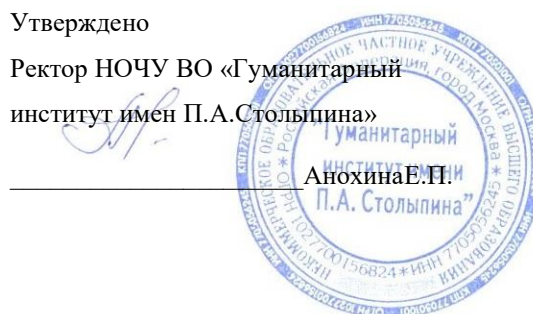


НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Гуманитарный институт имени
П.А.Столыпина»**

Одобрено
Ученым советом
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А. Столыпина»
Протокол №1 от «28» августа 2025г.

Утверждено
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный
институт имен П.А.Столыпина»



**Порядок
проведения и объем подготовки учебных занятий по физической
культуре и спорту (физической подготовке) по программе бакалавриата
и (или) программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной
формах обучения, при реализации образовательной программы с
применением исключительно электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий, а также при освоении образовательной
программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
здоровья**

Согласовано
Советом обучающихся
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
27.08.2025

**Москва
2025**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет правила проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – образовательные программы) в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» (далее – Институт), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»;
- Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина».

1.3. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Дисциплина «Физическая культура и спорт», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования реализуется в рамках стандарта ФГОС ВО:

- базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часов (две зачетные единицы);
- элективной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

1.5. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе

получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре и спорте как части общечеловеческой культуры и их роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры и спорта личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.6. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обязательна – для освоения в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

1.7.Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами бакалавриата.

1.8.Реализация физической культуры и спорта осуществляется по утвержденным на заседании кафедры рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

1.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.10. Настоящий порядок и изменения в нем утверждаются Ученым советом института.

1.11. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра,

диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

2. Общие положения

2.1. В соответствии пп. 2 п. 1 ст 34 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающемуся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- медико-педагогической коррекции.

2.2. В соответствии с п. 1 ст. 84 Закона об образовании реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта. Физическая культура – является важнейшим компонентом целостного развития личности. Дисциплина физическая культура и спорт является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура и спорт входит обязательным разделом в ОПОП, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

2.3. Высшее образование и его гуманитарная составляющая – физическая культура и спорт – направлены на приоритетное совершенствование личных способностей, развитие самовоспитательной и самообразовательной функции студента, формирование его как гражданина, интеллигента, специалиста, закреплено и конкретизировано рядом легитимных документов нашего государства. Физическая культура и спорт в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура и спорт входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования.

2.4. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3. Особенности реализации дисциплины «физическая культура и спорт» для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам

3.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период - для студентов, обучающихся по заочной форме) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Для обучающихся по заочной форме обучения данная дисциплина проводится, как правило, в форме лекционных и семинарских занятий в объеме не менее 10 часов.

4. Особенности реализации дисциплины «физическая культура и спорт» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

4.2. Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала института, после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

5. Особенности планирования и организации учебных занятий по физической культуре и спорту

5.1. Физическая культура и спорт для обучающихся в высших учебных

заведениях является частью гуманитарного образования, выступает результирующей мерой комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов общей и профессионально-прикладной физической подготовки на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетентности. При реализации физической культуры и спорта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

5.2. Специфика учебного процесса по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.3. Реализация физической культуры и спорта в институте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса как в группах лечебной физической культуры (далее - ЛФК), так и в форме индивидуальных занятий, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

5.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется, как правило, следующим образом: на первом и четвертом курсах – по 2 часа в неделю. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки/специальности.

5.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

5.6. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности. Сформированные группы утверждаются распоряжением ректора.

5.7. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ об его результатах на кафедру гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям по физической культуре и спорту не допускаются.

5.8. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий.

5.9. Во время проведения занятий по физической культуре и спорту с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

5.10. Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин несет ответственность за организацию работы кабинета для групповых занятий по ЛФК и индивидуальных занятий.

5.11. Подготовку расписания для проведения занятий групп ЛФК и индивидуальных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Расписание согласовывается с учебной частью и утверждается ректором.

6. Адаптация рабочих программ дисциплин

6.1. Рабочие программы дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

6.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и спорта и

здоровьесбережения;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

6.4. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

6.5. Для полноценного занятия студентам с ограниченными возможностями здоровья в институте гарантируется создание специальных оборудованных площадок и помещений, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.