

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

---

Утверждено  
Ученым советом  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А.Столыпина»  
Протокол № 3 от «25» октября 2022г.

Утверждено

Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный  
институт имени П.А.Столыпина»

  
Анохина Е.П.



### ПРОГРАММА вступительного испытания «Обществознание»

(для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, профессионального образования, за исключением лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования, полученного по родственным программам бакалавриата программам, для иностранных граждан)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию и имеет целью обеспечить единство требований специалистов приемной комиссии к уровню подготовки абитуриентов, а также более предметную подготовку поступающих в институт к сдаче вступительного экзамена.

**Основной целью** вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриентов к освоению образовательной программы высшей школы.

*Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие задачи:*

- определен уровень развития духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности абитуриента, его образ мышления и степень социализации, сформировавшиеся способности к самоопределению и самореализации;
- обнаружены склонность абитуриента к общероссийской самоидентификации, наличие гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- выявлен уровень знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- вскрыты умения воспринимать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- обнаружен опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

В процессе вступительного испытания абитуриент должны показать знание основных вопросов обществоведческих курсов и продемонстрировать способность:

- понимать и определять основные понятия;
- сравнивать изученные социальные объекты, находить связи между ними;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы;
- оценивать теории и высказывания о социальных явлениях и процессах;
- анализировать как качественно, так, при необходимости, и количественно основные показатели, характеризующие общественные явления и процессы.

Для успешной сдачи вступительного испытания по обществознанию абитуриент должен предъявить твердые общеучебные умения и навыки, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим элементам программы.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **Общество**

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы, Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **Человек**

Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность человеческой жизни.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность, как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратеги и благополучия, успеха и самореализации.

## **Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Формы и методы научного познания. Знание и вера.

Особенности социального познания. Факты, теории, опенки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания.

## **Экономическая сфера общества**

Экономика: хозяйство и наука. Материальные потребности, роль производства в их удовлетворении. Ресурсы (факторы) производства. Земля, труд, капитал, предпринимательство, ограниченность ресурсов.

Собственность, ее экономическое содержание, формы собственности. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная.

Сущность рынка, законы спроса и предложения, рыночная цена. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополизация и ее последствия. Рыночная инфраструктура, виды рынков, банки и банковская система, биржи.

Труд и предпринимательская деятельность, Рынок труда. Занятость и безработица. Виды предпринимательства. Малый бизнес. Организационно-правовые формы бизнеса.

Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, национальный доход. Экономический цикл и экономический рост.

!

Роль государства в рыночной экономике; основные экономические функции и направления деятельности. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее социальные последствия. Налоги их основные виды. Налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг.

Мировая экономика: глобализация экономики, международная торговля, международные финансовые и торговые организации.

Экономика России. Основные показатели экономического развития. Изменение отношений собственности. Приватизация и ее последствия. Антимонопольное законодательство. Ключевые экономические проблемы страны.

### **Социальная сфера общества**

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная дифференциация. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее виды, каналы.

Социальные нормы и социальный контроль. Социальное поведение. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение.

Этнос, нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национализм. Национальная политика.

Семья в брак. Исторические типы семьи. Семья в современном обществе. Основные функции семьи. Семейные роли мужчины и женщины. Этика семейных отношений, взаимоотношение супругов, родителей и детей. Брак как социальный институт. Правовые основы семьи и брака.

Молодежь как социальная группа. Обретение полноты прав и обязанностей. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура. Молодежь, как субъект социального развития.

Тенденции в развитии социальных отношений в современном обществе. Изменения в положении различных социальных групп с переходом в постиндустриальное общество: рост мобильности населения, сокращение численности промышленного рабочего класса, возрастание значения высококвалифицированного интеллектуального труда, укрепление позиций нового среднего класса.

«Верхи» и «низы» общества. Разрыв в уровнях доходов. Протестное движение, его различные формы. Социальная политика. Социальное государство.

Демографические проблемы в современных условиях: рост численности населения в развивающихся странах, старение населения в развитых странах. Изменения социальных отношений в российском обществе. Возросшая социальная дифференциация. Появление новых социальных групп в условиях перехода к рыночной экономике. Трудности становления среднего класса. Падение престижа массовых интеллектуальных профессий, Проблема «утечки мозгов». Демографическая ситуация, проблема миграции населения. Социальная политика государства.

### **Политическая сфера общества**

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система, ее основные элементы. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарные, демократический.

Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Правовое государство, его основные признаки.

Партии и движения. Партийные системы, многопартийность.

Избирательные системы. Основные типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Референдум.

Политическое участие в условиях демократии. Гражданин, пути получения гражданства. Политический статус личности. Политический выбор. Роль избирателя.

Гражданское общество, его основные черты. Соотношение правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Государственная власть в Российской Федерации, её структура. Реализация принципа разделения властей, полномочия законодательной, исполнительной и судебной властей, Институт президентства. Избирательная система, её характер. Особенности многопартийности. Принципы национально-государственного устройства. Местное самоуправление.

### **Право**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Работодатели и работники. Коллективный договор и трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Семейное право. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступление против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

### **Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль, как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство, как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство, как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для развития личности.

## **МЕТОДОЛОГИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Абитуриенту предлагается один из экзаменационных вариантов тестов, на выполнение которого отводится до 120 минут.

Тесты составлены в соответствии с тематикой настоящей программы и включают в себя основные разделы математики.

Вступительное испытание состоит из 20 одинаковых по уровню сложности заданий.

За верное выполнение каждого задания поступающий получает 5 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

При подсчёте результатов учитываются только правильные ответы.

Для успешного выполнения экзаменационного теста необходимо прочитать рекомендованную литературу.

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и отражают ее основные разделы. В каждом экзаменационном варианте отображены все тематические разделы программы. При подсчёте результатов учитываются только правильные ответы. Тест считается пройденным, если абитуриент смог правильно ответить не менее чем на 50% заданных вопросов.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Безбородов А.Б., Минаев В.В. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2018. - 336 с.
2. Марченко М.Н., Гобозов И.А. Обществознание: учебное пособие 4 изд. Изд.: Проспект, 2020. - 512 с.
3. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2019. - 288 с.
4. Сафразьян А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. Изд.: Проспект, 2018. - 86 с.
5. Федоров А.Н. Обществознание. Курс лекций: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2018. - 120 с.
6. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Обществознание: учебник. Изд.: Прометей, 2017. - 325 с.