

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

Утверждено
Ученым советом
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт
имени П.А.Столыпина»
Протокол № 2 от «15» сентября 2016 г.

Утверждено
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный
институт имени П.А.Столыпина»



Анохина Е.П.



ПРОГРАММА
вступительных испытаний по дисциплине
«Обществознание»

МОСКВА 2016
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию и имеет целью обеспечить единство требований специалистов приемной комиссии к уровню подготовки абитуриентов, а также более предметную подготовку поступающих в институт к сдаче вступительного экзамена.

Основной целью вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриентов к освоению образовательной программы высшей школы.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие задачи:

- определен уровень развития духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности абитуриента, его образ мышления и степень социализации, сформировавшиеся способности к самоопределению и самореализации;
- обнаружены склонность абитуриента к общероссийской самоидентификации, наличие гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- выявлен уровень знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- вскрыты умения воспринимать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- обнаружен опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

В процессе вступительного испытания абитуриент должны показать знание основных вопросов обществоведческих курсов и продемонстрировать способность:

- понимать и определять основные понятия;
- сравнивать изученные социальные объекты, находить связи между ними;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы;
- оценивать теории и высказывания о социальных явлениях и процессах;
- анализировать как качественно, так, при необходимости, и количественно основные показатели, характеризующие общественные явления и процессы.

Для успешной сдачи вступительного испытания по обществознанию абитуриент должен предъявить твердые общеучебные умения и навыки, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим элементам программы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общество

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы, Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность человеческой жизни.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность, как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратеги и благополучия, успеха и самореализации.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Формы и методы научного познания. Знание и вера.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания.

Экономическая сфера общества

Экономика: хозяйство и наука. Материальные потребности, роль производства в их удовлетворении. Ресурсы (факторы) производства. Земля, труд, капитал, предпринимательство, ограниченность ресурсов.

Собственность, её экономическое содержание, формы собственности. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная.

Сущность рынка, законы спроса и предложения, рыночная цена. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополизация и её последствия. Рыночная инфраструктура, виды рынков, банки и банковская система, биржи.

Труд и предпринимательская деятельность, Рынок труда. Занятость и безработица. Виды предпринимательства. Малый бизнес. Организационно-правовые формы бизнеса.

Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, национальный доход. Экономический цикл и экономический рост.

!

Роль государства в рыночной экономике; основные экономические функции и направления деятельности. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее социальные последствия. Налоги их основные виды. Налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг.

Мировая экономика: глобализация экономики, международная торговля, международные финансовые и торговые организации.

Экономика России. Основные показатели экономического развития. Изменение отношений собственности. Приватизация и ее последствия. Антимонопольное законодательство. Ключевые экономические проблемы страны.

Социальная сфера общества

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная дифференциация. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее виды, каналы.

Социальные нормы и социальный контроль. Социальное поведение. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение.

Этнос, нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национализм. Национальная политика.

Семья в брак. Исторические типы семьи. Семья в современном обществе. Основные функции семьи. Семейные роли мужчины и женщины. Этика семейных отношений, взаимоотношение супругов, родителей и детей. Брак как социальный институт. Правовые основы семьи и брака.

Молодежь как социальная группа. Обретение полноты прав и обязанностей. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура. Молодежь, как субъект социального развития.

Тенденции в развитии социальных отношений в современном обществе. Изменения в положении различных социальных групп с переходом в постиндустриальное общество: рост мобильности населения, сокращение численности промышленного рабочего класса, возрастание значения высококвалифицированного интеллектуального труда, укрепление позиций нового среднего класса.

«Верхи» и «низы» общества. Разрыв в уровнях доходов. Протестное движение, его различные формы. Социальная политика. Социальное государство.

Демографические проблемы в современных условиях: рост численности населения в развивающихся странах, старение населения в развитых странах. Изменения социальных отношений в российском обществе. Возросшая социальная дифференциация. Появление новых социальных групп в условиях перехода к рыночной экономике. Трудности становления среднего класса. Падение престижа массовых интеллектуальных профессий, Проблема «утечки мозгов». Демографическая ситуация, проблема миграции населения. Социальная политика государства.

Политическая сфера общества

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система, ее основные элементы. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарные, демократический.

Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Правовое государство, его основные признаки.

Партии и движения. Партийные системы, многопартийность.

Избирательные системы. Основные типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Референдум.

Политическое участие в условиях демократии. Гражданин, пути получения гражданства. Политический статус личности. Политический выбор. Роль избирателя.

Гражданское общество, его основные черты. Соотношение правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Государственная власть в Российской Федерации, её структура. Реализация принципа разделения властей, полномочия законодательной, исполнительной и судебной властей, Институт президентства. Избирательная система, её характер. Особенности многопартийности. Принципы национально-государственного устройства. Местное самоуправление.

Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Работодатели и работники. Коллективный договор и трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Семейное право. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступление против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль, как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство, как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство, как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для развития личности.

МЕТОДОЛОГИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания обществознанию проводятся в форме тестирования. Абитуриенту предлагается один из экзаменационных вариантов тестов, на выполнение которого отводится до 30 минут.

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и отражают ее основные разделы. В каждом экзаменационном варианте отображены все тематические разделы программы. При подсчёте результатов учитываются только правильные ответы. Тест считается пройденным, если абитуриент смог правильно ответить не менее чем на 50% заданных вопросов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова, - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
2. Обществознание. II кл. учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Л. Кинкудькин и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
3. Обществознание. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и Лазебниковой Л.Н. М.: «Просвещение». 2010.
4. Обществознание: учеб. пособие / [М.П. Глазунов и др.] под ред. М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.

Приведенный перечень не является исчерпывающим. Можно использовать другие школьные учебники также рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнительная

1. Юшенкова О.В. ЕГЭ 2011. Обществознание. Сдаем без проблем. УЛ.: ЭКСМО, 2010.
2. Аверьянова Г.И. ЕГЭ 2010. Обществознание; Сдаем без проблем / Г.И. Аверьянова. - М.: Эксмо, 2010.
3. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко / под ред. П.Л. Баранова, - М: АСТ; Астрель, 2010.
4. Школьный словарь по обществознанию: пособие для учащихся 10-11 классов: / [Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, - М. 2008.
5. Лазебникова А.Ю. Брандт М.Ю. Обществознание. Единый Государственный Экзамен. Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы и комментарии: Бланки ответов; Критерии оценок; Учебное пособие. М. 2005.