодие текущего года. Подобный запрос получил и руководитель ЗАО «Отель-Сирена».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли право ЗАО «Отель-Сирена» отказать ФАС в предоставлении информации по указанному запросу? – Нарушает ли требования антимонопольного законодательства повышение цен отелями?
<p>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической</p>	<p>1. Виды и структуру нормативных правовых актов. 2. Понятие, основные виды юридической деятельности. 3. Пробелы в праве и способы их разрешения. 4. Методика организации и проведения юридической</p>	<p>1. Гр-н Деточкин передал своему другу гр-ну Петрову на хранение автомобиль марки ГАЗ-21. Петрову принадлежал гаражный бокс, где он ремонтировал автомобиль, поэтому никаких трудностей с выполнением просьбы друга у него не было. Бумаги друга не составляли, Деточкин лишь обещал отблагодарить друга после того, как заберет автомобиль. Перед новым годом в гаражном боксе произошёл пожар, в результате которого сгорел автомобиль, принадлежащий Деточкину. Причиной пожара послужила перегрузка электрических цепей, повлекшая</p>

<p>деятельности.</p>	<p>консультации. 5. Методика составления и оформления юридических заключений.</p>	<p>возгорание. Деточкин потребовал возместить ущерб в размере 1 200 000 руб. Указал, что его автомобиль является раритетным и Петров должен быть ответственно его хранить.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определите понятие, виды и формы сделок, перечислите случаи, когда требуется письменная форма сделки. – Определите обстоятельства, имеющие значение для разрешения возникшего спора, и доказательства, которые могут быть представлены сторонами. – Проконсультируйте гр-на Петрова по возникшей ситуации. <p>2. ООО «Строй-НН» осуществило отгрузку партии строительных материалов на основании заключенного с ООО «Инфоцентр» договора поставки. Согласно условиям указанного договора ООО «Инфоцентр» должен был произвести оплату товара в течение 15 дней с даты его отгрузки.</p> <p>За несколько дней до истечения указанного срока ООО «Инфоцентр» решило приступить к исполнению своего обязательства, в связи с чем с расчетного счета Общества была списана соответствующая сумма. Однако выяснилось, что данная сумма не была зачислена на счет ООО «Строй-НН» в связи со сменой последним обслуживающего банка. ООО «Инфоцентр» направило письменное обращение к ООО «Строй-НН» о предоставлении новых банковских реквизитов, однако, не получив ответа, внесло причитающуюся ООО «Строй-НН» по договору поставки денежную сумму в депозит нотариуса. По прошествии трех недель ООО «Инфоцентр» обратилось к нотариусу с требованием о возврате внесенной денежной суммы, так как Обществу потребовались денежные средства. Нотариус в выполнении указанного требования отказал, обосновав это тем, что данные денежные средства предназначены для выплаты ООО «Строй-НН» и могут быть возвращены только после истечения срока исковой давности по требованию об исполнении денежного обязательства ООО «Инфоцентр» перед ООО «Строй-НН».</p> <p>ООО «Инфоцентр» обратилось за юридической консультацией о возможности</p>
----------------------	---	--

		<p>истребования денежных средств, внесенных в депозит нотариуса, и последствиях неосуществления платежа по договору с ООО «Строй-НН».</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какую консультацию следует дать в указанном случае? Оформите консультацию письменно в виде правового заключения. – Вправе ли ООО «Строй-НН» требовать от ООО «Инфоцентр» выплаты законных процентов, процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами? – В какой момент обязательство по уплате безналичных денежных средств следует считать исполненным? <p>3. Григорьев А.П. через представителя обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, требуя опровержения порочащих его сведений. В заявлении представитель истца указал, что исполнительный директор предприятия, на котором он работает, Генкин Т.С. на общем собрании сотрудников обвинил его в совершении нечестного поступка, некомпетентности и недобросовестном отношении к исполнению служебных обязанностей. Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие факт распространения ответчиком сведений, порочащий характер этих сведений, а также несоответствия этих сведений действительности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расскажите о правилах распределения обязанностей по доказыванию. – Как распределяются обязанности по доказыванию в данном деле? <p>4. Осуществляя защиту в первой инстанции, адвокат решил не заявлять ходатайства суду о допросе гражданина Сахарова, который не был включен следователем в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание, чьи показания имели бы существенное значение для вынесения приговора. Это было сделано с тем, чтобы иметь «козырь» для кассационной жалобы в случае, если назначенное судом наказание его не устроит.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте правовую оценку действиям адвоката.
--	--	--

		<p>5. В постановлении главы администрации г. Саратова указано, что руководители администрации обязаны осуществлять в городе общее и непосредственное руководство деятельностью следующих организаций: отдела народного образования, здравоохранения, финансового отдела, комиссии по делам несовершеннолетних, военкомата, суда, прокуратуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В качестве юрисконсульта определите законность постановления. Заключение оформите письменно. <p>6. «Управляющий отдела сбыта АО «Крокус» М. И. Филиппов 28 сентября текущего года опоздал на работу почти на целых два часа, ему было сделано замечание генеральным директором М. П. Эльмс. Генеральный директор обратился к юрисконсульту за разъяснением о возможности привлечения опоздавшего должностного лица к ответственности и процедуре привлечения к ответственности».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведите юридическую консультацию для руководителя по данной ситуации: <p>7. Составить план первоначального этапа расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обозначьте необходимые экспертизы и составьте проекты экспертных заключений. <p>8.15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Пригородное были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги. На теле убитых имеются колото-резанные раны, а также следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов, а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой</p>
--	--	--

		<p>«Водка стольградная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить в данной следственной ситуации. – Назовите подготовительные действия, которые необходимо произвести в данном случае при назначении этих экспертиз. – Составьте проект заключения судебной экспертизы по данному случаю. <p>9. Земельный участок был отведен, но не поставлен на кадастровый учет. Можно ли совершать с ним сделки как с объектом недвижимости? Обоснуйте ответ в виде юридической консультации гражданину.</p> <p>10. Дайте юридическую консультацию гражданину по поводу регистрации прав на объект незавершенного строительства. Оформите результаты консультации письменно.</p> <p>11. Житель г. Краснодара Мишин и проживающая в г. Москве Лактионова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Лактионовой было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае». Согласно положениям этого закона был установлен запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в указанном случае? – Оформите ответ на вопрос в виде письменной юридической консультации. <p>12. В 1955 г. гр. Волков купил в г. Владивостоке жилой дом с хозяйственными пристройками, расположенный на приусадебном земельном участке, размером 6 соток. В 2003 г. гр. Волков умирает, его сын, являющийся наследником по закону, обращается к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Нотариус</p>
--	--	---

		<p>дал следующие разъяснения наследнику Волкова. В наследственную массу на момент открытия наследства входит только индивидуальное жилое строение с хозяйственными пристройками, купленное гр. Волковым в 1955 г.. Земельный участок, на котором расположен жилой дом не входит в наследственную массу и находится в муниципальной собственности. Для его оформления необходимо обратиться в администрацию г. Владивостока. Правильно ли проконсультировал нотариус наследника гр. Волкова? Что бы вы порекомендовали сделать наследнику гр. Волкова для того, чтобы оформить право собственности на данный земельный участок? Если бы жилой дом был бы разрушен в связи с износом, или был бы перестроен для того, чтобы избежать разрушения, как бы проконсультировал нотариус наследника гр. Волкова?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведите юридическую консультацию по ситуации: <p>13. В прокуратуру Липецкой области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести в ОАО «Энергосбыт» прокурорскую проверку, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своём ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального Закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прав ли прокурор Липецкой области? – Проведите консультацию по данному вопросу. – Проведите консультацию по данному вопросу для областной администрации. <p>14. Дайте краткую характеристику функции прокуратуры по антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов. Проведите экспертизу нормативно-правового акта (по выбору обучающегося) на коррупциогенные факторы. Результаты оформите в виде юридического заключения.</p>
--	--	--

		<p>15. Донковцев приобрел в торговом центре мужской костюм. Спустя месяц Донковцев обнаружил, что костюмная ткань стала расползаться, а у брюк в нескольких местах разошелся шов. На следующий день он обратился к администрации торгового центра с требованием забрать костюм и вернуть ему уплаченную за него денежную сумму. Администрация торгового центра отказалась возвращать деньги, пояснив, что Донковцев пропустил установленный законом четырнадцатидневный срок для возврата товара, к тому же Донковцев потерял товарный чек. Возражая против доводов администрации, Донковцев пояснил, что он может привести своего знакомого, который был вместе с ним в момент покупки, и который может подтвердить факт приобретения костюма в данном торговом центре. Не получив удовлетворения своих требований от администрации торгового центра, Донковцев обратился в юридическую консультацию за разъяснениями.</p> <ul style="list-style-type: none">– Проведите юридическую консультацию по обращению гр-на Донковцева. Результаты оформите письменно в виде искового заявления.
--	--	--

2.3.2. Критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена

Показателями оценивания компетенций при проведении экзамена являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

Описание критериев оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена	Уровень сформированности компетенций и его характеристика	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой государственного экзамена. - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>«недостаточный»</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания теоретического материала по вопросам билета; - неполные ответы на основные вопросы, незначительные ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - умение работать с профессиональной литературой, - умение, без грубых ошибок, решать типовые практические задания. 	<p>«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«удовлетворительно»</p>

<p>- Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания. - владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой итоговой (государственной итоговой) аттестации; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>- Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, недостаточно аргументированно представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят продуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p style="text-align: center;">«хорошо»</p>
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>умение решать как типовые, так и нестандартные практические задания;</p> <p>свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>	<p style="text-align: center;">«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения носят продуктивный характер и успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>	<p style="text-align: center;">«отлично»</p>

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний;
- применение этих знаний для решения конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и применения методик исследования в решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов теоретического и практического характера;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в различных областях юридической деятельности в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной правовой проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ правовой теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее учебных дисциплин.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельности ее выполнения с использованием системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». По результатам проверки предоставляется отчет об оригинальности текста, доля которого должна составлять не менее 60 %.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

3.2. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

Подготовка выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования, выделение решаемой проблемы и противоречий;
- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) выпускной квалификационной работы);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы);

- формулировка выводов, рекомендаций и предложений;
- оформление выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть структурирована следующим образом:

Первая глава является теоретической, в ней излагается и обобщается теоретический материал по изучаемой проблеме, определяются категории, относящиеся к предметной области изучения, выделяются противоречия и пробелы в существующих теоретических подходах.

В теоретической части проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку в выпускной квалификационной работе изучается определенная тема, то обзор научных работ следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Вторая глава является практической (аналитической) частью работы, в ней обучающийся должен проиллюстрировать способность практического применения теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также учебной и производственной практик. Вторая глава должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических сведений преддипломной практики. В практической части также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых теоретических выводов и практических предложений по разрешению задач, рассматриваемых в работе.

Третья глава является практической (прикладной) частью работы, в ней проводится разработка рекомендаций, мероприятий и предложений по решению изучаемой проблемы (например, предложения по совершенствованию законодательства или механизма правового регулирования рассматриваемой сферы общественных отношений в целом), указание на предполагаемый эффект от введения предложений на практике.

Как правило, работа выполняется на основе практических материалов, собранных обучающимся в период прохождения практик в профильных организациях.

Профессиональная готовность студента определяется умением анализировать теоретический и практический материал по теме исследования, делать обоснованные обобщения, выводы, предлагать основные пути решения исследуемой проблемы, предвидеть последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

Выпускная квалификационная работа оформляется в форме, которая позволит судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок,

конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций и предложений, грамотное оформление.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- изложение теории и истории проблемы, поставленной в работе;
- описание (обзор) методики проведения исследования;
- нормативно-правовую базу исследования;
- необходимые статистические данные и данные правоприменительной практики, мониторинга эффективности применения законодательства;
- рекомендации и предложения по совершенствованию изучаемых правовых процессов, проблем, явлений;

Выпускная квалификационная работа должна строго соответствовать требованиям по оформлению, изложенным в «Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы, для обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Обучающийся в своей выпускной квалификационной работе должен показать:

- системное представление об истории и современных тенденциях развития государства и права;
- понимание многообразия правовых процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- теоретические основы и закономерности функционирования права;
- принципы разработки, принятия и реализации законодательства в РФ;
- познания в соответствующей отрасли права;
- знание основных норм и принципов международного права;
- умение толковать правовые нормы;
- навыки составления проектов нормативных правовых актов;
- навыки проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

3.3. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задание 1. Во введении выпускной квалификационной работы описать методы и приемы научного анализа. (УК-1).

Задание 2. Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР и отразить его во введении (УК-1, УК-6).

Задание 3. Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здорового образа жизни, психологического состояния, умственной и физической работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности (УК-6).

Задание 4. Составьте список литературы по теме исследования которая даст возможность изучить проблематику исследования глубже и поможет Вашему саморазвитию и самообразованию (УК-1, УК-6).

Задание 5. Во введении и первой главе выпускной квалификационной работы отразить основные этапы развития теоретических взглядов на проблему исследования ВКР (ОПК-1).

Задание 6. Во введении и первой главе работы проанализировать и теоретически обосновать подходы к правовому анализу объекта исследования ВКР (УК-1, ОПК-3).

Задание 7. Во введении и 1 главе работы применить методы анализа гражданских правовых отношений, возникающих между субъектами права, связанных с объектом исследования ВКР (ПК-2, ПК-3).

Задание 8. Использовать методы компиляции и интерпретации при работе с литературными источниками в процессе написания первой главы ВКР (ОПК-5).

Задание 9. При работе над текстом выпускной квалификационной работы раскрыть актуальность заявленной темы в соответствии с требованиями научного стиля речи (УК-1, УК-4, ОПК-5).

Задание 10. Составить словарь используемых в ВКР юридических терминов, в том числе иноязычных и дать их описательную характеристику (УК-4, ОПК-5).

Задание 11. Отразить в тексте выпускной квалификационной работы зарубежный опыт правоприменения в области исследования (УК-5, ОПК-5).

Задание 12. В главах выпускной квалификационной работы показать способы использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Задание 13. Отразить в главах выпускной квалификационной работы знание принципов и методов государственного правового регулирования в области исследуемых отношений, в том числе в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОПК-2, ПК-4).

Задание 14. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать знание содержания основных источников права по изучаемой теме и способов и форм толкования права (ОПК-4).

Задание 15. Продемонстрировать в ВКР умение применять правила подготовки и оформления юридических документов (ОПК-6, ПК-5).

Задание 16. Провести анализ основных этапов и закономерностей исторического развития проблемы исследования ВКР (ОПК-1).

Задание 17. В главах выпускной квалификационной работы проанализировать типы социальных связей и стадии общественного развития социальных систем в рамках объекта исследования ВКР (УК-5).

Задание 18. При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы провести сбор, накопление, обработку, передачу данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8).

Задание 19. При написании текста выпускной квалификационной работы управлять информацией, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОПК-8)

Задание 20. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию, обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права (УК-4, ПК-1).

Задание 21. В тексте выпускной квалификационной работы отразить использование нормативных документов в профессиональной деятельности, в том числе на иностранных языках (УК-4, ОПК-5).

Задание 22. В главе 2 выпускной квалификационной работы дать анализ результатов воздействия законов и подзаконных актов в исследуемой сфере правового регулирования на область своей профессиональной деятельности (ОПК-3, ПК-2).

Задание 23. В тексте выпускной квалификационной работы описать, как использовались нормативные документы, в частности для составления юридических

документов и осуществления грамотного взаимодействия с гражданами и организациями (ПК-3, ПК-4).

Задание 24. Продемонстрировать в рамках второй и/или третьей главы умение анализировать судебную практику, связанную с темой исследования (ПК-3, ПК-4).

Задание 25. В главах выпускной квалификационной работы проанализировать актуальные проблемы и перспективы развития права в области своего исследования и обосновать полученные выводы. (ПК-2)

Задание 26. При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы анализировать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, и представить в работе составленные на основе этого анализа проекты нормативных правовых актов, что позволит продемонстрировать владение основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов, а также предъявляемым к ним юридико-техническим требованиям (ОПК-6, ПК-1).

Задание 27. Реализовать в выпускной квалификационной работе алгоритм принятия рационального правового решения в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами ВКР (ОПК-3, ПК-2, ПК-3).

Задание 28. В заключении указать, кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы (УК-2).

Задание 29. При написании выводов уточнить роль и значение проводимого исследования для социального взаимодействия и в деятельности профессиональной команды (УК-3).

Задание 30. Использовать зарубежные литературные источники на иностранных языках, представить их в списке использованной литературы (УК-4).

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Гражданское право

1. Вещные права в российском гражданском законодательстве: современный подход и перспективы развития.
2. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
4. Государственная регистрация актов гражданского состояния и места проживания по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
5. Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц по современному законодательству Российской Федерации.
6. Гражданско-правовая защита прав граждан в сфере медицинского обслуживания в Российской Федерации.
7. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договорных обязательств.
8. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда по законодательству Российской Федерации.
9. Гражданско-правовая ответственность сторон по договору участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
10. Гражданско-правовая ответственность юридического лица по своим обязательствам: анализ правоприменительной практики.
11. Гражданско-правовое регулирование бытового подряда.
12. Гражданско-правовое регулирование законного представительства: проблемы теории и законодательства.
13. Гражданско-правовое регулирование имущественного страхования в соответствии с российским законодательством.

14. Гражданско-правовое регулирование личного страхования в соответствии с российским законодательством.
15. Гражданско-правовое регулирование наличных и безналичных расчётов в России в соответствии с российским законодательством.
16. Гражданско-правовое регулирование отношений по поводу информации и секретов производства (ноу-хау) в соответствии с российским законодательством.
17. Гражданско-правовое регулирование отношений по поводу оборота ценных бумаг по российскому законодательству.
18. Гражданско-правовое регулирование туристической деятельности в Российской Федерации.
19. Гражданско-правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в современном праве Российской Федерации.
20. Гражданско-правовой статус муниципальных унитарных предприятий.
21. Гражданско-правовые основания принудительного прекращения права собственности.
22. Договор аренды зданий и сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
23. Договор об оказании туристических услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации.
24. Договор перевозки грузов: роль и значение в развитии гражданских правоотношений.
25. Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд в соответствии с российским законодательством.
26. Договор финансовой аренды (лизинг) и его место в современных рыночных отношениях в Российской Федерации.
27. Договор энергоснабжения в гражданском праве России.
28. Договор энергоснабжения и его место в гражданском обороте России
29. Договоры аренды зданий и сооружений в соответствии с российским законодательством.
30. Договоры постоянной и пожизненной ренты: сравнительно-правовой анализ в соответствии с российским законодательством.
31. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора в соответствии с российским законодательством.
32. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
33. Изменение и расторжение гражданско-правового договора в связи с изменением обстоятельств: вопросы теории и практики.
34. Исковая давность в гражданском праве.
35. Компенсация морального вреда: проблемы теории и практики применения.
36. Ликвидация юридического лица по законодательству Российской Федерации.
37. Личные неимущественные права как объект гражданского права.
38. Недвижимость как объект гражданского права: проблемы теории и практики
39. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства
40. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений: проблемы теории и практики.
41. Общественные организации как участники гражданских правоотношений.
42. Обязательства в пользу третьего лица в гражданском праве.
43. Основания и порядок ликвидации юридического лица: анализ теории и практики
44. Особенности гражданско-правовой охраны и защиты нематериальных благ в соответствии с российским законодательством.
45. Особенности правового положения учреждений по российскому законодательству учреждений (на примере конкретного юридического лица).

46. Особенности правового режима бесхозных вещей в гражданском праве.
47. Особенности правового статуса акционеров по российскому законодательству.
48. Особенности совершения сделок при установлении опеки и попечительства
49. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
50. Понятие и особенности недействительных сделок.
51. Понятие, содержание и особенности договора перевозки в соответствии с российским законодательством.
52. Понятие, содержание и особенности договора строительного подряда в соответствии с российским законодательством.
53. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
54. Правовые особенности договора купли-продажи жилого помещения.
55. Право собственности как вещное право.
56. Право собственности юридических лиц в соответствии с российским законодательством.
57. Правовое регулирование аренды нежилых помещений: роль и значение в развитии гражданского оборота
58. Правовое регулирование воздушных перевозок по законодательству РФ.
59. Правовое регулирование договора банковского вклада в соответствии с российским законодательством.
60. Правовое регулирование договора банковского счета: проблемы теории и практики
61. Правовое регулирование договора дарения в соответствии с российским законодательством.
62. Правовое регулирование договора контрактации как разновидности купли-продажи
63. Правовое регулирование договора поставки.
64. Правовое регулирование договора проката в соответствии с российским законодательством.
65. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи товаров.
66. Правовое регулирование договора строительного подряда: проблемы теории и практики
67. Правовое регулирование и особенности публичных договоров в соответствии с российским законодательством.
68. Правовое регулирование корпоративных отношений по гражданскому законодательству.
69. Правовое регулирование купли - продажи земельных участков.
70. Правовое регулирование образования и деятельности публичного акционерного общества.
71. Правовое регулирование отчуждения недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка: анализ теории и практики
72. Правовой статус страховщика по российскому законодательству.
73. Проблемы принудительного прекращения права собственности в российском гражданском праве.
74. Публичный договор как разновидность гражданско-правового договора.
75. Развитие корпоративных отношений в гражданском праве: проблемы теории и практики
76. Регулирование отношений, связанных с использованием чужими денежными средствами: проблемы теории и практики
77. Реорганизация юридического лица по законодательству Российской Федерации.
78. Сервитут как институт гражданского права в России и за рубежом
79. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.

80. Создание юридических лиц по гражданскому праву: проблемы теории и практики.
81. Страхование гражданско-правовой ответственности по российскому законодательству
82. Страхование жизни и здоровья гражданина по российскому законодательству.
83. Условия и способы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации субъектов гражданского права
84. Хозяйственные товарищества и общества: сравнительно-правовой анализ.
85. Бездокументарные ценные бумаги в залоговых правоотношениях.

Финансовое право

1. Финансовая деятельность как предмет финансово-правового регулирования в Российской Федерации.
2. Финансово-правовое принуждение.
3. Содержание и классификация финансовых правоотношений.
4. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.
5. Правовое обеспечение контроля исполнения федерального бюджета Российской Федерации.
6. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации как субъекта государственного финансового контроля.
7. Финансово-правовые аспекты аудиторской деятельности.
8. Финансово-правовой статус государственных внебюджетных фондов.
9. Акцизы на алкогольную и спиртосодержащую продукцию: действующий механизм и проблемы совершенствования.
10. Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
11. Анализ и оценка налоговых доходов субъекта РФ (на примере конкретного региона).
12. Анализ и оценка налоговых доходов федерального бюджета РФ.
13. Анализ налогового бремени юридических лиц в РФ.
14. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты Организации.
15. Арест имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
16. Бюджетная организация как субъект налоговых отношений.
17. Выездная налоговая проверка и ее результативность (материалах налоговой инспекции на либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
18. Выездные проверки в системе налогового контроля
19. Государственные пошлины: правовое регулирование
20. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
21. Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения.
22. Земельный налог, его место и роль в налоговой системе
23. Имущественные налоги, их значение и роль в налоговой системе,
24. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.

25. Правовое регулирование предоставления государственных услуг налогоплательщикам.

Адвокатура и нотариат

1. Адвокат – субъект реализации правозащитной функции адвокатуры, консультант, защитник, представитель, поверенный.

2. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.

3. Адвокатская деятельность: понятие и отличительные признаки

4. Адвокатское расследование.

5. Адвокатура в механизме обеспечения прав человека в Российской Федерации.

6. Адвокатура в системе организаций гражданского общества

7. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в результате

8. ненадлежащего исполнения адвокатом своих функций.

9. Гражданско-правовое регулирование отношений адвоката и доверителя.

10. Деятельность адвоката в качестве представителя.

11. Деятельность адвоката в межгосударственных органах по защите прав и свобод человека

12. Деятельность адвоката по защите прав несовершеннолетних

13. Искусство адвокатской речи

14. Консультирование адвокатом как вид оказания квалифицированной юридической помощи

15. Организационные формы организации адвокатской деятельности в Российской Федерации.

16. Правовая позиция адвоката – защитника (проблемы формирования и реализации)

17. Правовое положение адвоката

18. Правовое регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации.

19. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности

20. Представительство в гражданском процессе.

21. Роль адвокатуры в формировании системы медиации в России

22. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом

23. Соотношение адвокатской и нотариальной деятельности

24. Статус адвоката в Российской Федерации.

25. Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

26. Участие адвоката-представителя в конституционном судопроизводстве.

27. Правовой статус нотариальных контор в Российской Федерации.

28. Правоохранительная деятельность нотариусов в Российской Федерации.

29. Участие нотариуса в реализации гражданских прав физическими лицами в Российской Федерации.

30. Информационные технологии в деятельности нотариата на современном этапе.

31. Проблема правового регулирования адвокатской и нотариальной тайны в Российской Федерации.

Предпринимательское право

1. Государственная регистрация коммерческих организаций (проблемы правового регулирования).

2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в области оказания услуг связи.

3. Законодательство о рекламе: понятие, особенности, история, тенденции и

перспективы развития.

4. Особенности правового регулирования банкротства индивидуальных предпринимателей (по материалам правоприменительной практики субъекта РФ).
5. Особенности правового режима обращения ценных бумаг.
6. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
7. Понятие и виды недобросовестной конкуренции по законодательству России.
8. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
9. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Правовое регулирование использования товарных знаков в предпринимательской деятельности.
11. Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
12. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (сравнительно-правовое исследование).
13. Правовой режим имущества, используемый в предпринимательской деятельности.
14. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности (по материалам правоприменительной практики субъекта РФ).
15. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы
16. Правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
17. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
18. Предпринимательские договоры: понятие, признаки, виды (сравнительный анализ).
19. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности.
20. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).
21. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
22. Формы и способы защиты прав предпринимателей по российскому законодательству.

Трудовое право

1. Внесудебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
2. Восстановление работника на работе и его правовые последствия.
3. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
4. Гарантии реализации прав профессиональных союзов в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
5. Гарантийные и компенсационные выплаты по трудовому законодательству Российской Федерации.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства Российской Федерации.
7. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания по трудовому законодательству Российской Федерации.
8. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами по законодательству Российской Федерации.
9. Значение нормативных праворазъяснительных актов в правовом регулировании трудовых отношений.

10. Материальная ответственность работника перед работодателем по трудовому законодательству Российской Федерации.
11. Материальная ответственность работодателя перед работником по трудовому законодательству Российской Федерации.
12. Материальная ответственность сторон трудового договора (проблемы теории и практики).
13. Особенности правового регулирования труда дистанционных работников.
14. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
15. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров.
16. Особенности рассмотрения трудовых споров об увольнениях и переводах работников.
17. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.
18. Охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
19. Охрана труда несовершеннолетних работников.
20. Понятие, стороны, содержание коллективного договора (на примере конкретного предприятия, учреждения либо организации субъекта Российской Федерации).
21. Порядок и условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
22. Порядок разрешения и рассмотрения коллективных трудовых споров по законодательству Российской Федерации.
23. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

24. Право граждан на защиту от безработицы и гарантии его реализации.
25. Правовая природа отстранения от работы.
26. Правовая природа технологических перерывов в работе.
27. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда.
28. Правовое регулирование времени отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
29. Правовое регулирование заработной платы по Трудовому кодексу Российской Федерации.
30. Правовое регулирование защиты персональных данных работника.
31. Правовое регулирование нормирования труда в Российской Федерации.
32. Правовое регулирование обеспечения прав работников на охрану труда.
33. Правовое регулирование оплаты труда в особых условиях.
34. Правовое регулирование рабочего времени по Трудовому кодексу Российской Федерации.
35. Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве по трудовому законодательству Российской Федерации.
36. Правовое регулирование реализации права на отпуск.
37. Правовой институт охраны труда в российском трудовом праве.
38. Правовое обеспечение механизма социального партнерства в сфере труда.
39. Правовой статус Федеральной инспекции труда и принципы ее деятельности.
40. Правовые вопросы аттестации кадров.
41. Правовые проблемы прекращения трудового договора.
42. Правовые требования к охране труда: российский и зарубежный опыт.
43. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
44. Работодатель как субъект трудового права.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
46. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
47. Самозащита работниками своих трудовых прав и свобод.
48. Трудовая книжка и ее значение в трудовых правоотношениях. Порядок ведения трудовых книжек.
49. Правовой статус работника как субъекта трудового права.

Земельное право

1. Возникновение, изменение и прекращение прав на землю в Российской Федерации.
2. Выкуп права аренды на земельные участки
3. Договор аренды земельного участка.
4. Защита земельных прав граждан и юридических лиц.
5. Защита и гарантии прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земли.
6. Земельно-ипотечное кредитование в России
7. Земельный участок как объект публично-правового регулирования.
8. Земельный участок как объект частного-правового регулирования.
9. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд и их основания и ограничения.
10. Кадастровый учет земель.
11. Организационно-правовые формы и методы охраны земель.

12. Основания возникновения права частной собственности на земельный участок.
13. Основания прекращения права частной собственности на земельный участок.
14. Особенности государственной регистрации прав на земельные участки.
15. Перевод земель из одной категории в другую.
16. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
17. Право муниципальной собственности на землю.
18. Право собственности на землю.
19. Правовая природа земельных правоотношений.
20. Правовое регулирование сделок с земельными участками
21. Проблемы оформления прав на землю сельскохозяйственными организациями.
22. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Гражданский процесс

1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей: сущность, значение и порядок осуществления.
2. Виды гражданского судопроизводства. Изменение подходов в российском законодательстве и в науке гражданского процессуального права.
3. Возбуждение дела в суде первой инстанции как стадия гражданского процесса.
4. Встречный иск: проблемы теории и практики.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
6. Гражданские процессуальные отношения: понятие, предпосылки возникновения, изменения и прекращения.
7. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, предприятий, организаций, лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Гражданский иск: понятие, основные элементы и классификация
9. Доказательства в гражданском судопроизводстве: понятие, порядок получения и оценка.
10. Законная сила судебного решения проблемы теории и практики
11. Законное представительство в гражданском процессе и его значение.
12. Заочное производство: понятие, порядок и значение.
13. Институт защиты прав неопределенного круга лиц в современном гражданском процессуальном праве России: особенности и значение.
14. Исковое производство: понятие, особенности и значение.
15. Кассационное производство: сущность, возникновение и эволюция.
16. Классификация судебных доказательств.
17. Мировое соглашение по гражданским делам.
18. Мировые суды: современные проблемы.
19. Надзорное производство по гражданским делам: сущность, история возникновения и эволюция.
20. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.
21. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться собственными доходами.
22. Определение суда первой инстанции: понятие, виды и законная сила.
23. Основания для отмены и изменения решения суда первой инстанции в кассационном порядке.
24. Основания к отмене и изменению решений, определений и постановлений суда первой инстанции, вступивших в законную силу.
25. Особенности гражданского процесса в различных судебно-правовых системах.

26. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов.
27. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
28. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.
29. Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.
30. Особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина и признании гражданина недееспособным.
31. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в особом производстве.
32. Особенности рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении).
33. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды и роль в механизме отправления гражданского правосудия.
34. Подсудность гражданских дел: понятие, виды и роль в механизме отправления правосудия.
35. Полномочия и постановления суда апелляционной инстанции.
36. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
37. Порядок возбуждения судебного-надзорного производства по гражданским делам.
38. Порядок восстановления утраченного судебного производства
39. Порядок подготовки и рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
40. Порядок признания движимой вещи бесхозной и признания права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
41. Порядок рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или в отказе в их совершении в судах общей юрисдикции.
42. Представительство в суде: понятие, основания и цели.
43. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и значение.
44. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в современной юридической науке и судебной практике.
45. Протокол судебного заседания: понятие, классификация, порядок составления и внесения изменений. Значение протокола судебного заседания.
46. Процессуальное положение прокурора: изменение подходов в современном гражданском процессуальном законодательстве и юридической науке.
47. Процессуальное положение эксперта и специалиста в гражданском процессе.
48. Процессуальное правопреемство: понятие, основания и классификация.
49. Процессуальное соучастие: понятие, виды и особенности по отдельным категориям гражданских дел.
50. Процессуальные расходы: понятие, виды и распределение.
51. Процессуальные сроки: понятие, виды и порядок исчисления.
52. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений или постановлений суда первой инстанции по вновь открывшимся обстоятельствам.
53. Свидетельские показания в гражданском судопроизводстве.
54. Состав суда: вопросы теории и практики.
55. Стадии гражданского судопроизводства: изменение подходов в российском законодательстве и в науке гражданского процессуального права.
56. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
57. Судебная защита прав и охраняемых законом интересов – важнейшая конституционная гарантия в Российской Федерации.
58. Судебная практика и ее роль в развитии гражданского процессуального права.

59. Судебная экспертиза в гражданском процессе.
60. Судебное разбирательство гражданских дел: понятие, порядок, основные этапы и значение в гражданском процессе.
61. Судебное решение: структура, требования к составлению, порядок устранения недостатков и значение в гражданском процессе.
62. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
63. Третьи лица в гражданском процессе: общая характеристика.
64. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
65. Участие адвоката в защите прав, свобод и законных интересов сторон в гражданском процессе.
66. Участие в гражданском процессе субъектов, от своего имени защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
67. Участие прокурора в суде первой инстанции: основания, цели и формы.

Арбитражный процесс

1. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
2. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды и оценка.
3. Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции.
4. Кассационное производство в арбитражном процессе.
5. Кодификация арбитражного процессуального законодательства в России: особенности и значение.
6. Коммерческо-хозяйственная юрисдикция в России: история становления, состояние и основные проблемы.
7. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.
8. Надзорное производство в арбитражном процессе: вопросы теории и практики.
9. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
10. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
11. Основные формы разрешения споров предпринимателей в Российской Федерации.
12. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.
13. Особенности производства по делам о выдаче листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
14. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов.
15. Особенности разрешения коммерческих споров в зарубежных странах.
16. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие и основные критерии.
17. Подсудность арбитражных дел: понятие и виды.
18. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды и значение.
19. Производство в арбитражном суде по отдельным категориям дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение о несостоятельности (банкротстве); рассматриваемые в порядке упрощенного производства).
20. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
21. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
22. Процессуальные способы защиты прав ответчика в арбитражном процессе.
23. Рассмотрение экономических споров третейскими судами.
24. Средства доказывания в арбитражном процессе.
25. Стадии арбитражного процесса: теория и практика.

26. Судебное разбирательство в арбитражном процессе.
27. Судебные постановления в арбитражном процессе: понятие, виды и особенности.
28. Судебные расходы в арбитражном процессе: понятие, виды.
29. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, виды.

3.5. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? (УК-2)
2. В чем состоит новизна и актуальность исследования? (УК-2)
3. Каким образом в ВКР были учтены при разработке практических выводов и рекомендаций социальные, культурно-исторические, этнические и религиозные различия социальных групп общества? (УК-5)
4. Расскажите об использовании при выполнении ВКР наследия отечественной и зарубежной правовой мысли. (УК-5)
5. Какие исследовательские методы использовались Вами в целях доказательства гипотезы, выдвинутой в работе? (УК-1)
6. Почему Вы выбрали эту тему для написания ВКР? Что свидетельствует об актуальности Вашего исследования? (УК-1)
7. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение? Почему? (УК-6)
8. Какие элементы здоровьесберегающих технологий использовались при выполнении теоретической части и в процессе реализации задач практической части ВКР? (УК-6)
9. Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации? (УК-4)
10. Расскажите подробнее об использованных в работе иностранных научных исследованиях. (УК-4).
11. Какие научные труды (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР? (ОПК-1)
12. Дайте краткую характеристику одного из использованных при выполнении ВКР теоретических источников (ОПК-1)
13. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ОПК-8)
14. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowerPoint). (ОПК-8)
15. Расскажите о наиболее часто использованных в процессе выполнения ВКР видах толкования права. (ОПК-4)
16. Какие официальные источники толкования права были использованы в процессе подготовки ВКР? Приведите примеры. (ОПК-4)
17. Дайте характеристику нормативно-правовой базы ВКР. (ОПК-2)
18. Какие источники права помимо нормативных правовых актов были использованы при выполнении ВКР? Ответ обоснуйте. (ОПК-2)
19. Расскажите о проведенных Вами при подготовке ВКР юридических экспертизах. (ОПК-3)
20. В какой мере результаты юридических экспертиз, проведенных другими юристами, нашли отражение в содержании ВКР? (ОПК-3)
21. Какие методы и приемы юридической аргументации нашли отражение в ВКР? (ОПК-5)
22. Дайте характеристику дефинициям юридических терминов, сформулированным Вами самостоятельно в выпускной квалификационной работе. (ОПК- 5)

23. Расскажите о разработанных Вами в рамках ВКР проектах нормативных правовых актов (концепциях нормативно-правовых актов)? (ОПК-6)
24. Расскажите о разработанных Вами дополнениях и изменениях в российское законодательство, связанной с темой ВКР (ПК-1).
25. Какие положения Вашей работы могут быть предложены законодательным органам власти для совершенствования российского законодательства? (ПК-1)
26. В чем заключается практическая значимость Вашей работы? (ПК -2, ПК-3, ПК-4)
27. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования? (ПК-2, ПК-3, ПК-4).
28. Чем отличается предложенное в ВКР решение проблемы от уже существующих? (УК-2, ОПК-1).
29. Какие материалы Вашей практической деятельности были использованы в выполнении ВКР? (ПК-5).
30. Приведите примеры использования в ВКР материалов юридических заключений по различным правовым источникам. (ПК-5)
31. Расскажите об использованных при выполнении ВКР материалах мониторинга правоприменения. (ПК-2).
32. Каким образом практические и теоретические выводы ВКР можно использовать в правоохранительной деятельности при защите прав и законных интересов государства, общества, личности? (ПК-4).

3.6. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки защиты ВКР:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;
- глубина и обоснованность анализа интерпретации полученных результатов и выводов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- качество презентации и защиты ВКР.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе в ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При выставлении оценки учитываются также отзыв руководителя ВКР и качество ответов обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	Оценка (уровень сформированности компетенции)
<ul style="list-style-type: none">– четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием;– логично, структурировано и полно, без ошибок представлены:<ul style="list-style-type: none">а) титульный лист;б) задание с графиком работы;в) текст выпускной квалификационной работы:<ul style="list-style-type: none">- содержание;- введение;- основная часть;- заключение;- список использованных источников;- приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы);г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»;	«отлично» (высокий)

<ul style="list-style-type: none"> – содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; – представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература; – оформление ВКР выполнено в соответствии с методическими указаниями; – продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	
<ul style="list-style-type: none"> – цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания; – достаточно логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»); – допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок; – содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; – представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы – оформление ВКР выполнено в целом в соответствии с методическими указаниями, незначительные отклонения; – продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать 	<p>«хорошо» (повышенный)</p>

<p>теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	
<p>– цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию;</p> <p>– недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»;</p> <p>– допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок выводы и предложения недостаточно обоснованы;</p> <p>– представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы;</p> <p>– оформление ВКР выполнено в целом в соответствии ВКР методическими указаниями, допущены отклонения;</p> <p>– продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</p>	<p>«удовлетворительно» (базовый)</p>
<p>– отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования;</p>	<p>«неудовлетворительно» (низкий)</p>

- фрагментарно без логики представлены:
- а) титульный лист;
- б) задание с графиком работы;
- в) текст выпускной квалификационной работы:
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы);
- г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»);
 - выводы и предложения не обоснованы;
 - заключение содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР;
 - список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы;
 - оформление ВКР выполнено не в соответствии с методическими указаниями;
 - не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;
 - отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим и практическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности презентовать результаты и выводы ВКР выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

4. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в

здания и помещения, где проходит итоговая (государственная итоговая) аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение итоговой

(государственной итоговой) аттестации.

Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– возможность выбора способа проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи итоговой (государственной итоговой) аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Учебная аудитория, предназначенная для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: (российское, свободно распространяемое);

- «Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);