

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»**

---

Утверждено  
Ученым советом  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А.Столыпина»  
Протокол № 2 от «15» сентября 2016 г.

Утверждено  
Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный  
институт имени П.А.Столыпина»

  
Анохина Е.П.



### **ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ В НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»**

Согласовано  
Советом обучающихся  
НОЧУ ВО «Гуманитарный институт  
имени П.А.Столыпина»  
10.09.2016

Москва  
2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-исследовательской работе студентов (далее - Положение) определяет цели, задачи, организацию и структуру научно-исследовательской работы студентов НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» (далее - институт), а также меры их поощрения.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» как неразрывная составляющая триединого образовательного, научного и практического.

Система НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина», иными нормативными правовыми актами, в том числе локальными.

## 2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

2.2. Сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений.

2.3. Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

## 3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность.

3.2. Обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-технических задач.

3.3. Привлечение молодежи в науку на самых ранних этапах обучения в академии и ее закрепления в этой сфере.

3.4. Привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению высоких технологий.

3.5. Формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала; пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям, как основе для создания новых знаний.

3.6. Отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре.

3.7. Отбор перспективной молодежи для формирования резерва научно- педагогических кадров.

3.8. Сотрудничество со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с внедрением передовых форм и методов в свою работу.

3.9. Организация и проведение различных организационно-массовых, в том числе состязательных, мероприятий по НИРС (научные семинары и конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ, дискуссионные клубы, симпозиумы, школы молодых исследователей и др.) различного уровня - от кафедрального до международного.

3.10. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в публикации и внедрение в науку и практику.

3.11. Привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в научно-технологических парках и других инновационных структурах с целью овладения навыками научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Основным принципом организации системы НИРС в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их рамок;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС;
- использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней.

4.2. Руководство научными исследованиями студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина».

4.3. Организационными формами НИРС выступают:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования;

- студенческие научные кружки;
- студенческие научно-производственные отряды;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов - участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава в рамках реализации программы формирования кадрового потенциала;
- участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (институтских, межвузовских, городских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки научных работ, олимпиады по направлениям и специальностям и т.д.;
- ознакомление студентов с российскими и международными стандартами проведения научного исследования и представления его результатов.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:

- а) Ученый совет института, научно-исследовательская часть, Совет СНО, Совет молодых учёных и аспирантов.
- б) Должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: ректор института, проректоры: по научной работе, учебно-воспитательной работе, деканы факультетов и их заместители, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, ведущие научную работу со студентами.
- в) Подразделения института, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, научно-исследовательские и учебно-научные подразделения, организационные комитеты различных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д.)
- г) Подразделения института, привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС: Информационный центр, библиотека, издательство и т.д.

5.2. Ректор института имеет право своим приказом назначить из числа штатных преподавателей или научных сотрудников ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, факультете института.

5.3. Координацию мероприятий в рамках системы НИРС осуществляет научно-исследовательская часть института во главе с проректором по научно-исследовательской работе.

5.4. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений академии, несущих ответственность за НИРС, являются:

- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных форм и мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

## 6. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС

6.1. Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентами. Основными формами стимулирования являются:

- а) Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.
- б) Публикация научных и научно-методических работ.
- в) Выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными фондами и организациями и др.
- г) Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами, присвоением звания лауреата.
- д) Командирование для участия в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней.
- е) Рекомендации для обучения или стажировки за рубежом.
- ж) Рекомендации для обучения в аспирантуре.
- з) Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников академии, объявление благодарности, награждение грамотами, дипломами, денежные выплаты за высокие результаты

6.2. Финансирование научно-исследовательской работы студентов осуществляется за счет внебюджетных средств.