

НЕКОМЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02ABD15F0000B41ABC4A1CC25AD02EBB8
Владелец: Антонова Елена Петровна
Действителен: с 03.03.2026 до 03.06.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и НИР

И.М.Панфилова

«28» августа 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
«Гражданско-правовой»

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2026

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность
(профиль) «Гражданско-правовой»

Программу составил(а): Куркина Н.В.

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Миссия и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.2. Форма, структура и объем государственной итоговой аттестации
- 1.3. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
- 2.2. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену
 - 2.2.1. Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)
 - 2.2.2. Основная литература
 - 2.2.3. Дополнительная литература
 - 2.2.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена
 - 2.3.1. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на государственный экзамен
 - 2.3.1.1. Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен
 - 2.3.1.2. Практические задания, выносимые на государственный экзамен
 - 2.3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 3.1. Требования к выпускным квалификационным работам
- 3.2. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ
- 3.3. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР
- 3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
- 3.5. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы
- 3.6. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
- 3.7. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 4.1. Общие положения
- 4.2. Обеспечение соблюдения общих требований
- 4.3. Особенности порядка защиты ВКР

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Аудиторное обеспечение и оснащение
- 5.2. Программное обеспечение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Миссия и задачи государственной итоговой аттестации

Миссия аттестации – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами программы являются:

- развитие и реализация научного, интеллектуального, культурного и воспитательного потенциала профессорско-преподавательского состава кафедры путем удовлетворения потребностей личности в профессиональном образовании и профессиональном развитии, удовлетворения потребностей общества в компетентных специалистах, повышения качества человеческих ресурсов;
- внедрение идеологии гражданского общества, социальной ответственности гражданина;
- обеспечение подготовки профессиональных кадров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на основе интеграции фундаментального, междисциплинарного и практико-ориентированного обучения;
- обеспечение соответствия задач профессиональной деятельности и профилей подготовки потребностям рынка труда;
- содействие реализации государственной политики, направленной на внедрение современных информационных технологий в процесс управления, в целях повышения эффективности деятельности органов государственной власти и исполнительной власти;
- обеспечение развития и самореализации преподавателей, сотрудников, студентов,
- обеспечение развития и поддержки творческих инициатив, профессионального сотрудничества с другими вузами и научными центрами и взаимодействие с профессиональным сообществом.

1.2. Форма, структура и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена в объеме 3 з.е. / 108 часов;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в объеме 6 з.е. / 216 часов

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е./ 324 часа.

Вид учебных занятий	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа с преподавателем (всего)	2	10
в том числе:		
Консультации (групповые)	2	10
Самостоятельная работа	106	206
Форма контроля	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость	108	216

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

1.3. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты освоения ОПОП
1	2	3
УК		
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию с целью решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеть: навыками поиска, критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.
Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: способы решения задач на основе имеющихся ресурсов и нормативно-правовой базы. Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы, необходимые для решения профессиональных и исследовательских задач, планировать профессиональную деятельность. Владеть: основными способами и методами решения поставленных профессиональных задач
Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: основные принципы работы команды юристов. Уметь: применять нормы и Принципы социального и профессионального взаимодействия, учитывая роль и особенности поведения других членов команды. Владеть: навыками

		эффективного взаимодействия В команде, осознавая свою роль в командной работе и личную ответственность
Коммуникация УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в процессе осуществления местного самоуправления и взаимодействия с бизнес-средой УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, исходя из целей, профессиональных задач и сложившейся ситуации; а также использовать соответствующий функциональный стиль при написании и защите ВКР и сдаче государственного экзамена. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знать: закономерности и специфику государственного и правового развития общества. Уметь: анализировать основные институты государства и права с учетом разнообразного социально-исторического развития общества и государства, этических и философских аспектов. Владеть: навыком учета социально-исторических особенностей развития общества при взаимодействии с людьми в целях успешного выполнения профессиональных и исследовательских задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её	Знать: специфику методов управления временем. Уметь: планировать время для решения профессиональных задач и при подготовке к защите и на защите ВКР. Владеть: способностью проектировать индивидуальную траекторию саморазвития в

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	реализации	профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: основы здорового образа жизни Уметь: сочетать физическую и умственную нагрузку в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения здоровье сберегающих технологий в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: организовать профессиональную деятельность с учетом норм, принципов и правил охраны труда и соблюдения техники безопасности Владеть: навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знать: общие принципы и этические начала инклюзивного поведения в социальной и профессиональной сферах, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: проектировать социальную и профессиональную

		коммуникацию на основе принципов инклюзии. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний при профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знать: базовые законы и принципы экономического развития современного общества, принципы и институты правового регулирования экономики. Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономические знания, в том числе правовые формы и методы регулирования экономической деятельности. Владеть: навыками реализации правовых норм, регулирующих экономическую деятельность
Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	Знать: общие и специальные признаки, характеризующие коррупционное поведение. Уметь: распознавать коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками применения методов противодействия коррупции.
ОПК		
Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Использует методологию юридической науки в целях анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития	Знать: методологические основы права, систему права, формы реализации права в целях осуществления анализа различных правовых актов, закономерностей возникновения, функционирования и развития права в России и за рубежом. Уметь: анализировать и сопоставлять правовые нормы с конкретными общественными

	права в России и за рубежом. ОПК 1.3 Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений; определяет юридическую сущность правовых норм, их элементы и структуру; понимает смысл правовых предписаний. ОПК 1.4 Понимает особенности различных форм реализации права.	отношениями с учетом их отраслевой принадлежности, юридической сути и структурных элементов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.
Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: принципы, содержание, институты различных отраслей материального и процессуального права. Уметь: определить отраслевую принадлежность подлежащей применению правовой нормы (института права), предвидеть результат и последствия применения правовой нормы. Владеть: навыками реализации права, оформления правовых решений в соответствии с требованиями законодательства.
Юридическая экспертиза ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Понимает особенности экспертной юридической деятельности ОПК 3.2 Осуществляет юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи. ОПК 3.3 Оформляет результаты юридической экспертизы в соответствии с поставленной задачей.	Знать: сущность и значение, методику проведения экспертной деятельности в разных отраслях юриспруденции. Уметь: осуществлять юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи. Владеть: навыком участия в проведении юридической экспертизы и оформления ее результатов.
Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание	Знать: сущность, формы и способы толкования права. Уметь: анализировать и отбирать способы и методы профессионального толкования. Владеть: приемами толкования норм права а также навыками

	правовых норм при их толковании. ОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования	разъяснения в процессе толкования правовых норм
Юридическая аргументация ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК 5.2 Аргументировано излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК 5.3 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности как устно, так и письменно.	Знать: профессиональную юридическую лексику, правила построения устного и письменного текста. Уметь: логически верно и аргументированно выстроить устный и письменный текст по конкретному правовому вопросу. Владеть: навыками изложения юридического материала аргументированно и в логической последовательности, как устно так и письменно.
Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. ОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК 6.4 Участствует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. Уметь: определять и учитывать отраслевую принадлежность юридических документов, специфику различных нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками участия в составлении проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1 Соблюдает принципы этики юриста. ОПК 7.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта	Знать: нормы и принципы, этики юриста. Уметь: выявлять факты неэтичного поведения, разрабатывать мероприятия по пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками этичного поведения в профессиональной деятельности, в том числе с

	интересов.	соблюдением антикоррупционных стандартов.
Информационные технологии ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК 8.1 Получает целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК 8.2 Использует основные методы, способы и средства хранения, переработки информации с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации, требования информационной безопасности. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Владеть: навыком решения профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Информационные технологии ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК 9.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: выбирать для решения профессиональных задач соответствующие информационные технологии. Владеть: навыком использования информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК		
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности.	ПК 1.1 Ориентируется в структуре и содержании нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности. ПК 1.2 Применяет юридическую технику при разработке проектов нормативных правовых актов и составлении иных юридических документов, в том числе для представления интересов	Знать: основы юридической техники, структуру и содержание юридических документов. Уметь: применять юридическую технику при составлении проектов юридических актов. Владеть: навыками участия в составлении и оформлении проектов юридических документов.

	организации в судебных инстанциях и административных органах.	
ПК-2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1 Демонстрирует знание форм и стадий реализации права, порядка осуществления деятельности органов и должностных лиц, обладающих правоприменительными функциями. ПК 2.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, дает квалификацию совокупности юридических фактов и обстоятельств, наступление которых влечет за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений. ПК 2.3 Анализирует правоприменительную практику, проводит мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач. ПК 2.4 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.	Знать: формы и стадии реализации права, правовой механизм правоприменительной деятельности. Уметь: анализировать фактические обстоятельства дела и юридические факты с целью их правовой квалификации, Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга эффективности применения законодательства и выработки различных вариантов решения конкретных задач.
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (с учетом проф. стандарта	ПК-3.1 Осуществляет сбор и анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). ПК-3.2 Представляет интересы организации в судах и государственных органах.	Знать: нормативно-правовую базу деятельности юридических лиц (организаций) и правоохранительных органов. Уметь: собирать и анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). Владеть: навыком правового сопровождения деятельности организаций и представления их интересов в судах и государственных органах

«Специалист по конкурентному праву»).		
ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК 4.1 Применяет для решения профессиональных задач методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК 4.2 Осуществляет квалификацию преступлений и иных правонарушений. ПК 4.3 Осуществляет меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. ПК 4.4 Отражает результаты профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.	Знать: нормативно-правовую базу деятельности правоохранительных органов, основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Владеть: навыками предупреждения и пресечения правонарушений, обеспечения законности и правопорядка и оформления результатов профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК 5.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности. ПК 5.2 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе анализа юридических фактов и документов в конкретных видах профессиональной деятельности.	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов, действующих в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь: проводить анализ юридических фактов и документов. Владеть: навыками составления юридических заключений проведения консультаций.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части представлены вопросы, основанные на программах дисциплин, являющихся базовыми. Практическая часть состоит из задания, представляющего собой конкретную правовую ситуацию, требующую разрешения. В практическом задании содержится письменная часть, направленная на проверку умений и навыков составления документов юридического характера. Задания сформулированы таким образом, что предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации, письменное оформление

результатов в форме определенных юридических документов.

Основная задача обучающегося, отвечая на вопросы, продемонстрировать свои знания, умения и навыки решения практической ситуации. При подготовке к ответу не допускается использование технических средств.

Для подготовки к практической части экзамена необходимо повторить теоретический материал тех тем, вопросов, которые включены в настоящую программу, а также просмотреть (вспомнить) ранее изученные нормативные правовые акты, ключевые постановления Пленума ВС РФ, решения КС РФ, ЕСПЧ, приказы и указания Генерального прокурора РФ, инструкции Центрального банка. Перечень источников для подготовки к экзамену содержится в настоящей программе.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь: логически построить (структурировать) ответ; изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения. Если обучающийся показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

2.2. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену

2.2.1. Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 32. – Ст. 3301-3302.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 5. – Ст. 410-411.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2021. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025 – № 46. – Ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2024. – № 30. – Ст. 3012.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 2025. – № 25. – Ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 2025. – № 52 (ч. 1) – Ст. 4921.
10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 1(ч. 1). – Ст. 14.
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2021. – № 44. – Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2024 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 1.
13. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 1. – Ст. 16.
14. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 1 (ч.1). – Ст. 3.

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2025. – № 31. – Ст. 3824.
16. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 2025. – № 10. – Ст. 357.
17. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2020. – № 3. – Ст. 145.
18. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 30. – Ст. 3594.
19. О защите прав потребителей: федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 2025. – № 15. – Ст. 766.
20. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2022. – № 43. – Ст. 4190.
21. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2025. – № 7. – Ст. 785.
22. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2025 г. – № 7. – Ст. 785
23. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2022. – №48. – Ст. 4746.
24. Об общественных объединениях: федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2022. - № 21. - Ст. 1930; № 47. - Ст. 8448; 2023. - № 20. - Ст. 2231; 2024. - № 30. - Ст. 3608; 2025. - № 11. - Ст. 1018.
25. Об акционерных обществах: Федеральный закон РФ от 26.12.1995г. №208-ФЗ х (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2025. – № 1.– Ст. 1; № 25. – Ст. 2956; 1999. – № 22. – Ст.2672; 2001. – № 33; Часть 1. – Ст. 3423.
26. О рынке ценных бумаг: федеральный закон РФ от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «г» (ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021.– № 17. – Ст. 1918; 1998. – № 48. – Ст. 5857; 2024. – № 28. – Ст. 3472; 2003. – № 1.
27. Об инвестиционных фондах: федеральный закон РФ от 29.11.2001 г. 156-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 49. – Ст. 4562.
28. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон РФ от 21.08.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2025. – № 30. – Ст. 3594.
29. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон РФ от 21.12.2001г. №178-ФЗ (в действующей ред.) // Российская газета. – 2022. – 26 января. – № 16.
30. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2021 – № 33 (часть I). – Ст. 3418.
31. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей ред.) //Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 7. – Ст. 900.

2.2.2. Основная литература

1. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского права : [16+] / Е. В. Васьковский ; науч. ред. т. В. С. Ем. – 3-е изд., испр. – Москва : Статут, 2025. – 382 с. – (Классика российской цивилистики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731034> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-2106-0. – Текст : электронный.

2. Российское гражданское право : учебник : в 2 томах / отв. ред. Е. А. Суханов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Статут, 2015. – Том 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. – 958 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0592-3. – ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. 1). – Текст : электронный.
3. Козлова, М. Ю. Договорное право : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Козлова, Д. В. Кожемякин, О. А. Сергачева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградский институт управления. – Волгоград : РАНХиГС, Волгоградский институт управления, 2024. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=733842> (дата обращения: 06.08.2026). – ISBN 978-5-7786-0897-9. – Текст : электронный.
4. Гражданское право : учебник / А. А. Ананьева, М. А. Бажина, Н. В. Бандурина [и др.] ; под ред. Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – Часть 2. – 561 с. – (Серия учебных изданий. Частно-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730050> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04033-2. – Текст : электронный.
5. Чельшева, Н. Ю. Правовая природа принудительного прекращения права частной собственности : цивилистический аспект / Н. Ю. Чельшева ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729796> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-679-6. – Текст : электронный.
6. Борисова, Л. В. Вещное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : [16+] / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова ; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-65-3. – Текст : электронный.
7. Ахметьянова, З. А. Вещное право : учебник / З. А. Ахметьянова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450667> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0745-3. – Текст : электронный.
8. Разуваев, Н. В. Римское частное право : история и система : учебник : [16+] / Н. В. Разуваев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719544> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5184-7. – DOI 10.23681/719544. – Текст : электронный.
9. Ушакова, Е. В. Гражданский процесс : учебник для вузов : [16+] / Е. В. Ушакова ; Российская таможенная академия. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731185> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06396-1. – Текст : электронный.

10. Гражданский процесс : учебник / Е. В. Блинкова, Т. В. Дерюгина, Д. А. Кононов, И. Г. Крысанова-Кирсанова ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Л. В. Тумановой ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 560 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730047> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03970-1. – Текст : электронный.
11. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник : [16+] / А. И. Кривенький. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 436 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720250> (дата обращения: 06.08.2026). – ISBN 978-5-394-05354-2. – Текст : электронный.

2.2.3 Дополнительная литература

1. Победоносцев, К. П. Курс гражданского права : в 3 томах / К. П. Победоносцев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – Том 1. Вотчинные права. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724708> (дата обращения: 06.08.2026). – ISBN 978-5-4499-5287-5 (т. 1). – ISBN 978-5-4499-5288-2. – Текст : электронный.
2. Победоносцев, К. П. Курс гражданского права : в 3 томах / К. П. Победоносцев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – Том 2. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724709> (дата обращения: 06.08.2026). – ISBN 978-5-4499-5289-9 (т. 2). – ISBN 978-5-4499-5288-2. – Текст : электронный.
3. Победоносцев, К. П. Курс гражданского права : в 3 томах / К. П. Победоносцев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – Том 3. – 356 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724710> (дата обращения: 06.08.2026). – ISBN 978-5-4499-5290-5 (т. 3). – ISBN 978-5-4499-5288-2. – Текст : электронный.
4. Трудовое право. Общая часть : по состоянию законодательства на 1 декабря 2025 г. : учебник : [16+] / В. А. Абалдуев, В. В. Еремин, Ю. Ю. Изварина [и др.] ; под ред. Ю. С. Сергеевко, В. В. Еремина ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 308 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729647> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5614-9. – DOI 10.23681/729647. – Текст : электронный.
5. Предпринимательское право : учебник : [16+] / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2025. – 494 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731023> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-2131-2. – Текст : электронный.
6. Актуальные вопросы земельного права : учебник : [16+] / А. Л. Бажайкин, Н. П. Воронина, А. А. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Горбачева. – Москва : Директ-Медиа, 2026. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=728987> (дата обращения: 06.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5549-4. – DOI 10.23681/728987. – Текст : электронный.
7. Скляревский, А. Ю. Нотариат как форма правовой защиты : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Скляревский. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 68 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720385> (дата обращения: 06.08.2026).
 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06114-1. – Текст : электронный.

2.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Название ресурса	Описание ресурса	Адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

2.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2.3.1. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на государственный экзамен

2.3.1.1. Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен

1. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, функции, система.
2. Источники гражданского права: понятие и виды. Гражданское законодательство: состав, действие во времени, применение по аналогии.
3. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, виды.
4. Осуществление и защита гражданских прав.
5. Граждане как субъекты гражданского права.
6. Юридические лица: понятие, признаки, классификации, правоспособность. Возникновение юридического лица. Прекращение юридического лица.
7. Коммерческие юридические лица: понятие, виды. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества
8. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды.
9. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Вещи и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
10. Нематериальные блага и их защита. Компенсация морального вреда.
11. Сделки: понятие, виды, форма, условия действительности.
12. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия признания сделки недействительной.
13. Представительство: понятие, виды. Доверенность.
14. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
15. Исковая давность: понятие, значение, последствия истечения, приостановление, перерыв, восстановление.
16. Право собственности: общие положения. Основания возникновения и прекращения права собственности.

17. Общая собственность: понятие, виды, осуществление правомочий собственника.
18. Защита права собственности и других вещных прав: понятие, способы. Виндикационный и негаторный иски.
19. Понятие, основания возникновения и прекращения обязательств, виды, стороны обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
20. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Изменение и расторжение договора.
21. Принципы исполнения обязательств.
22. Способы обеспечения исполнения обязательств.
23. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, формы.
24. Договор купли-продажи: общие положения.
25. Отдельные виды договора купли-продажи. Поставка.
26. Договор мены. Договор дарения.
27. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением.
28. Договор аренды: общие положения.
29. Отдельные виды договора аренды. Аренда транспортных средств.
30. Договор подряда: общие положения.
31. Отдельные виды договора подряда. Строительный подряд.
32. Договор перевозки груза. Договор перевозки пассажира и багажа.
33. Договор займа. Кредитный договор.
34. Договор финансирования под уступку денежного требования.
35. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
36. Расчеты: понятие и формы.
37. Договор хранения.
38. Договор страхования.
39. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.
40. Договор доверительного управления имуществом.
41. Договор коммерческий концессии.
42. Договор простого товарищества.
43. Общие положения о возмещении вреда.
44. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
45. Обязательства из неосновательного обогащения.
46. Общие положения о наследовании.
47. Наследование по завещанию.
48. Наследование по закону.
49. Приобретение наследства.
50. Интеллектуальные права (понятие, субъекты, объекты, виды, содержание).
51. Предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права.
52. Жилищные фонды: понятие, их классификация и назначение. Управление жилищным фондом.
53. Объекты жилищных прав: понятие, виды, назначение и пределы использования жилых помещений.
54. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое помещение.
55. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения, порядок их проведения.
56. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения для собственника и для нанимателя жилого помещения.
57. Основания возникновения права собственности граждан на жилое помещение.
58. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в нем граждан.

59. Обеспечение жилищных прав собственника жилого дома (помещения) при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
60. Порядок и условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.
61. Договор социального найма. Права и обязанности сторон.
62. Прекращение и расторжение договора социального найма.
63. Основания и порядок выселения с предоставлением жилого помещения.
64. Основания и порядок выселения без предоставления другого жилого помещения по договору социального найма.
65. Особенности договора коммерческого найма жилых помещений.
66. Специализированный жилищный фонд: понятие и виды.
67. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
68. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда.
69. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
70. Основания предоставления жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома.
71. Особенности порядка предоставления жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.
72. Понятие и виды способов управления многоквартирным домом.
73. Понятие общего имущества в многоквартирном доме. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
74. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок созыва и проведения.
75. Фонд капитального ремонта: специальный счет, региональный оператор и способы его формирования.
76. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
77. Понятие и виды семейных правоотношений.
78. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
79. Понятие и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
80. Прекращение брака: основания и порядок.
81. Расторжение брака в органах ЗАГС.
82. Расторжение брака в судебном порядке.
83. Личные неимущественные права супругов.
84. Имущественные права и обязанности супругов.
85. Брачный договор.
86. Установление материнства.
87. Установление отцовства: добровольное и в судебном порядке.
88. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.
89. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления прав несовершеннолетними родителями.
90. Понятие, Основания и правовые последствия лишения родительских прав.
91. Восстановление в родительских правах.
92. Понятие, основания и правовые последствия ограничения родительских прав.
93. Понятие алиментных обязательств. Основания уплаты алиментов.
94. Алиментные обязательства родителей и детей.
95. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
96. Соглашение об уплате алиментов.
97. Взыскание алиментов в судебном порядке.
98. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия усыновления.
99. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
100. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

2.3.1.2 Практические задания, выносимые на государственный экзамен

Задание 1.

Уезжая в длительную командировку, Проханов попросил соседа Сундукова посмотреть за квартирой и передал ему ключи. Вернувшись из командировки, он обнаружил отсутствие в квартире телевизора, микроволновой печи, картины саратовского художника Фомичева, имеющей значительную стоимость, коллекцию марок, денежных средств в размере 500000 рублей, двух банок меда и 3 килограмм кубинского кофе.

Сундуков пояснил, что серьезно заболел, и ему срочно понадобились денежные средства. Поэтому он продал телевизор своему другу Кузякину, объяснив, откуда он у него, микроволновую печь продал через комиссионный магазин, но ему известно, что её купила Викторова, картину художника он продал на закрытом аукционе, и не знает, кто её приобрёл. Деньги в размере 500000 рублей он перевел в клинику Германии за лечение. Коллекцию марок он подарил своему племяннику, который заботился о нем в период болезни. Мед он съел, а кофе выпил по совету врача.

Проханов предъявил иски к Сундукову об истребовании денег, сберегательной книжки на предъявителя, меда и кофе, к Кузякину о возврате телевизора, Викторовой, аукционному дому, племяннику Сундукову об истребовании имущества.

Вопросы:

Каковы основания предъявления и условия удовлетворения виндикационного иска?

Какие требования Проханова подлежат удовлетворению?

Задание 2.

Судье по делу о взыскании долга ответчиком был заявлен отвод по той причине, что судья является соседом истицы и состоит с ней в дружеских отношениях. Судья отказал в удовлетворении ходатайства об отводе, указав, что требование заявительницы подтверждается распиской, и дружеские отношения не могут повлиять на законность принятия решения.

Вопросы:

Правильны ли действия судьи?

Как разрешается заявленный судье отвод?

Задание 3

Гражданин Смирнов обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с гражданина Васильева долга по договору займа в размере 30 тыс. руб.

Вопросы:

Как должен поступить арбитражный суд с указанным исковым заявлением?

Задание 4

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Вопросы:

Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?

Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задание 5

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

Вопросы:

Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?

Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?

Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?

Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?

В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

Задание 6

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы

Вопросы:

Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?

Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Задание 7

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями – в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.

Вопросы:

Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задание 8

Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться изданием подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

Вопросы:

Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

В каком случае работа выполняется изданием подрядчика?

Задание 9

Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте

Вопросы:

Кто должен нести ответственность за недостачу груза?

Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

Задание 10

Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

Вопросы:

Кто прав в этом споре?

Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.

Задание 11

Цыфиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом на сумму 100 000 000 руб. В результате поджога неизвестными злоумышленниками дому был причинен ущерб на сумму 80 000 000 руб. При этом по данным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дома на момент окончания строительства составила 200 000 000 руб., что и было отражено в страховом полисе.

Вопросы:

Какова последовательность действий для осуществления расчета и выплаты страхового возмещения.

Изменится ли наше решение, если в полисе будет сказано «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы».

Задание 12

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в городе Санкт-Петербурге обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мотылек» о признании недействительным зарегистрированного права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 155 га кадастровый номер 1111:222:111.

Спорный земельный участок постановлением главы администрации от 4 августа 1995 г. № 6 изъят из ведения администрации и предоставлен обществу в постоянное (бессрочное) пользование. Общество владеет названным земельным участком и использует его в своей деятельности с 1994 г. Истец ссылается на то, что у органа власти отсутствовали полномочия на предоставление обществу спорного участка.

Вопросы:

Разрешите спор. Надлежащий ли способ защиты своих прав выбрал истец?

Задание 13

В винный магазин предпринимателя Гоношвили, расположенный в подвальном помещении, была завезена техническая спиртовая жидкость для чистки стёкол «Блеск», пользующаяся спросом среди местных алкоголиков из-за её низкой цены. После оформления полученного товара Гоношвили открыл дверь своего винного магазина, и толпа жаждущих бросилась по лестнице, давя друг друга.

Через полчаса, когда жидкость была распродана, и магазин опустел, на лестнице, ведущей в помещение магазина, было обнаружено тело задавленного в давке Гордеева.

Вопросы:

Определите область права, которая регулирует предложенную ситуацию.

Выделите возникшее правоотношение, его составляющие моменты.

Определите правовые нормы, которые устанавливают правомерные модели поведения субъектов права.

При необходимости найдите правовые нормы в нормативно – правовых актах, прочитайте соответствующий раздел учебника по теме.

Определите, кто из участников правового отношения нарушил норму права, что необходимо сделать, чтобы защитить права.

Задание14

Между ООО "Продукты" и ООО "Магазин" были заключены договоры купли-продажи в отношении имущества заводов по производству продуктов питания, принадлежащих ООО «Продукты». Данными договорами оформлялась передача недвижимого имущества, оборудования и автомобильного транспорта, относящегося к заводам. Впоследствии ООО «Продукты» было признано банкротом. Конкурсный управляющий предъявил в суд требование о признании заключенных договоров недействительными на основании пункта 2 статьи 170 ГК РФ ввиду их притворности, поскольку они были направлены на прикрытие сделок по продаже предприятия.

Вопросы:

Каковы особенности договора купли-продажи предприятия?

Определите содержание договора купли-продажи предприятия. Каковы права и обязанности сторон договора? Каким образом защищаются интересы кредиторов предприятия?

Правомерны ли требования конкурсного управляющего?

Задание15

В газете «Бизнес и общество» была опубликована статья, в которой упоминалось о том, что у ООО «Рассвет» имеется большое количество долгов перед кредиторами, задолженность по уплате налогов и иных обязательных платежей перед бюджетом. Кроме того, указывалось, что один из крупных кредиторов уже подал заявление о банкротстве общества в суд, в отношении общества введена процедура конкурсного производства, назначен конкурсный управляющий. ООО «Рассвет» обратилось в суд к газете с требованием об опровержении порочащих его деловую репутацию сведений как не соответствующих действительности. В судебном заседании выяснилось, что общество имеет задолженность в размере 10 миллионов рублей перед банком, который действительно подал заявление в суд о признании общества банкротом и в отношении истца введена процедура наблюдения, назначен временный управляющий. Информация о долгах перед другими кредиторами и перед бюджетом никакими документами подтверждена не была.

Вопросы:

По поводу какого объекта гражданских прав возник спор? Какими способами может воспользоваться ООО «Рассвет» для защиты его права?

Определите, какие обстоятельства являются значимыми для решения возникшего спора. Какие доказательства могут быть предъявлены в обоснование указанных обстоятельств? Как распределяется бремя доказывания?

Какое решение должен вынести суд? Ответ должен быть обоснован нормативно-правовыми актами

Задание16

АО «Капитал» обратилось в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, с просьбой зарегистрировать его право собственности на фундамент, возведенный на участке, который в установленном порядке был отведен ему для строительства десятиэтажного здания. Желание зарегистрировать право собственности на фундамент АО «Капитал» мотивировало своим намерением продать этот фундамент ООО «Контроль». Орган отказал АО «Капитал» в регистрации права собственности

на том основании, что здание находится в процессе строительства, является предметом не вещных, а обязательственных отношений, возникших из договора подряда на капитальное строительство. Следовательно, право на фундамент, который является лишь частью здания, не подлежит регистрации.

Вопросы:

Можно ли фундамент признать объектом гражданских прав и почему?

Верно ли поступил регистрирующий орган?

Задание17

Руководством ООО «Сталкер» принято решение о подаче заявления о банкротстве контрагента фирмы. Контрагент должен был оплатить по договору поставки продукцию на сумму 100 000 рублей. Однако до настоящего времени поступило только 10 000 рублей, причем последний платеж был 4 месяца назад. На письма и телеграммы руководство контрагента не отвечает.

Вопросы:

Какие факты необходимо принять во внимание при принятии решения о подаче заявления о банкротстве?

Задание18

30 июля 2023 г. между ООО «Деловой партнер влоси и Гинабург П1. м. Билбург М. А. действующей от своего имени и в интересах несовершеннолетних детей. Гинзбург М. П. и Гиньбург ВЗ. П1, заключен договор о долевом участии инвестировании строительства МКд со встроенными помещениями магазина» и офисов по ул. Комарова в Великом Новгороде. По условиям данного договора семья Гинзбург приобретала в собственность жилое помещение - однокомнатную квартиру Ме 117 общей площадью 42,5 кв. м и подвальное помещение проектной площадью 2.71 кв. м. Порядок расчетов предусмотрен разд.5 указанного договора В силу п. 5.1.1 сумма в размере 850000 руб. оплачивается участниками долевого строительства в течение двух дней с момента государственной регистрации настоящего договора. Сумма в размере 408960 руб. 50 коп. оплачивается участниками долевого строительства в срок до 31 июля 2013 г. Оставшаяся сумма в размере 856400 руб. 50 коп. оплачивается участниками долевого строительства ежемесячно равными долями до 25-го числа каждого месяца, начиная с июня 2013 г. по декабрь 2014 г. 25 марта 2019 г. Гинзбург М. А. ГУ-УПФ РФ в городе Великом Новгороде Новгородской области (межрайонное) выдан государственный сертификат на материнский (семейный) капитал серии на сумму 299 731 руб. 25 коп., который (с учетом индексации 408960 руб. 50 коп.) был использован при строительстве спорного жилого помещения. Поскольку вышеуказанная квартира приобретена супругами в браке, доли при приобретении определены: Гинзбург М. А. - 49/100 доли, Гинзбург П. М. - 51/100 доли, это имущество подлежит разделу между сторонами в равных долях. независимо от того, на чье имя оно оформлено и в каких долях.

Вопросы:

Каким образом происходит распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?

Есть ли у суда основания для отступления от равенства долей?

Являются ли средства материнского (семейного) капитала совместно нажитым имуществом супругов и могут ли быть разделены между ними?

Презюмируется ли совместный режим имущества, приобретенного в период брака?

Задание19

Гражданка М. обратилась в клинику эстетической хирургии, в которой намеревалась сделать операцию по подтяжке овала лица. Перед тем как приступить к обследованию, руководство клиники предложило пациентке заключить договор на оказание услуг. Юрист гр. М., изучив указанный текст договора, предложил М. не заключать договор, указав на тот факт,

что один из пунктов договора является незаконным, т. к. не соответствует требованиям законодательства. Указанный пункт договора гласил: «Любые разногласия, могущие возникнуть между сторонами, должны быть разрешены только во внесудебном порядке. Пациент клиники в случае неудовлетворения результатом оказанных медицинских услуг не вправе обращаться в суд. В данном случае клиника обязуется в случае предъявления письменной претензии за свой счет (при необходимости привлечения специалистов международной категории) удовлетворить требования Пациента».

Вопросы:

Чем апеллировал юрист гр. М. при даче такого рода консультации?

Перечислите основные принципы гражданского права.

Имеет ли гр. М. право на обращение в суд с требованием о признании вышеуказанного договора недействительным?

Задание20

Гражданин Б. являлся собственником двухкомнатной квартиры, в которой проживал с гр. П. без оформления регистрации брака. Зимой 2011 года гр. Б. скончался, родственники гр. Б. попросили П. освободить квартиру. Весной этого же года гр. П. подала иск в суд об установлении факта отцовства гр. Б. в отношении рожденного сына, включения последнего в круг наследников гр. Б. и о вселении в квартиру гр. Б.

Вопросы:

Что понимается под право- и дееспособностью?

Возможно ли закрепление права за еще не родившимися гражданами?

Какое решение примет суд с учетом изложенных обстоятельств дела?

Задание21

Несовершеннолетний И. после окончания специализированного колледжа работал электриком на СТО, где заключил договор займа на сумму, эквивалентную 7 000 долларов США. Когда его родители об этом узнали, они потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия, но займодаделец А. отказался это сделать, ссылаясь на то, что И. уже считается дееспособным, так как имеет самостоятельный заработок и работает по трудовому договору. Соответственно, вправе самостоятельно заключать подобные договора. Родителей это объяснение не удовлетворило, и они обратились в орган опеки и попечительства, который согласился с мнением займодателя А. Но родителей И. и это не убедило, поэтому они обратились в суд о признании сделки недействительной.

Вопросы:

В каких случаях наступает полная дееспособность?

Можно ли признать договор займа в данном случае недействительным?

Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние в возрасте до 14 лет?

Задание22

Граждане К. и Т. прожили в браке 3 года. По истечении 3 лет у супругов возникли разногласия, которые привели к решению о расторжении брака и разделе имущества. Однако К., решив не делить имущество с супругом, обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, мотивируя свои требования тем, что на момент заключения брака ей было 16 лет. В ходе судебного разбирательства сотрудники органов юстиции представили суду документы по процедуре регистрации брака между К. и Т., из содержания которых следовало, что К. на момент регистрации брака была на 4 месяце беременности.

Вопросы:

В каких случаях несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным?

Несут ли законные представители ответственность по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего?

Какое будет решение суда?

Задание 23

Руководство учреждения высшего профессионального образования, которое является учреждением с единственным учредителем, в целях структуризации и оптимизации учебного процесса решило выделить отдельные структурные подразделения вуза в самостоятельные юридические лица. Данные меры были предприняты для того, чтобы наделить указанные лаборатории и факультеты финансовой самостоятельностью, но при этом они должны оставаться в составе института.

Вопросы:

Возможно ли выполнить задуманное руководством института?

Если возможно, то какими должны быть действия руководства института?

Обоснуйте свой ответ.

Задание 24

Акционерное общество «Б» объявило о проведении ежегодного общего собрания акционеров, уведомив их о том, что представители акционеров должны иметь при себе доверенность, оформленную в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. В числе акционеров были физические лица, их интересы представляли представители, имевшие при себе доверенность на представление интересов акционера. Данный документ был оформлен в простой письменной форме. При регистрации акционеров, представители, имевшие указанную доверенность, не были учтены как прошедшие регистрацию, они также не учитывались при подсчете голосов при голосовании.

Вопросы:

Правомерны ли действия работников Акционерного общества «Б»?

Какие требования предъявляются законодательством к оформлению доверенности в данной ситуации?

Задание 25

Одним из требований казахстанского законодательства к акционерным обществам является размер уставного капитала, который не может быть менее 50 000 кратного размера месячного расчетного показателя, установленного законом Республики Казахстан о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год. Если уставной капитал меньше, то акционерное общество обязано его увеличить посредством размещения объявленных акций общества. Акционерное общество «С» зарегистрировано в Республике Казахстан, имеет 1500 акционеров, которые находятся как в Казахстане, так в ближнем и дальнем зарубежье. В связи с очередным изменением месячного расчетного показателя размер уставного капитала названного АО стал нарушать требование законодательства о минимальном уставном капитале. Для принятия решения об увеличении уставного капитала общему собранию акционеров необходимо принять решение, которое принимается квалифицированным большинством.

Вопросы:

В какой форме должно быть проведено общее собрание акционеров, чтобы принять необходимое решение?

Назовите меры воздействия государственного органа, уполномоченного контролировать соблюдение данного требования акционерными обществами. 3. Понятие акционерного общества

Задание 26

Юридическое лицо «А», являясь единственным участником в другом юридическом лице, продало в 2020 году 50 % в уставном капитале своей дочерней организации – юридическому лицу «Б». Сделку по продаже доли участия в уставном капитале оформили у нотариуса, и осуществили перерегистрацию дочерней организации. По прошествии двух лет с даты продажи

юрист юридического лица «А», осуществляя юридическую проверку деятельности своей организации, выявил, что учредительный договор между юридическими лицами «А» и «Б» так и не был заключен, хотя учредительные документы юридического лица подлежали нотариальному удостоверению. Возникли вопросы о правомерности осуществления сделки между указанными юридическими лицами.

Вопросы:

Каковы права и обязанности у дочерней организации?

Правомерны ли действия нотариуса?

Как разрешить создавшуюся ситуацию?

Задание 27

ТОО для осуществления своей деятельности необходимо автотранспортное средство. Директор решил по приемлемой цене взять в аренду свой личный автотранспорт. Был заключен договор аренды автотранспортного средства между директором ТОО и его женой, собственником вышеуказанного автомобиля. Договорные отношения по аренде продолжались в течение 1,5 лет, до тех пор, пока один из учредителей не поднял на общем собрании участников следующий вопрос: «Почему директор получает дополнительную выгоду от товарищества, заключая договоры аренды, предметом которых выступает личное имущество?» Основанием доводов учредителя был договор аренды автотранспортного средства

Вопросы:

Имел ли право директор заключать данный договор?

Каковы пределы полномочий исполнительного органа ТОО по заключению данной сделки?

Каков порядок заключения подобных сделок?

Задание 28

В юридическую консультацию обратился директор ТОО «М» с вопросом об изменении состава участников ТОО. В процессе изучения документов данного ТОО выяснилось, что единственным участником данного ТОО выступало другое хозяйственное товарищество, состоящее из одного участника. В юридической консультации юристы объяснили директору ТОО «М», что он не может изменить состав участников.

Вопросы:

Почему в юридической консультации ответили отказом на просьбу директора ТОО «М»?

Есть ли какое-либо нарушение в данной ситуации? Если есть, то какое?

Какие действия необходимо предпринять директору ТОО «М» для разрешения поставленной задачи?

Задание 29

В юридическую консультацию обратились гражданин Т. и гражданин С., которые пояснили, что совершили куплю-продажу доли участия в ТОО «Д» в простой письменной форме. Но при сдаче документов на перерегистрацию получили отказ в перерегистрации по причине того, что договор купли-продажи нотариально не удостоверен согласно пункту 44 приказа Министра юстиции Республики Казахстан «Об утверждении Инструкции по государственной регистрации юридических лиц и учетной регистрации филиалов и представительств» от 12 апреля 2007 года № 112, согласно которому необходимо предоставить засвидетельствованный в нотариальном порядке документ, подтверждающий отчуждение (уступку) или переход права выбывающего участника на долю в имуществе (уставном капитале) в соответствии с законодательством Республики Казахстан и учредительными документами.

Вопросы:

Правомерны ли действия органов юстиции?

Подлежит ли нотариальному удостоверению данная сделка?

Аргументируйте ответ юристов, к которым за юридической помощью обратились граждане

Задание30

За юридической консультацией по вопросу оформления права собственности обратился гражданин К. Он пояснил, что не может оформить на себя автотранспортное средство, которое приобрел в феврале 2021 года, путем оформления предыдущим владельцем «генеральной» доверенности. При оформлении автомобиля в органах дорожной полиции выяснилось, что на 30 автотранспортное средство наложен арест определением суда от марта 2022 года (по иску банка о взыскании суммы к собственнику автомашины) в качестве обеспечительной меры.

Вопросы:

Какую консультацию получил гражданин К? Обоснуйте свой ответ.

Какой выход из сложившейся ситуации могут предложить К. юристы для оформления в собственность автотранспортного средства?

Понятие имущества как объекта гражданских прав.

Задание31

Гражданка П. обратилась с иском в суд к ответчику И. о возмещении вреда здоровью, взыскании суммы расходов, понесенных в результате лечения и взыскании суммы компенсации морального вреда. В качестве доводов П. указала на тот факт, что И., являясь соседкой истца, приручила бродячую собаку, т. е. подкармливала собаку, соорудила ей на лестничной площадке место для проживания и т. п. В один из дней П., возвращаясь домой, была покусана указанной собакой. В результате чего П. был причинен вред здоровью. Последней были понесены расходы по обращению за медицинской помощью, а также причинен моральный вред. В свою очередь ответчик И. иск не признала, просила в его удовлетворении отказать, мотивировав тем, что она не является хозяйкой бродячей собаки. Соответственно не несет какой-либо ответственности по вопросу инцидента, произошедшего с П.

Вопросы:

Обоснованы ли доводы истца?

Подлежит ли иск П. удовлетворению судом?

Назовите виды объектов гражданских прав.

Какие правила применяются к содержанию животных согласно гражданскому законодательству

Задание32

Супруги И. решили развестись. В связи с этим возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Помимо квартиры, бытовой техники, супруг требовал разделить доходы от будущей продажи книги, автором которой является его супруга Ирина. В свою очередь жена была против подобного раздела, считая, что получение дохода от результата ее интеллектуальной творческой деятельности является ее прерогативой, и супруг не имеет права претендовать на такой вид дохода.

Вопросы:

Дайте понятие интеллектуальной собственности.

В случае не достижения согласия между супругами И. по вопросу раздела имущества, какое решение может принять суд с учетом изложенных обстоятельств?

Что понимается под исключительным правом гражданина или юридического лица?

Задание33

Товарищество с ограниченной ответственностью «Д» обратилось с иском в суд о взыскании с гражданина Р., являющегося работником ТОО, суммы убытков, указав в иске следующее. Р., работая в данное время на другом предприятии, использует в своей профессиональной деятельности методы и технологию, которые ТОО «Д» считает своей

коммерческой тайной. Р. не согласился с претензиями ТОО, заявив, что его никогда не предупреждали о том, что данные методы и технологии являются коммерческой тайной и подлежат неразглашению. Свое несогласие Р. подкрепил сведениями о том, что руководство Товарищества само информирует о своих технологиях, так как время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие.

Вопросы:

Что такое служебная и коммерческая тайна?

Подлежит ли иск ТОО удовлетворению?

Задание 34

В юридическую консультацию обратился гражданин П. Суть его вопроса следующая: он решил приобрести квартиру в элитном доме. Все условия купли-продажи его удовлетворяют кроме одного – продажи подземного паркинга. Дело в том, что у 32 продавца все необходимые документы на квартиру имеются (все оформлено надлежащим образом), а подобных документов, удостоверяющих право собственности на определенное место в подземном паркинге – нет. Со слов П., получается, что покупатель приобретает на праве частной собственности квартиру, а место в подземном паркинге продавец предлагает в придачу к квартире и утверждает, что на подземный паркинг документы не нужны, и что этот паркинг является собственностью собственника квартиры согласно договору долевого участия. У покупателя П. возникли вопросы по правомерности совершения сделки по подземному паркингу. Сотрудники юридической консультации разъяснили, что подземный паркинг является объектом недвижимости и, соответственно, права на подземный паркинг должны быть зарегистрированы уполномоченным органом, а в связи с тем, что подтверждающих право собственности документов у продавца нет, то данный объект недвижимости может участвовать в гражданском обороте только после оформления прав на него согласно законодательству РФ.

Вопросы:

Должны ли быть какие-либо правоустанавливающие документы на место в подземном паркинге? Если да, то какие?

Правильно ли разъяснили ситуацию юристы? Обоснуйте свой ответ.

Какие объекты относятся к недвижимому имуществу?

Каков порядок регистрации прав на недвижимое имущество?

Задание 35

После смерти матери Н. получила в наследство жилой дом, который она решила продать. Муж Н., опасаясь, что его жена может сделать что-то не так, взял с нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Когда муж отсутствовал, Н. продала дом коллеге по работе Б. Вернувшись из командировки, супруг гражданки Н. потребовал от покупателя доплатить 30 % от стоимости цены, за которую был продан дом, посчитав, что заявленная в договоре купли-продажи стоимость дома не соответствует рыночной стоимости. Б. отказалась от доплаты за дом, аргументировав, что цена была определена собственником дома, то есть Н. В связи с чем муж Н. предъявил судебный иск к своей жене Н. и ее коллеге Б. о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Вопросы:

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Какое имущество супругов подпадает под режим совместной собственности, а какое нет?

В каких случаях сделка с недвижимым имуществом может быть признана недействительной?

Задача 36.

Угрюмов сдал в гардероб кинотеатра куртку, которая во время сеанса была похищена

неизвестными людьми. Угрюмов предъявил к кинотеатру иск о взыскании стоимости куртки. К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, была привлечена гардеробщица Иванова. Определением суда было утверждено мировое соглашение между Угрюмовым, кинотеатром и Ивановой. Согласно его условиям истец отказывается от иска, а Иванова обязуется выплатить стоимость в течение трех месяцев.

Вопросы:

Оцените действия суда.

Назовите права и обязанности третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора.

Задача 37

Участник общества с ограниченной ответственностью «СуперсервиС» Гламаздин обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным заключенного между обществом «СуперсервиС» (продавец) и публичным акционерным обществом «СуперсервиС» (покупатель) договора купли-продажи земельного участка на основании ст.45 ФЗ № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» как сделки с заинтересованностью.

Причиной возражения явился тот факт, что генеральным директором публичного акционерного общества «СуперсервиС» Захарова является родная сестра директора общества с ограниченной ответственностью «СуперсервиС» Степнова.

Решения об одобрении данной сделки общее собрание ООО «СуперсервиС» не принимало.

Возражая против иска, ответчики пояснили в суде, что имущественные интересы общества с ограниченной ответственностью «СуперсервиС» от заключённой сделки не пострадали, поскольку оплата по договору купли-продажи земельного участка была произведена по рыночной цене.

Вопросы:

Имеют ли юридическое значение доводы ответчика? Решите дело.

Каким образом может быть подтверждена в суде рыночная цена земельного участка?

Задача 38

Граждане Лаптев и Ботинкин выступили учредителями общества с ограниченной ответственностью «Обувь-5» с равными долями в его уставном капитале. Согласно уставу, размер уставного капитала общества «Обувь-5» составил 500 тысяч рублей. По истечении одного года с момента государственной регистрации общества выяснилось, что гражданин Лаптев не оплатил 30% своей доли в уставном капитале общества. В свою очередь гражданин Ботинкин, полностью оплативший свою долю, обратился в суд с иском об исключении гражданина Лаптева из общества, поскольку тот грубо нарушил свои обязанности, связанные с оплатой долей в уставном капитале общества «Обувь-5»

Вопросы:

Каковы правовые последствия неполной оплаты учредителем своей доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью? Решите дело.

Задача 39

Гражданка Зимнякова, выйдя из состава вкладчиков товарищества на вере «ЗАО «Кирпич» и компания» потребовала от товарищества выплаты стоимости части имущества товарищества, соответствующей ее доле в складочном капитале товарищества. Товарищество сочло её требование противоречащим закону. Зимнякова обратилась в арбитражный суд.

Вопросы:

Определите, в каком случае требование Зимняковой подлежит удовлетворению?

Задача 40

Гражданин Зверев обратился в арбитражный суд с иском об обязании общества с ограниченной ответственностью «Гламур» внести в устав изменения в состав участников и размер принадлежащих им долей, а также об обязании ответчика осуществить в инспекции Федеральной налоговой службы государственную регистрацию внесенных в устав изменений в течение 30 дней с момента вступления в силу судебного решения. Выяснилось, что Зверев, являясь участником общества с ограниченной ответственностью «Гламур», приобрел долю у Быкова. Быков же в адрес общества одновременно направил два заявления: о выходе из общества и о желании продать свою долю. Суд пришёл к выводу о том, что на момент заключения договоров продажи доли Быков утратил право на долю и не мог ею распоряжаться с момента подачи заявления о выходе из общества, в связи с чем отказал в иске.

Вопросы:

Дайте оценку решения арбитражного суда, определив при этом в соответствии с ФЗ № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» момент утраты прав на долю участника общества с ограниченной ответственностью.

Задача 41

Идет процесс регистрации общества с ограниченной ответственностью, уставный капитал составляет 10 000 руб. В обществе 3 учредителя, уставный капитал распределен в равных долях. В результате в учредительных документах доли каждого участника определены как 33,3% (что в сумме не составляет 100%).

Вопросы:

Насколько правомерно подобное определение долей?

Каким образом можно определиться доли участников в уставном капитале (укажите несколько вариантов)?

Найдите пути решения проблемы участников, чтобы распределение долей соответствовало действующему законодательству.

Задача 42

В организации 6 учредителей, но по взаимной договоренности уставный капитал будет вносить за всех только один учредитель.

Вопросы:

Можно ли оформить передачу полномочий по оплате долей уставного капитала одному учредителю от всех остальных? Как это можно сделать?

Необходимо ли указать на этот факт в учредительном договоре?

Необходимо ли оформить по этому поводу протокол общего собрания о передаче полномочий?

Задача 43

Дирекция производственного кооператива приняла решение о постройке нового хранилища, но поскольку в кооперативе не имелось специализированного строительного подразделения, было решено найти организацию, которая могла бы возвести это хранилище, для чего в газете было помещено соответствующее объявление. Сотрудник соседнего кооператива Кузьмин организовал из желающих строительную бригаду, которая была согласна выполнить эти работы на договорных началах в свободное от основной работы время. Бригадиром на собрании избрали Кузьмина, и ему было поручено вступить в переговоры с дирекцией кооператива о заключении договора. Директор кооператива сказал, что он не может заключить договор с бригадой, так как она не является юридическим лицом.

Вопросы:

Дайте определение «юридическое лицо».

Является ли это понятие синонимом понятию «корпорация»?

Перечислите и поясните сущность каждого признака юридического лица. Является ли бригада Кузьмина юридическим лицом?

Вправе ли она заключать договоры с другими организациями?

Задача 44

Проанализируйте рекомендованные теоретические источники и действующее законодательство РФ и постарайтесь высказать аргументированную позицию по следующим вопросам:

Вопросы:

Что, по Вашему мнению, следует понимать под корпорацией?

Должно ли понятие «корпорация» получить закрепление в законодательстве?

По каким критериям возможно разграничение корпорации и корпоративной организации, корпорации и учреждения?

В чем особенности правового положения государственных корпораций?

Задача 45

Статья 225 АПК РФ «Дела по корпоративным спорам» гласит следующее: Арбитражные суды рассматривают дела по спорам, связанным с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой организацией, а также в некоммерческом партнерстве, ассоциации (союзе) коммерческих организаций, иной некоммерческой организации, объединяющей коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей, некоммерческой организации, имеющей статус саморегулируемой организации в соответствии с федеральным законом (далее - корпоративные споры), в том числе по следующим корпоративным спорам:

- 1) споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;
- 2) споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав, за исключением споров, вытекающих из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, споров, возникающих в связи с разделом наследственного имущества или разделом общего имущества супругов, включающего в себя акции, доли в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паи членов кооперативов;
- 3) споры по искам учредителей, участников, членов юридического лица (далее - участники юридического лица) о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок;
- 4) споры, связанные с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица, а также споры, возникающие из гражданских правоотношений, между указанными лицами и юридическим лицом в связи с осуществлением, прекращением, приостановлением полномочий указанных лиц;
- 5) споры, связанные с эмиссией ценных бумаг, в том числе с оспариванием ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, решений органов управления эмитента, с оспариванием сделок, совершенных в процессе размещения эмиссионных ценных бумаг, отчетов (уведомлений) об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
- 6) споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, с осуществлением держателем реестра владельцев ценных бумаг иных прав и обязанностей, предусмотренных федеральным законом в связи с размещением и (или) обращением ценных бумаг;
- 7) споры о созыве общего собрания участников юридического лица;
- 8) споры об обжаловании решений органов управления юридического лица; 9) споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном

капитале обществ с ограниченной ответственностью»

Вопросы:

Можно ли сделать вывод о том, что понимается под «корпорацией», исходя из содержащегося в данной статье понятия «корпоративные споры» и перечня таких споров?

Задача 46

В июле 2010 года общее собрание акционеров Санкт-Петербургского ЗАО «Фармсинтез», планирующего проведение IPO в ноябре – декабре 2010 года, приняло решение об изменении типа акционерного общества - преобразовании ЗАО «Фармсинтез» в ОАО «Фармсинтез».

Вопросы:

Что означает изменение типа акционерного общества?

Каков порядок принятия решения об изменении типа АО?

Как соотносятся понятия «закрытое» - «открытое» АО, «публичное – непубличное»?

Задача 47

Идея реорганизации ОАО «Связьинвест», которая появилась еще в 2006 году, была реализована весной 2010 года. Концепция реорганизации заключалась в объединении семи межрегиональных «дочек» «Связьинвеста» с ОАО «Ростелеком», конвертировав акции «дочек» в акции «Ростелеком». Такой вариант был одобрен Правительством РФ. Итоговая доля «Связьинвеста» в объединенной компании составит 44,45%. Еще 10,3% в компании придется на долю финансовых госструктур – АСВ и ВЭБ. Таким образом, совокупный пакет государства в объединенном операторе составит 54,55%, остальные акции распределяются между миноритарными акционерами. В сентябре 2010 года завершится выкуп акций у миноритариев, несогласных с реорганизацией холдинга, и тогда техническую часть реорганизации можно будет считать завершенной.

Вопросы:

Как юридически оформляется процесс реорганизации ОАО?

Задача 48

В ЕГРЮЛ указан следующий вид деятельности ООО «Молния»: «оптовая торговля водопроводным и отопительным оборудованием». Между тем, после регистрации общество не совершило ни одной сделки оптовой купли-продажи водопроводного и отопительного оборудования. Более того, общество вообще не совершало никаких возмездных сделок, а осуществляло социально-культурную деятельность: за счет крупных вкладов учредителей была организована сеть бесплатных библиотек, в которой любой желающий мог получить интересующую его книгу. Директор общества считал, что никаких нарушений закона при этом не допускается, поскольку организация обладает универсальной правоспособностью.

Вопросы:

Действительно ли ООО «Молния» обладает общей правоспособностью?

Соответствует ли закону деятельность ООО «Молния»?

Задача 49

ОАО «Стандарт» (продавец) и ООО «Техно» (покупатель) 29 января 2003 г. заключили договор купли-продажи транспортных средств. Через год ОАО «Стандарт» обратилось в суд с иском о признании недействительным договора от 29 января 2003 г. Требование мотивировано тем, что при заключении оспариваемой сделки нарушены права общества как собственника имущества, поскольку в соответствии с уставом общества ОАО «Стандарт» единственным полномочным органом общества на момент его заключения являлось общее собрание, а договор подписан неуполномоченным лицом - Ю.В. Соболевым. Как выяснилось в суде, устав ОАО «Стандарт», утвержденный общим собранием акционеров 30 октября 1997 г., действительно не предусматривал создание в обществе единоличного исполнительного органа. Кроме того, выяснилось, что Ю.В. Соболев был назначен на должность директора ОАО «Стандарт» общим

собранием акционеров 7 мая 1998 г.

Вопросы:

Может ли устав акционерного общества предусматривать функционирование общества без создания единоличного исполнительного органа?

Вправе ли было общее собрание акционеров назначить Ю.В. Соболева директором акционерного общества?

Задача 50

Генеральный директор ООО «Прима» К.С. Каримов заболел и на время своего отсутствия своим приказом назначил своего друга Л.А. Колесникова генеральным директором ООО «Прима». Л.А. Колесников от имени ООО «Прима» заключил договор купли-продажи компьютерной техники с ЗАО «Кристалл». Через месяц на работу вышел К.С. Каримов. Узнав о заключенном договоре и посчитав, что такая сделка может привести к ухудшению финансового положения компании, он обратился в суд с иском о признании договора недействительным, так как согласно учредительным документам ООО «Прима» временное исполнение обязанностей генерального директора не предусматривается. Юрисконсульт ЗАО «Кристалл» указывал на п. 1 ст. 183 ГК РФ и утверждал, что договор купли-продажи не может считаться недействительным.

Вопросы:

Можно ли считать Л.А. Колесникова постоянно действующим исполнительным органом юридического лица?

Подлежит ли иск удовлетворению?

2.3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показателями оценивания компетенций при проведении экзамена являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

Описание критериев оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена	Уровень сформированности компетенций и его характеристика	Оценка
Обучающийся: -не знает значительной части программного материала, -допускает существенные ошибки, -демонстрирует неспособность выполнять перед ним квалификационные задания, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.	«неудовлетворительный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«неудовлетворительно»
Обучающийся: -имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционного материала, но не усвоил деталей, -допускает неточности, -недостаточно правильные формулировки в освещении отдельных положений -при дополнительных вопросах председателя и членов комиссии, при ответах на вопросы основная	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«удовлетворительно»

рекомендованная литература использована недостаточно.		
Обучающийся: -полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. -владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний -применяет теоретические знания на практике. -допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса. -неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят продуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«хорошо»
Обучающийся: -глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, -изложил его на высоком научном уровне, -проявил способность к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. -усвоил методологические основы (свободно овладел понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, показал умения анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. показал способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе профессиональной деятельности.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения носят продуктивный характер и успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	«отлично»

3.ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (далее - «ВКР») представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру и отражать в систематизированной форме содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

ВКР:

- является обязательным заключительным этапом освоения обучающимся ОПОП ВО и выполняется с целью консолидации и демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;

- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных, теоретических, и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности

- должна соответствовать типу (типам) задач профессиональной деятельности.

- подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельности ее выполнения с использованием системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». По результатам проверки предоставляется отчет об оригинальности текста, доля которого должна составлять не менее 60 %.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Требования к оформлению ВКР¹

Структура. Работа должна включать: титульный лист, содержание, введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. С образцом оформления титульного листа выпускной квалификационной работы можно ознакомиться в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Задание на выполнение ВКР оформляет руководитель ВКР, на основе которого вместе с обучающимся составляется график подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Вкладывается в работу. Руководитель ВКР должен систематически контролировать ход выполнения ВКР в соответствии с графиком.

Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение (2-6 стр.) является обязательным элементом выпускной квалификационной работы. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, степень разработанности проблемы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, раскрывается структура исследования.

Примерные рекомендации по формированию введения.

¹ В 2026 году для оформления ВКР в основном опираются на ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Для списка литературы дополнительно применяют ГОСТ Р 7.0.100-2018 (правила библиографического описания) и ГОСТ Р 7.0.5-2008 (для библиографических ссылок в тексте)

Актуальность исследования определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указываемые в этом пункте (параграфе) обязательно разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую и практическую значимость*.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

Объект – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - это значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути, с ним совпадая.

Цель исследования ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели ВКР формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Формируется, как правило, не более пяти задач. Задачи выстраиваются в соответствии с планом ВКР и пересекаются с параграфами плана.

Теоретическую базу исследования составляет перечисление и краткое описание теорий, в рамках которых проходит исследование.

Возможно использование схемы:

- обозначение родоначальника(ов) теорий
- указание ссылок и оформление сносок на конкретное (ые) издание(я), о котором(ых) идет речи в котором(ых) изложена конкретная теория;
- обозначение вклада автора(ов) теории в науку;
- указание на авторов, развивающих теорию (5 российских и пять зарубежных) со ссылками и сносками на работы, отражается и описывается вклад каждого из упомянутых ученых в науку.

Методологическую базу исследования составляют методы научного исследования, которые используются в исследовании и другие элементы научного инструментария: принципы, критерии, теории и т.д.

Основная часть ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – от 2-х до 4-х, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Каждая глава должна заканчиваться конкретными выводами - обобщениями. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач.

Первая глава ВКР является, как правило, теоретико-методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические вопросы (по теме выпускной квалификационной работы). Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме, а также методика проведения исследования.

Её объём, как правило, составляет порядка **30 процентов** объёма работы

Вторая глава ВКР и иные носят аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся результаты логических выводов, подкрепляющих и доказывающих правильность подходов автора к решению поставленных задач, раскрывается новизна исследования. Как правило, вторая глава отражает вклад автора в исследуемую проблему. В ней приводится экспериментальное обоснование или разработка собственных алгоритмов решения, поставленных задач ВКР, обоснование методов экспериментальных исследований, достоверности и репрезентативности используемой информации.

Их (её) объём, как правило, составляет порядка **50 процентов** объёма работы

Заключение (2-6 стр.) представляет собой краткое логически стройное изложение главных полученных результатов и их соотношение с общей целью, гипотезой и задачами исследования по решению поставленной проблемы.

Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования.

Основные выводы необходимо изложить в форме тезисов, в каждом из которых выделить и обосновать один конкретный вывод. Формулировки всех выводов должны быть предельно четкими, ясными, краткими и логически безупречными; давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Таким образом, заключение представляет собой окончательный, итоговый синтез всего ценного и значимого, существенного и нового, что содержится в ВКР

Список литературы. Источники располагают в алфавитном порядке. Для каждого источника указывают: автора (фамилия и инициалы), название, место издания, издательство, год, количество страниц. Для электронных ресурсов по ГОСТ 2026 обязательно добавляют дату обращения и URL.

Источники в списке komponуются по разделам:

- Нормативно-правовые акты;
- Документы архивов;
- Справочные и статистические издания;
- Учебная литература

- Научная литература
- Периодические издания
- Интернет-ресурсы и т.п.

Число источников в списке выпускной квалификационной работы **не может быть меньше 25-30 наименований**.

Приложение – часть работы, имеющая дополнительное, справочное или второстепенное значение, необходимая для более полного освещения темы работы. Приложения должны относиться к текстовому документу в целом. Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

Каждое приложение начинают с новой страницы. Вверху по центру пишут «Приложение» и обозначение (букву или цифру). Буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь не используют. У приложения должен быть заголовок. Нумерация страниц в приложениях продолжается сквозная. В тексте ВКР на каждое приложение должна быть ссылка.

В качестве приложений, возможно, включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т.д.

Объём: для бакалаврской работы — **50–70 страниц** (без приложений). **Приложения в этот объём не входят.**

Формат и текст. Бумага — А4, на одной стороне. Шрифт — Times New Roman, размер 14 пт. Межстрочный интервал основного текста — 1,5 (27-30 строк на странице) и через 1 интервал (ссылки и сноски) шрифтом Times New Roman, размером 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Выравнивание основного текста — по ширине. Абзацный отступ — 1,25 см. Поля: левое — 30 мм, правое — 10–15 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм.

Нумерация страниц. Она сквозная, арабскими цифрами. Номер обычно размещают в нижнем колонтитуле (по центру или справа). Все страницы **нумеруются, начиная с третьей страницы** (титульный лист и содержание не нумеруются, но считаются первой и второй страницами). **Каждая новая глава начинается с новой страницы.** Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Разделы (подразделы, пункты и подпункты) должны иметь *порядковые номера* и записываться с абзацного отступа.

Заголовки. Заголовки глав располагаются посередине страницы (выравнивание по центру). Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам, то есть одной пропущенной строке; расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть равно одному междустрочному интервалу, то есть без пропуска строки. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовок допускается выделить жирным шрифтом. Разделы нумеруют в пределах всей работы (арабские цифры). Подразделы — в пределах каждого раздела (номер из номера раздела и номера подраздела, разделённых точкой, в конце без точки). Заголовки

печатают с прописной буквы, без точки в конце, не подчёркивая. Расстояние между заголовком и текстом — 2 интервала, между заголовком раздела и подраздела — 1 интервал.

Иллюстрации и таблицы. Их нумеруют отдельно. Подпись к рисунку размещают под ним, к таблице — над ней.

Иллюстрации² в тексте ВКР (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.) размещают непосредственно после первой ссылки на них (или на следующей странице) и обозначают словом «Рисунок». На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР.

Таблицы в тексте должны иметь ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются, нумерация сквозная или в пределах раздела, в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12). Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку, если они являются длинными и громоздкими, содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования.

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Формулы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами. Номер формулы указывают в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Цитирование и ссылки³. Цитаты заключают в кавычки. В тексте ссылки на источники оформляют в квадратных скобках: номер источника из списка литературы и страница. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, по ним судят об источниковедческой базе, ее полноте, оригинальности.

Допускаются сноски. Знак сноски в тексте ставится перед знаком препинания (точкой, запятой, двоеточием, точкой с запятой)

Язык и стиль. Изложение должно быть логичным, научным. Не рекомендуется писать от первого лица единственного числа («я наблюдал»). Корректнее использовать «мы» или строить фразы в безличной форме.

В тексте работы допускаются сокращения⁴. Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например».

² Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям ГОСТ 2.001-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие положения (с Поправкой).

³ Оформление ссылок производится согласно правилам изложенным в ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

⁴ Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004. (ИСО 832:1994) СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках (Разделы 1-5, Приложение А).

Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения». В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

3.2. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

3.2.1. Выполнение и подготовка ВКР к процедуре защиты

Институт утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) институт может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся реализует право выбора темы ВКР путем подачи заявления на закрепление темы ВКР.

Темы ВКР должны быть актуальными, соответствовать профилю *направления подготовки*, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности института, потребностей экономической, политической, социальной и других сфер, современное состояние и перспективы развития науки.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа работников института и при необходимости консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом института на основании выписки из заседания учебного подразделения.

После издания приказа института о закреплении тем ВКР изменение тем ВКР не допускается.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР готовит письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - «Отзыв»). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Обязанность и ответственность руководителя ВКР:

- согласование задания на выполнение ВКР.
- оказание помощи обучающемуся в выборе темы ВКР, подборе необходимой литературы и планировании исследования;
- осуществление консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- организация подготовки ВКР обучающимся;
- проверка оформления ВКР и подготовка сканированной копии титульного листа с подписью.
- написание письменного отзыва о работе обучающегося (обучающихся) в период

подготовки ВКР;

Публичная защита ВКР является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

Учебное подразделение вправе назначить обучающимся предзащиту ВКР. За две недели до предзащиты до обучающегося доводится информация о дате и времени ее проведения.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты ВКР разместить в личном кабинете обучающегося электронный файл в котором последовательно сохранены ВКР, отзыв, *рецензия (рецензии)*, справка о результатах проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований).

Требования к электронному файлу:

электронный файл должен быть сохранен в формате pdf, с функцией ограничения редактирования.

Электронный файл направляется в ГЭК не позднее чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе института и проверке на объем заимствований. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе института, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о проверке корректности заимствований в письменных работах обучающихся по программам высшего образования в институт.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

3.2.2. Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

3.2.3. Типичные недостатки ВКР, влияющие на результат защиты (оценку).

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;

- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии;
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование заимствованных фрагментов текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- несоответствие теоретической и практической частей работы;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При выставлении оценки учитываются также отзыв руководителя ВКР и качество ответов обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности следующих компетенций:

УК	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
ОПК	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
ПК	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№	ЗАДАНИЕ	КОМ-ЦИИ
1	Во введении ВКР описать методы и приемы научного анализа.	УК-1
2	Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР и отразить его во введении	УК-1, УК-6
3	Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки ВКР с учетом требований поддержания здорового образа жизни, психологического состояния, умственной и физической работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности	УК-6
4	Составьте список литературы по теме исследования которая даст возможность изучить проблематику исследования глубже и поможет Вашему саморазвитию и самообразованию	УК-1, УК-6

5	Во введении и 1-ой главе ВКР отразить основные этапы развития теоретических взглядов на проблему исследования	ОПК-1
6	Во введении и первой главе работы проанализировать и теоретически обосновать подходы к правовому анализу объекта исследования ВКР	УК-1, ОПК-3
7	Во введении и 1 главе работы применить методы анализа гражданских правовых отношений, возникающих между субъектами права, связанных с объектом исследования ВКР	ПК-2, ПК-3
8	Использовать методы компиляции и интерпретации при работе с литературными источниками в процессе написания первой главы ВКР	ОПК-5
9	При работе над текстом ВКР раскрыть актуальность заявленной темы в соответствии с требованиями научного стиля речи	УК-1, УК-4, ОПК-5
10	Составить словарь используемых в ВКР юридических терминов, в том числе иноязычных и дать их описательную характеристику	УК-4, ОПК-5
11	Отразить в тексте ВКР зарубежный опыт правоприменения в области исследования	УК-5, ОПК-5
12	В главах ВКР показать способы использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	ОПК-2
13	Отразить в главах ВКР знание принципов и методов государственного правового регулирования в области исследуемых отношений, в том числе в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-2, ПК-4
14	При подготовке ВКР продемонстрировать знание содержания основных источников права по изучаемой теме и способов и форм толкования права	ОПК-4
15	Продemonстрировать в ВКР умение применять правила подготовки и оформления юридических документов	ОПК-6, ПК-5
16	Провести анализ основных этапов и закономерностей исторического развития проблемы исследования ВКР	ОПК-1
17	В главах ВКР проанализировать типы социальных связей и стадии общественного развития социальных систем в рамках объекта исследования	УК-5
18	При написании соответствующих глав ВКР провести сбор, накопление, обработку, передачу данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-8
19	При написании текста ВКР управлять информацией, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОПК-8
20	При подготовке ВКР продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию, обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права	УК-4, ПК-1
21	В тексте ВКР отразить использование нормативных документов в профессиональной деятельности, в том числе на иностранных языках	УК-4, ОПК-5
22	В главе 2 ВКР дать анализ результатов воздействия законов и подзаконных актов в исследуемой сфере правового регулирования на область своей профессиональной деятельности	ОПК-3, ПК-2
23	В тексте ВКР описать, как использовались нормативные документы, в частности для составления юридических документов и осуществления грамотного взаимодействия с гражданами и организациями	ПК-3, ПК-4
24	Продemonстрировать в рамках второй и/или третьей главы умение анализировать судебную практику, связанную с темой исследования	ПК-3, ПК-4
25	В главах ВКР проанализировать актуальные проблемы и перспективы развития права в области своего исследования и обосновать полученные выводы.	ПК-2

26	При написании соответствующих глав ВКР анализировать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, и представить в работе составленные на основе этого анализа проекты нормативных правовых актов, что позволит продемонстрировать владение основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов, а также предъявляемым к ним юридико-техническим требованиям	ОПК-6, ПК-1
27	Реализовать в ВКР алгоритм принятия рационального правового решения в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами	ОПК-3, ПК-2, ПК-3
28	В заключении указать, кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы	УК-2
29	При написании выводов уточнить роль и значение проводимого исследования для социального взаимодействия и в деятельности профессиональной команды	УК-3
30	Использовать зарубежные литературные источники на иностранных языках, представить их в списке использованной литературы	УК-4

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Акты гражданского состояния: гражданско-правовой аспект.
2. Кодификация гражданского законодательства.
3. Гражданская правосубъектность граждан и организаций и ее развитие при переходе к рынку.
4. Гражданско-правовой статус личности.
5. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
6. Правовое положение иностранцев в имущественных отношениях.
7. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
8. Юридическое лицо как инструмент товарного хозяйства.
9. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав (честь, достоинство, деловая репутация).
10. Правовой статус индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
11. Реорганизация юридических лиц: вопросы теории и практики.
12. Правовое регулирование института банкротства коммерческих организаций.
13. Полное товарищество как субъект гражданского права.
14. Товарищество на вере (коммандитное) как субъект гражданского права.
15. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
16. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
17. Холдинговые компании и дочерние общества.
18. Гражданская правосубъектность производственного и потребительского кооператива.
19. Гражданско-правовое положение государственного и муниципального унитарного предприятия.
20. Гражданская правосубъектность государства.
21. Гражданская правосубъектность муниципальных образований.
22. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
23. Ценные бумаги и управление государственным долгом Российской Федерации.
24. Банк России на рынке ценных бумаг: функции, задачи, виды деятельности.
25. Защита интересов участников фондового рынка: правовой и институциональный аспект.
26. Информация как фактор ценообразования на рынке ценных бумаг.
27. Акции и облигации как ценные бумаги.
28. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.

29. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.
30. Юридические факты в гражданском праве.
31. Принцип добросовестности в российском гражданском праве: теоретические и практические аспекты.
32. Осуществление субъективных гражданских прав.
33. Представительство в имущественном обороте.
34. Правопреемство в гражданском праве.
35. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав граждан и организаций.
36. Санкции в гражданском праве.
37. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
38. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
39. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за чужую вину.
40. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
41. Случаи и непреодолимая сила в гражданском праве.
42. Риск и гражданско-правовая ответственность.
43. Исковая давность и ее гражданско-правовое значение.
44. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.
45. Право собственности как вещное право.
46. Понятие и виды вещных прав.
47. Развитие наследственного преемства в российском гражданском праве.
48. Имущественные права хозяйственных товариществ: вопросы теории и практики.
49. Право собственности кооперативов.
50. Защита добросовестного приобретателя в российском гражданском праве.
51. Государственная и муниципальная казна как объект права собственности публично-правовых образований.
52. Гражданско-правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
53. Гражданско-правовое регулирование приватизации жилищного фонда.
54. Проблемы правового регулирования права собственности супругов на общее имущество.
55. Институт имущественных прав крестьянского (фермерского) хозяйства: вопросы теории и практики
56. Ограниченные вещные права юридических лиц: вопросы реализации.
57. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
58. Проблемы правового регулирования института гражданско-правовой защиты ограниченных вещных прав.
59. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
60. Проблемы правового регулирования использования объектов патентного права.
61. Охрана изобретений в гражданском законодательстве.
62. Компенсация морального вреда: теоретический и практический аспекты.
63. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
64. Охрана российских изобретений за рубежом.
65. Правовая охрана промышленных образцов по законодательству РФ
66. Международное патентно-правовое сотрудничество: вопросы теории и практики.
67. Принцип полного возмещения убытков и его реализация.
68. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
69. Правовая охрана наименования места происхождения товара.

70. Международная охрана авторских прав.
71. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронно-вычислительной техники.
72. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
73. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
74. Право на результаты творчества, используемые в производстве («промышленная собственность»).
75. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве.
76. Личные неимущественные права как предмет гражданского права.
77. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан.
78. Гражданско-правовая охрана личности гражданина.
79. Гражданско-правовые обязательства по осуществлению предпринимательской деятельности.
80. Принципы исполнения обязательств в современных условиях.
81. Гражданско-правовое регулирование залога.
82. Проблемы правового регулирования реализации договора ипотечного кредитования.
83. Меры оперативного воздействия на неисправного должника как способ обеспечения надлежащего исполнения договорных обязательств.
84. Роль гражданско-правового договора в современных условиях.
85. Гражданско-правовое регулирование соседских отношений в Российской Федерации.
86. Принцип недопустимости злоупотребления гражданскими правами: анализ законодательства и судебной практики.
87. Система договоров в гражданском праве.
88. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
89. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права и их международная унификация.
90. Защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании.
91. Договор внешнеторговой купли-продажи.
92. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
93. Гражданско-правовые способы приобретения и защиты вещных прав на объекты недвижимости.
94. Правовая природа договора коммерческой концессии в современном российском гражданском праве.
95. Содержание и исполнение договора поставки.
96. Правовая организация хозяйственных связей по поставкам.
97. Договор аренды и его виды.
98. Договор лизинга.
99. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций.
100. Ограничение, утрата и восстановление наследственных прав по российскому гражданскому законодательству.
101. Гражданско-правовой режим удовлетворения жилищных потребностей граждан.
102. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
103. Правовые аспекты института обмена жилыми помещениями.
104. Гражданско-правовые гарантии жилищных прав граждан.
105. Право на квартиру в жилищном (жилищно-строительном) кооперативе.
106. Договор подряда в современном гражданском праве.

107. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
108. Договор строительного подряда при переходе к рынку.
109. Договоры, направленные на реализацию результатов творческой деятельности.
110. Лицензионные договоры и договор о передаче «ноу-хау».
111. Авторский договор в российском гражданском праве: вопросы теории и практики.
112. Система транспортных договоров по законодательству РФ.
113. Проблемы правового регулирования договоров перевозки на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
114. Правовые средства обеспечения сохранности груза в договорах поставки и перевозки.
115. Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания.
116. Страхование и страховые обязательства: вопросы теории и практики.
117. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг)
118. Гражданско-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственно-частного партнёрства.
119. Гражданско-правовое регулирование банковского кредитования.
120. Гражданско-правовое регулирование банковского обслуживания.
121. Гражданско-правовое регулирование коммерческого посредничества.
122. Гражданско-правовое регулирование совместной деятельности.
123. Деликтные обязательства как способ защиты имущественных прав предпринимателей.
124. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
125. Гражданско-правовая охрана жизни и здоровья граждан.
126. Защита прав потребителей в информационной сфере: например, в контексте онлайн-услуг или цифровых продуктов
127. Гражданско-правовая охрана имущественных интересов несовершеннолетних граждан.
128. Правовое регулирование оборота криптографических средств и товаров с ними.
129. Авторские права в современном информационно телекоммуникационном пространстве России: гражданско-правовое регулирование и защита в условиях цифровизации.
130. Доменные имена: гражданско-правовой аспект.
131. Гражданско-правовое регулирование отношений в сети Интернет.
132. Корпоративные юридические лица в современной России: особенности правового регулирования.
133. Правовой режим цифровых активов и токенов: анализ проблем и пробелов
134. Цифровые сделки и электронное взаимодействие: гражданско-правовое регулирование сделок, совершаемых в электронном виде.
135. Свободная тема по согласованию с руководителем ВКР

3.5. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы

№	ВОПРОСЫ	КОМ-ЦИИ
1	Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?	(УК-2)
2	В чем состоит новизна и актуальность исследования?	(УК-2)
3	Каким образом в ВКР были учтены при разработке практических выводов и рекомендаций социальные, культурно-исторические, этнические и религиозные различия социальных групп общества?	(УК-5)
4	Расскажите об использовании при выполнении ВКР наследия отечественной и зарубежной правовой мысли. (	УК-5)

5	Какие исследовательские методы использовались Вами в целях доказательства гипотезы, выдвинутой в работе?	(УК-1)
6	Почему Вы выбрали эту тему для написания ВКР? Что свидетельствует об актуальности Вашего исследования?	(УК-1)
7	Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение? Почему?	(УК-6)
8	Какие элементы здоровые сберегающих технологий использовались при выполнении теоретической части и в процессе реализации задач практической части ВКР?	(УК-6)
9	Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?	(УК-4)
10	Расскажите подробнее об использованных в работе иностранных научных исследованиях.	(УК-4).
11	Какие научные труды (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР?	(ОПК-1)
12	Дайте краткую характеристику одного из использованных при выполнении ВКР теоретических источников	(ОПК-1)
13	Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?	(ОПК-8)
14	Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowerPoint).	(ОПК-8)
15	Расскажите о наиболее часто использованных в процессе выполнения ВКР видах толкования права.	(ОПК-4)
16	Какие официальные источники толкования права были использованы в процессе подготовки ВКР? Приведите примеры.	(ОПК-4)
17	Дайте характеристику нормативно-правовой базы ВКР.	(ОПК-2)
18	Какие источники права помимо нормативных правовых актов были использованы при выполнении ВКР? Ответ обоснуйте.	(ОПК-2)
19	Расскажите о проведенных при подготовке ВКР юридических экспертизах.	(ОПК-3)
20	В какой мере результаты юридических экспертиз, проведенных другими юристами, нашли отражение в содержании ВКР?	(ОПК-3)
21	Какие методы и приемы юридической аргументации нашли отражение в ВКР?	(ОПК-5)
22	Дайте характеристику дефинициям юридических терминов, сформулированным Вами самостоятельно в выпускной квалификационной работе.	(ОПК- 5)
23	Расскажите о разработанных Вами в рамках ВКР проектах нормативных правовых актов (концепциях нормативно-правовых актов)?	(ОПК-6)
24	Расскажите о разработанных Вами дополнениях и изменениях в российское законодательство, связанной с темой ВКР	(ПК-1)
25	Какие положения Вашей работы могут быть предложены законодательным органам власти для совершенствования российского законодательства?	(ПК-1)
26	В чем заключается практическая значимость Вашей работы?	(ПК -2, ПК- 3, ПК- 4)
27	В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?	(ПК-2, ПК- 3, ПК-4)
28	Чем отличается предложенное в ВКР решение проблемы от уже существующих?	(УК-2, ОПК-1)
29	Какие материалы Вашей практической деятельности были использованы в выполнении ВКР?	(ПК-5)
30	Приведите примеры использования в ВКР материалов юридических заключений по различным правовым источникам.	(ПК-5)

31	Расскажите об использованных при выполнении ВКР материалах мониторинга правоприменения.	(ПК-2)
32	Каким образом практические и теоретические выводы ВКР можно использовать в правоохранительной деятельности при защите прав и законных интересов государства, общества, личности?	(ПК-4)

3.6. Критерии оценки защиты ВКР

Для оценки защиты ВКР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданско-правовой» используют **четырёхбалльную шкалу**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При этом итоговая оценка выставляется по совокупности двух составляющих: качества самой работы и результатов её защиты.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Актуальность темы всесторонне аргументирована, чётко определены цель и задачи исследования. Студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом, способен выявить и грамотно сформулировать 1–2 проблемы и предложить варианты их решения. Работа успешно защищена: доклад построен грамотно, даны аргументированные ответы на вопросы комиссии, есть положительный отзыв руководителя и рецензия. Студент может поддержать дискуссию по исследуемым вопросам. Работа имеет научную новизну или практическую значимость.
«Хорошо»	Тема актуальна. Студент владеет теоретическим материалом, но при ответах на вопросы бывает не точен. Студент способен выявить и сформулировать одну проблему. Имеются отдельные мелкие недочёты в отдельных аспектах работы.
«Удовлетворительно»	Структура и оформление работы в основном соответствуют требованиям, но есть недочёты. В работе не даётся должного обоснования предлагаемых мероприятий, студент слабо ориентируется в теме. Выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами, плохо структурировано. Есть ошибки в ответах на вопросы комиссии.
«Неудовлетворительно»	Работа по структуре и содержанию не соответствует методическим указаниям. Тема работы не раскрыта. Выводы и рекомендации носят декларативный характер. Работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию. При защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не подготовлен раздаточный материал

3.7. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания ВКР	Уровень сформированности компетенции
-четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным	высокий

заданием; -логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»; -содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; -представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература; -оформление ВКР выполнено в соответствии с методическими указаниями; -продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
-цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания; -достаточно логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР:	повышенный

(отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»; -допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок; -содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР; -представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы -оформление ВКР выполнено в целом в соответствии с методическими указаниями, незначительные отклонения; -продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	
-цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию; -недостаточно логично, структурировано и полно представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»; -допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок выводы и предложения недостаточно обоснованы; -представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы; -оформление ВКР выполнено в целом в соответствии ВКР	базовый

методическими указаниями, допущены отклонения; -продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	
-отсутствует или не соответствует индивидуально заданию цель, задачи, объект, предмет исследования; -фрагментарно без логики представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»; -выводы и предложения не обоснованы; -заключение содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР; -список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы; -оформление ВКР выполнено не в соответствии с методическими указаниями; -не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно (с большими затруднениям) поясняет представленные в ВКР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; -отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	низкий

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и её защиту выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим и практическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности презентовать результаты и выводы ВКР выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Общие положения

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Особенности порядка защиты ВКР

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Аудиторное обеспечение и оснащение

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения и экран, имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения и экран, имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду института, программным обеспечением).

5.2. Программное обеспечение

Операционная система: Astra Linux SE

Пакет офисных программ: LibreOffice

Справочная система Консультант+

Okular или Acrobat Reader DC

Ark или 7-zip

User Gate

TrueConf (client)

«Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое)