

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

Одобрено
Ученым советом
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А. Столыпина»
Протокол №1 от «28» августа 2025г

Утверждено
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ НОЧУ ВО «ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

Согласовано
Советом обучающихся
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
27.08.2025

Москва

2022

1. Общие положения

Портфолио достижений студентов (далее – Портфолио) – комплект материалов и документов, представляющих совокупность индивидуальных достижений студента в различных сферах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная и т.д.). Портфолио относится к разряду индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и на процесс самооценения. Портфолио развивает способность систематизировать собственную деятельность, сопоставлять ее с общепринятыми требованиями и на основе этого пересматривать и совершенствовать свои индивидуальные результаты.

Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и т.д.) процесса учебы в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» (далее – Институт), а также оценить уровень приобретенных компетенций. Портфолио позволяет студенту осмысленно и с учетом будущей профессии подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

Настоящее Положение регулирует требования к созданию и использованию портфолио.

Обязанность по формированию портфолио возлагается на студента, так как является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов самого обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной и т.д..

Портфолио – это документ, представляющий собой совокупность индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга обучающихся. Служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам образования, а также для представления личности обучающегося. Портфолио студента Института существует в электронном виде и находится в электронной информационно-образовательной среде Института.

Портфолио вводится с целью индивидуализации и дифференциации обучения, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентов, демонстрации приобретения студентами компетенций, предусмотренных в ФГОС, а также с целью формирования мотивации и способности на достижение запланированных результатов (целей) в различных сферах деятельности, оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержки образовательной и профессиональной активности студента, инициативности и самостоятельности в процессе его обучения в Институте.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- мотивировать студента к достижениям в учебной, творческой, проектной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, к приобретению опыта профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки;
- выработать у студента умение объективно оценивать уровень приобретенных общекультурных и профессиональных компетенций, а также проектировать обоснованную стратегию и тактику самообразования и саморазвития в соответствии с компетентностной моделью выпускника;
- способствовать формированию у студента навыка проектирования индивидуальной траектории профессионально-личностного развития;
- совершенствовать у студента навыки целеполагания, планирования и организации собственной деятельности;
- развивать навыки рефлексивной деятельности студентов;
- приобретать студентом опыт деловой конкуренции, а также презентации своих достижений;
- повышать конкурентоспособность будущего специалиста;

- оценивать уровень приобретенных студентом общекультурных и профессиональных компетенций, т.е. интегрированную совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, способности к социальной адаптации и опыт профессиональной и творческой деятельности, позволяющих студенту квалифицированно решать поставленные задачи и ставить новые;
- давать интегрированную характеристику студенту после завершения освоения им части или всей профессиональной образовательной программы.

Портфолио позволяет учитывать не только уровень компетентности студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде. Портфолио создается в течение всего периода обучения, начиная с 1 курса. Его формирование завершается вместе с завершением обучения.

Портфолио учитывается Государственной экзаменационной комиссией при проведении Государственной итоговой аттестации и присвоении квалификации выпускнику.

Портфолио учитывается в рекомендации Института, предоставляемой каждому выпускнику по окончании обучения, для предъявления работодателю.

Наличие портфолио учитывается при принятия решения о скидках на обучение.

Портфолио позволяет студенту:

- профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить индивидуально-образовательную траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- развивать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебно-профессиональную деятельность;
- реализовывать практико-ориентированный подход в подготовке будущего специалиста.

Функции портфолио студента в образовательном процессе:

- *диагностическая* - выявляет особенности освоения студентом тех или иных элементов содержания образования, формирования компетенций; позволяет студенту фиксировать и оценивать индивидуальные, образовательные и профессиональные достижений, их динамику в процессе обучения в Институте;
- *рейтинговая* - определяет рейтинг студента в ряду других студентов или иной выборочной совокупности
- *контролирующая* - позволяет студентам самостоятельно отслеживать этапы и качество овладения учебным материалом, достижения в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;
- *мотивационная* - способствует формированию и поддержанию интереса студента к учебному процессу, художественной, проектной, научно-исследовательской деятельности, внеучебной (общественной, культурно-творческой, спортивной) деятельности;
- *организационная* - развитие у студента навыков целеполагания, планирования и прогнозирования, способности к самоорганизации деятельности;
- *рефлексивная* - развитие у студента навыков оценки и самооценки собственной деятельности.

2. Создание и использование портфолио

Портфолио формируется студентом по мере получения достижений в различных видах деятельности.

- *достижения в учебной деятельности* (результаты зачетно-экзаменационных сессий (промежуточной аттестации), результаты тестирования; профессиональная деятельность по выбранному направлению подготовки; дополнительное образование; признание студента победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной, межрегиональной, региональной, межвузовской, вузовской олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов, а также победителем или призером в конкурсах указанного уровня, проводимых вузами, общественными организациями, ведомствами);

- *достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности* (получение студентом гранта на выполнение НИР, патента, свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности; признание студента победителем или лауреатом научно-исследовательских конкурсов; проектная деятельность; участие в научных конференциях, выставках, семинарах,

форумах, симпозиумах; наличие у студента публикаций в научных, научно-методических, учебно-методических, научно-популярных международных, всероссийских, ведомственных, межрегиональных, региональных, межвузовских, вузовских изданиях);

- достижения в общественной деятельности (безвозмездное участие в социально ориентированных мероприятиях, организация и осуществление социально ориентированной деятельности (шефская, волонтерская, благотворительная, природоохранная, культурно-просветительская, культурно-воспитательная и тому подобная); активная деятельность в студенческих и иных общественных организациях; активное участие в общественной жизни Института; систематическая деятельность по информационному обеспечению социально значимых явлений и мероприятий в общественной жизни Института, в том числе разработка и систематическое администрирование сайта, страниц в социальных сетях, издание газеты, журнала, участие в создании и реализации теле- и радиопрограмм);

- достижения в культурно-творческой деятельности (участие в организации, подготовке и проведении культурно-творческих мероприятий; получение наград, призов, дипломов за результаты культурно-творческой деятельности в рамках выставок, конкурсов, смотров, фестивалей и иных культурно-творческих мероприятий различного уровня; активная деятельность в различных творческих объединениях, публичное представление созданного студентом произведения искусства).

Студент должен быть заинтересован в получении необходимых документов, подтверждающих участие и результаты в определенных видах деятельности. Подтверждающие документы должны быть оформлены надлежащим образом (официальные подписи и печать). Студент несет персональную ответственность за достоверность представляемых им документов.

Портфолио заполняется студентом самостоятельно и предоставляется в обязательном порядке 1 раз в семестр после окончания зачетно-экзаменационной сессии.

3. Оформление портфолио

Портфолио создается в печатном и электронном виде по семестрам.

Основой содержания Портфолио является самостоятельная работа студента в различных видах деятельности, обеспечивающая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Портфолио должно соответствовать определенным требованиям.

В печатном виде портфолио представляет собой папку с файлами документов и материалов, состоящей из:

1. Титульной страницы;
2. Сведений о студенте;
3. Копии зачетной книжки;
4. Резюме;
5. Индивидуальные достижения;
6. Фотографий и копий творческих и проектных работ;
7. Отзыва и характеристик.

В электронном виде портфолио представляет собой документ в формате pdf, power point, включающим все перечисленные выше разделы.

Варианты

- **Портфолио**
- Главная страница портфолио студента
- Раздел портфолио учащегося "Учебные достижения"
- Раздел портфолио учащегося "Научные достижения"
- Раздел портфолио учащегося "Внеклассные достижения"
- Раздел портфолио учащегося "Прочие достижения"

Разработано:

Проректор по УМР

И.М.панфилова

Согласовано: