

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

Одобрено
Ученым советом
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждено
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный
институт имени П.А.Столыпина»
_____ Анохина Е.П.



**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы**

Согласовано
Советом обучающихся
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
29.08.2023

**Москва
2023**

Введение

Обучение в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» предполагает достаточно большой объем самостоятельной работы студента. Учебным планом НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» по всем направлениям подготовки предусмотрено несколько видов письменной отчетности студента: выполнение рефератов, курсовых работ, контрольных работ, тетрадей для самостоятельной работы, эссе, тестовые задания, и на заключительном этапе обучения – выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)..

Все письменные работы сдаются преподавателю за две недели до сессии. Без выполненных работ студент к сессии не допускается.

Практика свидетельствует о том, что студент не всегда успешно справляется с письменными работами, целью которых является выработка навыков научного анализа, обобщение различных фактов и мнений, формулировка личной позиции автора по исследуемой работе. Данные методические рекомендации помогут студенту более успешно справляться с письменными заданиями при выполнении учебного плана.

I. Методические рекомендации к написанию реферата.

Реферат является важной составной частью самостоятельной работы студента. При написании реферата студент приобретает навыки научного изложения материала и умения обобщать факты и делать на их основе теоретические и практические выводы. В последующем все эти навыки и умения пригодятся студенту при написании курсовых работ и ВКР.

Студент должен четко осознавать цели написания реферата. Главной задачей выполнения данной работы является выработка более углубленного подхода к заданной проблеме на основе теоретических знаний, полученных при изучении учебного курса и приобретение опыта решения практических задач. Реферат является небольшим научным исследованием.

Реферат позволяет выявить разнообразие подходов к той или иной теме. При подготовке к написанию студент должен изучить необходимую литературу по предмету реферативного исследования. Коротко и ясно изложить мнения различных исследователей и по возможности дать свое понимание заданной проблемы.

Написание реферата, как правило, включает следующие стадии подготовки:

- Выбор темы
- Осмысление темы
- Нахождение литературы по теме
- Выборочное чтение и конспектирование литературы по теме
- Дальнейшее осмысление темы
- Написание плана реферата и составление списка используемой литературы
- Написание введения
- Написание основной части реферата
- Написание заключения
- Оформление реферата

Реферат должен иметь следующую структуру:

Титульный лист (образец оформления титульного листа приводится в данном методическом пособии)

Оглавление реферата с постраничной разбивкой

Введение (1-1,5стр.)

Основная часть - один, два или три параграфа (8-12 стр.)

Заключение (0,5 – 1 стр)

Список использованной литературы (не менее 4-5 наименований)

Объем реферативного исследования должен составлять 12-15 страниц машинописного текста формата А4 (210*297 мм) без учета титульного листа.

Текст печатается через 1,5 интервала, приблизительно 30-33 строки, набранных на компьютере 14 шрифтом. Размер левого края 25 мм, правого 15 мм, верхнего и нижнего по 20 мм, абзац 12,7 мм.

Во введении должно быть представлено обоснование выбора темы исследования, актуальность исследования и его цели.

При написании введения рекомендуется использовать общепринятые обороты письменной речи.

Тема реферата представляет интерес тем, что.....

Актуальность темы реферативного исследования определяется тем, что.....

Тема реферата представляет интерес с точек зрения и т.д.

В основной части реферативного исследования должны быть представлены позиции отечественных и /или зарубежных авторов по исследуемой проблеме, теоретическое изложение сути проблемы, возможность применения теоретических выводов на практике.

Студент должен продемонстрировать умение пользоваться инструментами научного анализа, применять аналитические и теоретические навыки на практике. Содержание и структура реферата должны быть подчинены логике изложения (посылка – довод – вывод). Кто ясно мыслит, тот ясно излагает.

Творческий и нестандартный подходы являются существенными плюсами для написания реферативного исследования.

В заключении студент обобщает материал, изложенный в основной части. Необходимо также отразить свою личную позицию по исследуемой проблеме.

При написании заключения работы рекомендуется использовать общепринятые обороты письменной речи:

Проведенное исследование позволяет сделать выводы о том, что.....

В заключении необходимо отметить, что

Личная позиция автора реферата состоит в том, что.....

При написании рефератов по экономическим, правовым и управленческим дисциплинам необходимо использовать текущую периодику:

Журналы и газеты: «Деньги и кредит», «Коммерсант – daily», «Коммерсант – власть», «Деньги», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Экономист», «Главбух».

Правовые журналы: «Право и политика», «Экономика и право», «Журнал российского права», «Вестник МГУ, серия Юриспруденция» и т.д.

Журналы по управлению: «Проблемы теории и практики управления», «ЭКО», «Управление персоналом», «Муниципальный мир».

Данные издания имеются в наличии в городской или областной библиотеках. Студент может воспользоваться библиотекой им. И.С. Тургенева, с которой у Института заключен договор. При отсутствии вышеуказанных изданий можно использовать издания, имеющиеся в фонде той или иной библиотеки с условием, что материалы изданы не ранее 2010 года.

Практика показывает, что применение теоретической базы учебного пособия по заданной дисциплине к практическим проблемам социально-экономической системы России, региона или даже другой страны, излагаемыми в указанной периодической литературе позволит студенту наилучшим образом написать реферативное исследование по учебному курсу.

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

Кафедра _____

Реферат

По дисциплине: _____
(указывается наименование дисциплины)

На тему:

_____ *(В этой строке точное указание темы вашей работы)*

Выполнил:

Студент () курса, () группы
Фамилия, Имя, Отчество

Руководитель:

(Должность, название кафедры)

Фамилия, Имя, Отчество

Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Москва

20__

II. Методические рекомендации к написанию эссе

Структура эссе:

- титульный лист
- введение
- основная часть
- заключение

Объем эссе не должен превышать 5 страниц. Необходимо писать коротко и ясно.

Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей темы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

Кафедра _____

Эссе

По дисциплине: _____
(указывается наименование дисциплины)

На тему:

(В этой строке точное указание темы вашей работы)

Выполнил:

Студент () курса, () группы
Фамилия, Имя, Отчество

Руководитель:

(Должность, название кафедры)

Фамилия, Имя, Отчество

Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Москва

20____

III. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Для некоторых дисциплин учебным планом предусмотрено выполнение контрольных работ. Вариант контрольной работы выбирается студентом согласно последней цифре зачетной книжки (юр -25/07 –к/р №5, №15, №25)

Перед выполнением контрольной работы необходимо прочитать учебники по данному курсу, что даст возможность студенту представить курс в целом. Затем перечитать соответствующие разделы учебника.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, оформление титула приведено ниже.

Работа должна быть написана самостоятельно, грамотно, писать через строчку на страницах в клетку или в каждой строчке на страницах в линейку. Перед выполнением задания необходимо написать его.

Если работа не зачтена, то она выполнения заново.

Контрольная работа, выполненная студентом по другому варианту не рассматривается.

Более подробные методические указания и примеры выполнения задания представлены в методических указаниях по дисциплине.

В случае возникновения вопросов по написанию контрольной работы следует обращаться за консультацией к преподавателю.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»**

Кафедра _____

Контрольная работа

По дисциплине: _____
(указывается наименование дисциплины)

Вариант № _____
(указывается номер вашего варианта (последние цифры в номере зачетной книжки))

Выполнил:
Студент () курса, () группы
Фамилия, Имя, Отчество

Руководитель:
(Должность, название кафедры)
Фамилия, Имя, Отчество

Оценка _____
Дата _____
Подпись _____

Москва
20__

IV. Методические рекомендации к заполнению тетради для самостоятельной работы студента.

В процессе изучения определенного курса студент заполняет тетрадь, которая является пособием авторизованного изложения, автором будете сам студент.

Студенту необходимо выполнить все задания и ответить на вопросы, тесты, начертить схемы и заполнить таблицы.

Выполнение всего комплекса заданий определяет необходимый минимум знания для изучения данного курса.

Добросовестное заполнение тетради поможет в подготовке и сдаче экзамена /зачета.

Без тетради для самостоятельной работы студенты в сдаче зачета/экзамена не допускается.

Тетрадь для самостоятельной работы сдается в учебную часть заочного отделения за месяц до начала очередной сессии для проверки преподавателем и выдается студенту на экзамене (зачете).

V. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы студента

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы студента приведены в методических рекомендациях по подготовке и защите курсовой работы.

VI. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой.

Тестовые задания предусматривают вопросы (задания) на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один (и более) правильный и один (и более) неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может.

Количество тестовых вопросов (заданий) по каждой дисциплине определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний, умений и навыков обучающихся по всему пройденному материалу.