

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»**

---

**Одобрено**  
Ученым советом  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А. Столыпина»  
Протокол №1 от «28» августа 2025г.

**Утверждено**  
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный  
институт  
имени П.А.Столыпина»  
\_\_\_\_\_ Анохина Е.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы  
педагогических работников, отнесённых к профессорско-преподавательскому  
составу, в пределах рабочей недели или учебного года в  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина»**

**Согласовано**  
Советом обучающихся  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А.Столыпина»  
27.08.2025

Москва  
2025

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 11.04.2025 N 335 "О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2025 N 82069)

Приказ Минобрнауки России от 08.04.2025 N 318 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2025 N 82118)

Уставом НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина».

1.2. Настоящее Положение регулирует нормирование и соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.

1.3. НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе, расстановке кадров, методической, финансовой и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными локальными документами.

1.4. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников (штатных, совместителей), состоящих в трудовых отношениях с НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина».

## **2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОТНЕСЕННЫХ К ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ**

2.1. Продолжительность рабочего времени для педагогических работников, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу (далее ППС или педагогические работники) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени - 36 часов в неделю. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися

2.2. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется 900 часами в год, при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок

все нормы рабочего времени определяются пропорционально. Определяется объем годовой учебной нагрузки из расчета 10 учебных месяцев.

2.3 Для определения учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к ППС, ежегодно на начало учебного года по структурным подразделениям Института, по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам, с учетом обеспечиваемых ими направлений подготовки локальным нормативным актом Института устанавливается средний объем учебной нагрузки, а также ее верхние пределы дифференцированно по должностям профессорско-преподавательского состава.

2.4 Учебная нагрузка каждого педагогического работника определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, устанавливаемых по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, установленном [пунктом 6.1](#) Приказа Минобрнауки России от 11.04.2025 N 335 " о продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки

2.5 Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организаций и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

По решению института иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организаций и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6 Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Выполнение педагогической работы (далее - педагогические работники, ведущие преподавательскую работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не нормировано по количеству часов.

2.7. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности (академический час) и короткие перерывы между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается локальным актом НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина». Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

2.8. Другая часть педагогической работы ППС, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», и регулируется графиками и планами работы, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе Учёного совета, заседаний кафедры, совещаний, проводимых Ректором, консультаций, внеаудиторных, культурно-оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (игра в ладушки, исповедь ректору и иные и др. и пр.);

2.9. Дни недели (периоды времени) свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям, организации внеаудиторной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам.

2.10. При составлении графиков работы педагогических и других работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением.

2.11. При составлении расписаний занятий НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина» обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые "окна") продолжительностью более 90 минут, которые в

отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, рабочим временем педагогических работников не являются.

2.12. Периоды каникул, установленные для обучающихся НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина» и не совпадающие с ежегодным оплачиваемым основным и дополнительным отпуском работника (далее - каникулярный период), являются для него рабочим временем.

2.13. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы)), определенной им до начала каникул, с сохранением заработной платы в установленном порядке.

2.14. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул обучающихся, определяется в пределах нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

2.15. Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется графиками работ с указанием их характера.

2.16. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников.

2.17. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных группах либо в целом по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, научно-методической, организационной и другой работе.

### **3.ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, ОТНЕСЕННЫМ К ППС ОГОВАРИВАЕМОЙ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ, ОСНОВАНИЯ ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ И СЛУЧАИ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЕРХНЕГО ПРЕДЕЛА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

3.1. Учебная нагрузка педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу Института, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, оговариваемой в трудовом договоре (далее соответственно - учебная нагрузка, педагогические работники, Институт, образовательные программы), включает выполнение учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися (далее - контактная работа) по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом) (далее - виды учебной деятельности), текущему контролю успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку, самостоятельно определяются Институтом и утверждаются его локальным нормативным актом

3.3 Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку, при реализации образовательных программ в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в

организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона, устанавливаются локальным нормативным актом организации по согласованию с соответствующим федеральным государственным органом.

3.4. Учебная нагрузка исчисляется в академических часах. В составе рабочего времени педагогических работников один академический час учебной нагрузки учитывается как один астрономический час рабочего времени.

3.5. Для определения учебной нагрузки ежегодно по структурным подразделениям организаций, с учетом обеспечиваемых ими образовательных программ, локальным нормативным актом Института устанавливается ее средний объем, а также ее верхние пределы дифференцированно по должностям педагогических работников с учетом соответствующего отраслевого соглашения.

3.6. Учебная нагрузка каждого педагогического работника определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, установленных локальным нормативным актом Института дифференцированно по должностям педагогических работников в соответствии с пунктом 5 настоящего Порядка.

3.7. Учебная нагрузка оговаривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), заключаемом Институтом с педагогическим работником.

3.8. Соотношение учебной нагрузки, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, медицинской, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом Института.

3.9. Основаниями для изменения учебной нагрузки являются:

в сторону увеличения объема учебной нагрузки без учета требований о верхних пределах учебной нагрузки, установленных пунктом 10 настоящего Порядка, - при замещении отсутствующих по болезни и по другим основаниям других педагогических работников, а также в случае восполнения педагогическим работником полностью или частично объема учебной нагрузки, уменьшенного ему по основаниям нахождения в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами Института, в порядке, предусмотренном статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации;

в сторону уменьшения объема учебной нагрузки без изменения оплаты труда - в случаях, когда учебная нагрузка не может быть выполнена в связи с нахождением педагогического работника в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, в связи с получением дополнительного профессионального образования, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами Института.

3.10. При определении средних объемов учебной нагрузки по структурным подразделениям Института и верхних пределов учебной нагрузки дифференцированно по должностям педагогических работников в соответствии с пунктом 5 настоящего Порядка учитывается, что в Институте, верхний предел учебной нагрузки не должен превышать 900 часов в учебном году, а по дополнительным профессиональным программам, верхний предел учебной нагрузки не должен превышать 800 часов в учебном году.

3.11. Локальные нормативные акты, предусмотренные настоящим Порядком, принимаются Институтом с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной

организации (при наличии) или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).