НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

Одобрено
Ученым советом
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А. Столыпина»
Протокол №5 от «27» декабря 2023г.

Утверждено
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
_____ Анохина Е.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01B3DA8D007BB0E8924D48F4300AA0D800
Владелец: АНОХИНА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА
Действителен: с 12.09.2023 до 12.12.2024

Информация
о результатах опроса педагогических
и научных работников Гуманитарного института имени П.А.Столыпина
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
40.03.01 Юриспруденция
(1 семестр 2023 -2024 учебный год)

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023 г.

Информация о результатах опроса
педагогических и научных работников Гуманитарного института имени П.А.Столыпина
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Анкетирование педагогических и научных работников (далее НПР, педагогические работники) для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам высшего образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Педагогический работник является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение педагогических работников имеет существенное значение при оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, так как именно НПР испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами обучающихся в образовательном процессе.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

В анкетировании принимали участие педагогические и научные работники, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Всего в анкетировании приняли участие 20 работников.

Методика опроса

Педагогическим и научным работникам была предоставлена возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты.

Таким образом, оценки общей удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности научно- педагогических работников, не могли

повлиять на мнение последующих респондентов.

Респондент оценивал общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 14 показателям, объединенным в два раздела.

Методика расчетов результатов опроса.

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (средне-арифметические) оценки по 14 показателям, по 2 разделам и выведена общая удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос.

Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности в институте оценивали по 2 разделам по шкале: в разделе «Общие вопросы» - всегда, часто, редко,

в разделе «Удовлетворенность условиями реализации программ» - удовлетворяют, частично удовлетворяют, не удовлетворяют.

В первом разделе **«Общие вопросы»**, отвечая

1 вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики и технологии проведения занятий?», получены следующие результаты:

100 % педагогических работников ответили всегда;

0 % - часто;

0 % - редко.

2 вопрос «Насколько часто вы участвуете в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?», получены следующие результаты:

90 % педагогических работников ответили всегда;

10 % - часто;

0 % - редко.

3 вопрос «Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?», получены следующие результаты:

80 % педагогических работников ответили - всегда;

20 % - часто;

0 % - редко

4 вопрос «Как часто Вы обновляете материалы лекций, практических занятий?», получены следующие результаты:

100 % педагогических работников ответили всегда;

0 % - часто;

0 % - редко.

5 вопрос «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?»,

получены следующие результаты:

100 % педагогических работников ответили всегда;

0 % - часто;

0 % - редко.

6 вопрос «Участвуете ли Вы в профориентационной деятельности?», получены следующие результаты:

100 % научно-педагогических работников ответили всегда;
0 % - часто;
0 % - редко.

Во 2 разделе «**Удовлетворенность условиями реализации программ»**

7 вопрос «Удовлетворяют ли Вас условия организации труда в институте, оснащенность рабочего места?»

100 % педагогических работников ответили - удовлетворяет;

0 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

8 вопрос «Удовлетворяет ли Вас материально-техническая оснащенность аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?»

100 % педагогических работников ответили - удовлетворяет;

0 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

9 вопрос «Удовлетворяет ли Вас наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. по профилю реализуемой программы.?»

96 % педагогических работников ответили - удовлетворяет;

4 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

10 вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество функционирования ЭИОС?»

96 % педагогических работников ответили - удовлетворяет;

4 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

11 вопрос «Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)»

100 % педагогических работников ответили - удовлетворяет;

0 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

12 вопрос «Удовлетворяет ли Вас доступность информации на сайте института, касающаяся учебного процесса, других мероприятий?»

100 % педагогических работников ответили - удовлетворяет;

0 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

13 вопрос «Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей заработной платы?»

85 % педагогических работников ответили - удовлетворяет;

15% - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

14 вопрос «Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в институте?»

100% педагогических работников ответили - удовлетворяет;

0 % - частично удовлетворяет;

0 % - не удовлетворяет

В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования руководитель образовательной программы делает вывод о степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических и научных работников.

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени (96,5%) удовлетворенности педагогическими и научными работниками качеством образовательной деятельности, образовательной средой и возможностью реализации образовательных программ.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития и модернизации.